

Администрация Сергачского
муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Сергачская средняя
общеобразовательная
школа № 1»
(МБОУ «Сергачская СОШ № 1»)

607510, Нижегородская область,
г. Сергач, ул. М. Горького, д. 35

№ 28.09.14.

Олимпиадная работа
по истории
ученица 8 класса
Евгения Ирина

655-

И-8-ЭИ

1-3

1	2	3
3 <i>2</i>	2 <i>2</i>	3 <i>2</i>

4-6

4	5	6
245 <i>2</i>	135 <i>15</i>	156 <i>2</i>

7

Война	1676-1681	1768-1774	1787-1791
События	3 <i>1</i>	146 <i>1</i>	25 <i>1</i>

8.1 Они все русские полководцы *0*

8.2 Это все сражения Северной войны *35*

9.1. Прокопий Лапунов - лишний элемент; все остальные Руководители Первого народного ополчения *35*

9.2 1686 год - лишний элемент; все остальные годы заключения мирных договоров со Швецией *35*

10

В	Е	Г	А	Б	Д <i>05</i>
---	---	---	--------------	---	-------------

11

В	Г	Д	А	Б <i>55</i>
---	---	---	---	-------------

12

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	3	2

45

13

1	Избранная рада	1
2	1555 год	0
3	Земский собор	1
4	Черносошное крестьянство	1
5	Судебник	1
6	наместники	1
7	наместники	1
8	приказы	1
9	Разрядной	1
10	Разбойной	1

(95)

14

1	1	2
2	Стояловский мир	2
3	3	2
4	6	2
5	Мир с Рязью Тасошпитой	2 105

15

Буквенное обозначение	Имя деятеля	Номер обращения
А	Петр I	3 25

Б	Иван Калита	2	0
В	Иван IV Грозный	5	2
Р	Владимир Мономах	4	2
Д	Екатерина II	1	2

1807

16

1. Напишите указанной в первой графе источника год в современном летоисчислении
7014 год
2. Напишите дату присоединения
Якова. Укажите, при каких обстоятельствах было присоединено Смоленское княжество к Литовскому княжеству
1510 год
Смоленское княжество было присоединено впоследствии войной с Литовским княжеством
3. Назовите теорию, которая стала основой государственной идеологии в период правления князя, о котором говорится в источнике; укажите имя автора теории
Автор - монах Филарет
Теория "Москва - третий Рим"
4. Назовите имена обозначенных в тексте порядковыми номерами участников событий
1 - Иван III; 2 - Василий I;
3 - Софья; 4 - Елена

80

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Будет кто каким умышлением учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

- 1) 1497 г.
- 2) 1550 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1714 г.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«...да будет властью настоящего парламента установлено, что король, наш верховный государь, его наследники и преемники, короли этого королевства, должен быть принимаем, признаваем, почитаем единственным на свете верховным главой церкви Англии».

- 1) Золотая булла 1356 г.
- 2) Акт о супрематии 1534 г.
- 3) Нантский эдикт 1598 г.
- 4) Хабеас корпус акт 1679 г.

3. В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?

«И во оных президентов, вице-президентов и прочих принадлежащих к тому членов и канцелярных и конторных служителей, а более из своих собственных подданных определить, такожде и потребные канцелярии и конторы при том же учредить. Того ради его царское величество запотребно рассудить изволил, всем в вышеписанных государственных коллегиях обретающимся вышним и нижним служителям обще, и каждому особо, ...всемилоостивейшее своё повеление в нижеписанных главах объявить».

- 1) 1699 г.
- 2) 1711 г.
- 3) 1720 г.
- 4) 1729 г.

Ответ:

1	2	3

Максимум 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из представленных ниже территорий к началу XVIII в. **НЕ** входили в состав Российского государства?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Смоленск | 4) Белоруссия |
| 2) Крымский полуостров | 5) Лифляндия |
| 3) Азов | 6) Левобережная Украина |

5. Кто из перечисленных ниже европейских правителей был участником Третьего крестового похода?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Ричард I Львиное Сердце | 4) Фридрих I Барбаросса |
| 2) Генрих II Плантагенет | 5) Эдуард Чёрный Принц |
| 3) Филипп II Август | 6) Людовик IX Святой |

6. Какие из перечисленных ниже сражений произошли в ходе Столетней войны?

- 1) сражение при Пуатье
- 2) сражение на Католаунских полях
- 3) сражение при Адрианополе
- 4) сражение при Босворте
- 5) сражение при Креси
- 6) сражение при Азенкуре

Ответ:

4	5	6

Максимум 9 баллов за задания 4–6.

