

Администрация \_\_\_\_\_ского  
муниципального района \_\_\_\_\_  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Серганская средняя  
общеобразовательная  
школа № 1»  
(МБОУ «Серганская СОШ № 1»)  
607510, Нижегородская область,  
г. Сергач, ул. М. Горького, д. 35  
№ 12.10.17.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

8-Г-ПК

Олимпиадная работа  
по технологии  
обучающей с квестом  
Лыжников Кемани

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2017–2018уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

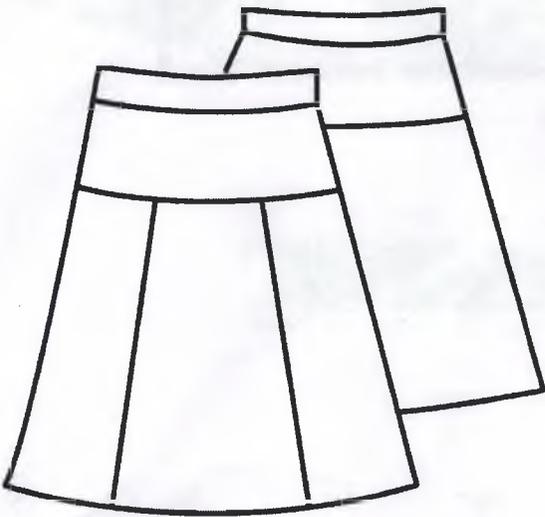
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
Практическая работа

Выполните только **ОДНО** из предложенных заданий – 1 или 2.

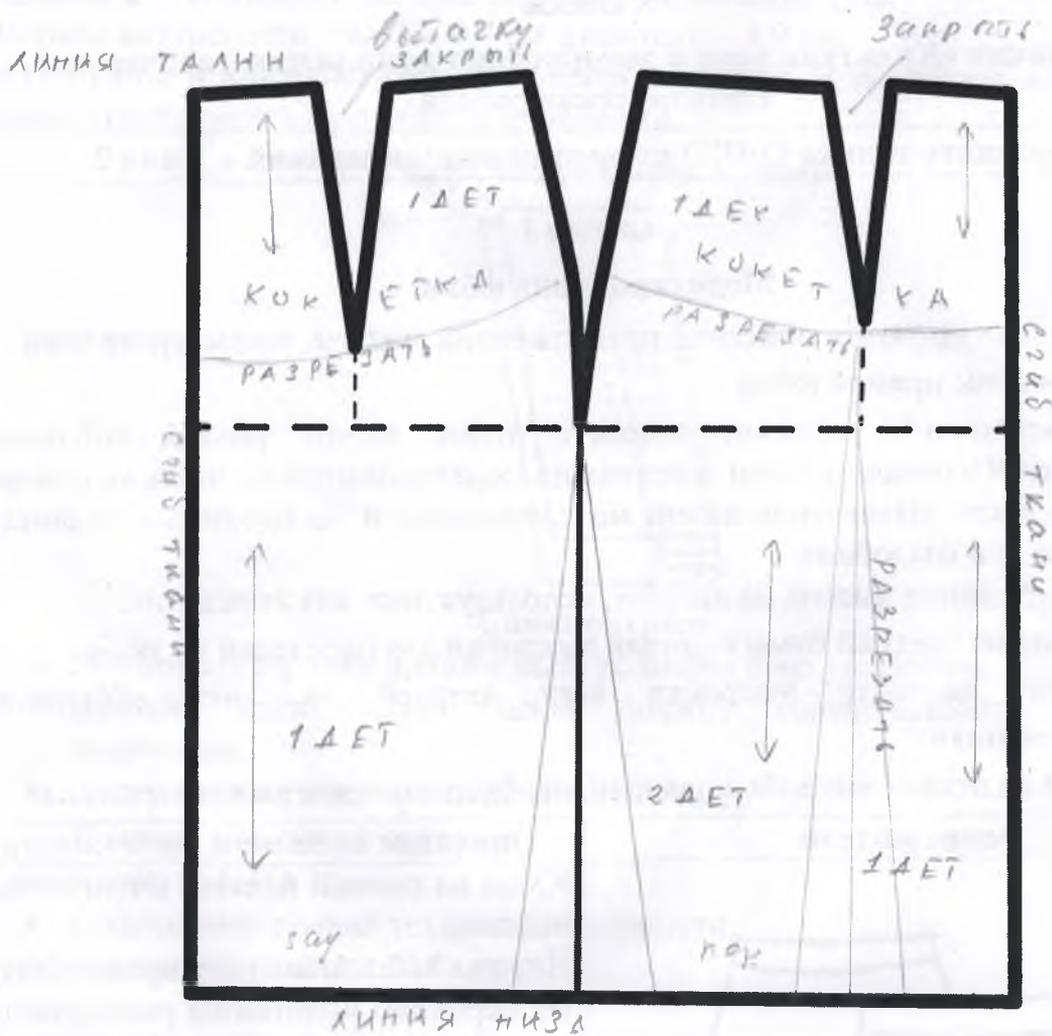
Задание 1

Моделирование юбки

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы прямой юбки.
2. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Нанесение линий моделирования и необходимых надписей на чертёж основы юбки».
3. Перенесите линии фасона на шаблон, используя лист для вырезания.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования».
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Юбка на прямой кокетке с притачным поясом. Нижняя часть юбки расширена к низу. На переднем полотнище расположены рельефы. Застёжка обработана в боковом шве.</p>

