

Утверждено приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №1»
от 30.08.2017 г. №77-о

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и ФКГОС и уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим содержание и порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок перевода обучающихся в следующий класс и особенности проведения промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), федерального компонента образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.5. Формы, периодичность, порядок, а также количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

2.6.1. в первых классах и в 4 классах по учебному предмету ОРКСЭ - без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

2.6.2. во 2-11 классах - в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам учебного плана;

2.6.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник ученика и в электронный журнал на платформе Дневник.ру, за письменный ответ отметка выставляется учителем не позднее 3 дней после написания работы.

2.7. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям, нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено не менее 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено не менее 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на

видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий с выставлением неудовлетворительных отметок.

2.9. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на последующих уроках (первом-третьем уроке).

2.10. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, тесты, контрольное списывание, рефераты и проекты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и зачеты, защита презентаций и проектов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и на портале Дневник.ру.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения классного журнала, дневника обучающегося, в том числе в электронной форме на портале Дневник.ру.

2.13. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.14. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной (электронной) форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к директору с письменным (электронным) заявлением.

2.15. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих, четвертных, полугодовых оценок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных общеобразовательными программами.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
 - 3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах.
 - 3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана обязательной нагрузки в апреле-мае по расписанию уроков во время образовательной деятельности.
 - 3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора не позднее двух недель до начала промежуточной аттестации.
 - 3.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора, курирующим промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.
 - 3.8. Промежуточная аттестация проводится в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий.
 - 3.9. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
 - 3.10. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом.
 - 3.11. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, комплексных работ, испытаний (тестов), творческих работ (эссе), сочинений, контрольных диктантов, проектов, метапредметных проектов, творческих работ (рисунков, поделка), докладов, рефератов, сдачи спортивных нормативов, проверки осмысленного чтения (1-4 классы).
 - 3.12. Формы промежуточной аттестации согласовываются с учителями-предметниками с учетом содержания учебного материала и контингента обучающихся.
 - 3.13. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте Учреждения.
 - 3.14. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ по предметам, результаты обучающихся (1,2,3 призовые места) во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции муниципального, областного и всероссийского уровней.
 - 3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе. При промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана и обучающихся 4-х классов по предмету основы религиозных культур и светской этики осуществляется фиксация удовлетворительного

либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

- 3.16. Итоговая отметка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правил математического округления.
- 3.17. Итоговая отметка по предмету за учебный год выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию и выводится как их среднее арифметическое.
- 3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Повторный срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей).
- 3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Учреждением. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 3.22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 3.23. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.24. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения классного журнала, дневника обучающегося, в том числе в электронной форме на портале Дневник.ру.
- 3.26. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору с письменным заявлением.

3.27. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по уважительным причинам, подтвержденным документально.

3.28. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому, могут проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий и с учетом рекомендаций медицинской организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающиеся, обучающиеся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.4. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

- 5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации.
- 5.2. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.
- 5.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию, его родители (законные представители) (в случае, если лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию

является несовершеннолетним) должно подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за 14 дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае лицо к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.6 настоящего Положения.

- 5.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 5.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки, в формах и в порядке, предусмотренных образовательной программой и настоящим Положением.
- 5.6. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в образовательной организации образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.
- 5.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при прохождении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) повторно в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.
- 5.9. Экстерн, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, может быть принят для продолжения обучения в образовательную организацию в соответствии с порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения.
- 5.10. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора образовательной организации.