7. Перед Вами перечень событий, произошедших в ходе трёх русско-турецких войн. Укажите их хронологические рамки и соотнесите с ними соответствующие события. Занесите всю информацию в таблицу.

- 1) Чесменское сражение
- 2) сражение на реке Рымник
- 3) Чигиринские походы
- 4) сражение при Кагуле
- 5) сражение у мыса Калиакрия
- 6) сражение у Рябой Могилы

Ответ:

Война			
События			

Максимум за задание 9 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. А.С. Шейн, А.Д. Меншиков, А.У. Брауншвейгский, А.В. Суворов.

8.2. Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной, Гренгамское сражение.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

Максимум за задание 6 баллов.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шейн.

9.2. 1661, 1686, 1721, 1743, 1790.

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

Максимум за задание 6 баллов.

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события:

А) Опубликование «95 тезисов» Мартином Лютером

Б) Флорентийская уния

В) сражение русских князей с половцами на реке Альте

Г) Четвёртый крестовый поход

Д) Тридцатилетняя война

Е) княжение Владимира Мономаха в Киеве

Ответ:

Максимум за задание 5 баллов.

11. Расположите в хронологической последовательности (по времени возникновения) государственные учреждения России:

- А) Правительствующий сенат
- Б) Конференция при высочайшем дворе
- В) Посольский приказ
- Г) Приказ тайных дел
- Д) Преображенский приказ

Ответ:

--	--	--	--	--

Максимум за задание 5 баллов.

12. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) Присоединение Новгорода к Московскому князству	1) Раскол христианской церкви на римско-католическую и греко-католическую
Б) Смерть Ярослава Мудрого	2) Восстание Уота Тайлера
В) Полтавское сражение	3) Непобедимая армада
Г) Правление Фёдора Иоанновича	4) Война за испанское наследство
Д) Поход Тохтамыша на Москву	5) Окончание Реконкисты
	6) Создание парламента в Англии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание 4 балла.

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Реформы **(1 – неофициальный орган управления)** коснулись прежде всего управления и суда. В **(2 – год)** году был созван первый **(3 – название органа)** – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых – и от **(4 – название категории крестьян)**). Выполняя его решения, правительство в следующем году приняло **(5 – название документа)**. По нему была ограничена власть **(6 – название должности)** и **(7 – название должности)**: их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и **(4)**).