**Нанесение линий моделирования и необходимых надписей  
на чертёж основы юбки**



Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2016–2017 уч. г.  
Школьный этап. 7–8 классы

**Результат моделирования  
(приклеить готовые выкройки модели)**



### Карта пооперационного самоконтроля

№ п/п	Критерии контроля	Баллы
<b>I.</b>	<b>Нанесение линий фасона на чертёж основы</b>	<b>7</b>
1	Нанесение линии кокетки переднего полотнища	1
2	Нанесение линии кокетки заднего полотнища	1
3	Наличие обозначений на чертеже «закрывать», «разрезать»	2
4	Нанесение линии рельефа	1
5	Расширение переднего полотнища по линии низа сбоку и по линии рельефа	1
6	Расширение заднего полотнища по линии низа сбоку	1
<b>II.</b>	<b>Подготовка выкройки к раскрою</b>	<b>33</b>
1	Выполнение полного комплекта деталей (средняя часть переднего полотнища, боковая часть переднего полотнища, заднее полотнище, пояс, кокетка переднего полотнища, кокетка заднего полотнища), соответствие их намеченным линиям, модели, масштабу	4
2	Расположение деталей выкройки на бланке ответов с соблюдением направления нити основы	2
3	Наличие надписи названия деталей	6
4	Указание количества деталей	6
5	Наличие направления долевой нити на деталях	6
6	Припуски на обработку	6
7	Указание сгиба	2
8	Наличие расположения застёжки	1
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

7

32

*Итого: 32 балла.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2017-2018 уч. год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
Теоретический тур  
7-8 классы

1. Отгадайте загадку (2 балла).

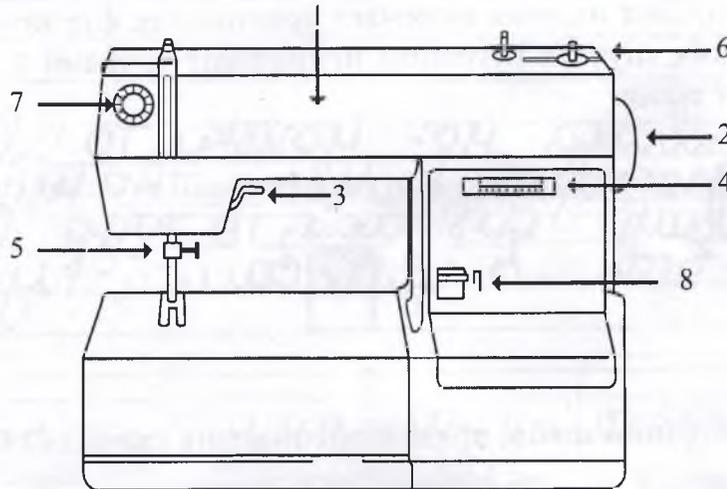
«Били меня, колотили, ключьями рвали, по полю валяли, под ключ запирали, на стол сажали».

Мен

2. Разгадайте и напишите зашифрованные слова (1 балл).

СТРУТОРККОН Конструктор  
ЛОКАЛЕ Лекало

3. Укажите основные части швейной машины (5 баллов).



- 1. Игла +
- 2. Маховое колесо +
- 3. Педаль подметалки +
- 4. Таблица выбора строчки +
- 5. Игольдержатель +
- 6. Моталка +
- 7. Регулятор строчки -
- 8. Клавиша обратного хода машинки +

4. Установите соответствие (2 балла).

1	сатин	А	носовой платок
2	фланель	Б	палатка
3	маркизет	В	детская одежда
4	парча	Г	постельное бельё
5	брезент	Д	нарядная одежда

1	2	3	4	5
П	А	Б	В	Б

5. Вставьте в предложение пропущенные слова (2 балла).

Для приготовления овощных блюд применяют следующие виды тепловой обработки: запекание, жарка и варка, тушение, пассерование.

6. Охарактеризуйте технические условия на выполнение операции (2 балла).

Окончательная отделка изделия включает пришивание фурнитуры (пуговицы). Объясните, в каких случаях пуговицы пришивают нитками в цвет пуговицы, а в каких – в цвет ткани.

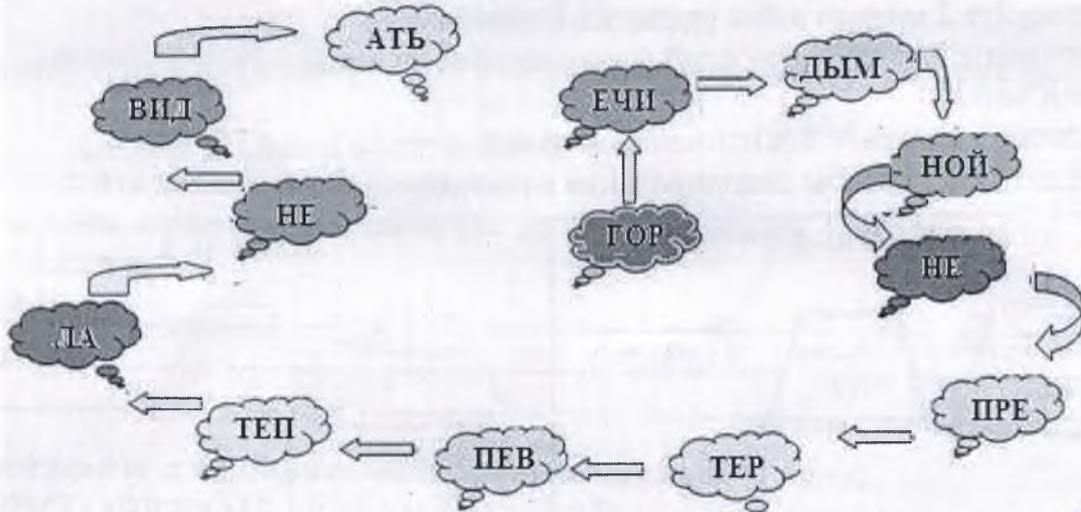
Если пуговица неглубокая, то цвет нитки должен подходить к цвету ткани.  
Если пуговица глубокая, то тогда цвет нитки должен быть в цвет самой пуговицы.

7. Подпишите названия швов, представленных на схемах (2 балла).



1. соединительная накладка с закрытым срезом
2. ставшая брацуполки
3. подгибку с закрытым срезом

8. Прочитайте и запишите пословицу (1 балл).



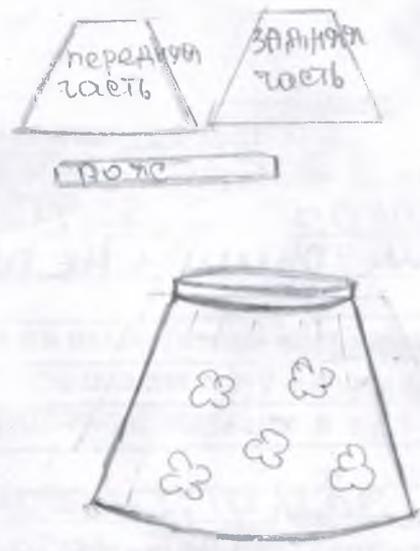
Брань ржиной не претереть, темна не выдать.

9. Объясните значение символов, показанных ниже (2 балла).

		
1	2	3
Отмыть выстирать запрещено	ссылка в разно- цветном виде	стирка запрещена

**10. Творческое задание (6 баллов).**

1. Нарисуйте 2 модели юбок различного назначения.
2. Выполните описание моделей (укажите конструкцию, перечислите фасонные линии и детали).
3. Напишите не менее 2-х наименований видов ткани к каждой модели.
4. Предложите способы декорирования изделий.

<p style="text-align: center;"><b>Модель 1</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Модель 2</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Описание модели 1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Описание модели 2</b></p>
<p>Юбка кокетка детская</p>	<p>Юбка трапециевидная</p>
<p>Виды тканей:</p>	<p>Виды тканей:</p>
<p>1. Шифон</p>	<p>1. Табарден</p>
<p>2. Ситец</p>	<p>2. Трикотаж</p>
<p>Способы декорирования:</p>	<p>Способы декорирования:</p>
<p>1. Кружево</p>	<p>1. Молния</p>
<p>2. аппликация</p>	<p>2. Волнивка</p>
<p>3. Молния</p>	<p>3. Рюшики батиками</p>
<p>Детали</p>	<p>Детали</p>
<p>1. Задняя и передняя</p>	<p>2. Задняя и передняя</p>
<p>1. Кокетка (пocket) 3 рс.</p>	<p>1. (Кокет) шов 3 рс.</p>
<p>Фасонные линии</p>	<p>Фасонные линии отступают</p>
<p>1. втачки.</p>	<p>тбухот.</p>

итого, 20 баллов.