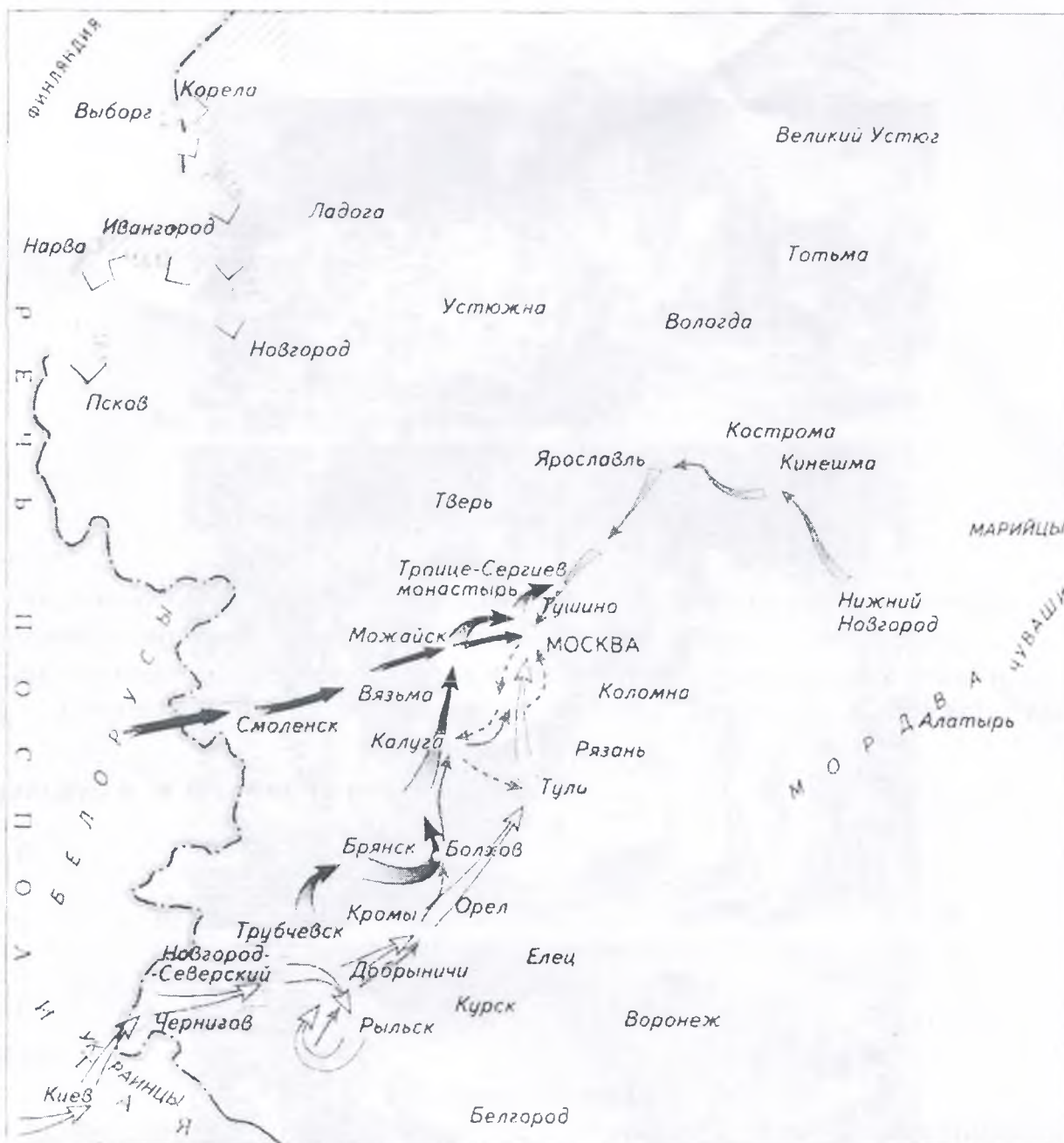
Складывалась система органов центральной исполнительной власти – **(8 – название органов)**, которые поначалу назывались «избами». В них служили бояре, окольничьи, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Функции и предметы ведения между **(8)** были разграничены: так, например, **(9 – название органа)** ведал дворянским войском, **(10 – название органа)** осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимум за задание 10 баллов.

14. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



----- Граница Российского государства



1



2



3



4

> 5



6



A



B

1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой _____, его предводитель стал русским царём.
2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по _____ (назовите договор).
3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой _____, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.
4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землею человек», обозначен в легенде карты цифрой _____.
5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по _____ (назовите договор).

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Максимум за задание 10 баллов.

15. Соотнесите имена исторических деятелей, указанные в списке, с соответствующими фрагментами текста и связанными с ними изображениями. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите имя деятеля, в третью колонку таблицы запишите номер соответствующего фрагмента текста.





Б)



В)



Г)



Д)

Фрагменты текстов:

1. «Я только что получила ваше письмо от 22-го декабря, в котором вы решительно даёте мне место среди небесных светил. Я не знаю, стоят ли эти места того, чтобы их домогаться, но я, во всяком случае, нисколько не желала бы находиться в числе всего того, чему человечество поклонялось столь долго. А потому, прошу вас, оставьте меня на земле; тут, по крайней мере, я буду в состоянии получать письма ваши и ваших друзей, Дидро и д'Аламбера, тут, по крайней мере, я могу быть свидетельницей того участия, с которым вы относитесь ко всему, что служит к просвещению нашего века. Впрочем, будьте уверены, что всякое ваше одобрение служит мне весьма сильным поощрением».
2. «Писание твоё принято и прочитано внимательно. А так как змеиный яд ты спрятал под языком своим, поэтому хотя письмо твоё по замыслу твоему и наполнено мёдом и сотами, но на вкус оно горше полыни; как сказал пророк: «Слова их мягче елеса, но подобны они стрелам». Так ли привык ты, будучи христианином, служить христианскому государю? Так ли следует воздавать честь владыке, от бога данному, как делаешь ты, изрыгая яд, подобно бесу?.. А когда ты вопрошал, зачем мы истребили, данных нам богом для борьбы с врагами нашими воевод различным казням предали, и их святую и геройскую кровь в церквах божиих пролили, и кровью мученической обогнали церковные пороги, и придумали неслыханные мучения, казни и гонения для своих доброхотов, полагающих за нас душу, обличая православных и обвиняя их в изменах, чародействе и в ином неупотребстве, то ты писал и говорил ложь. Кровью же никакой мы церковных порогов не обогнали; мучеников за веру у нас нет; А как в других странах сам увидишь, как там карают злодеев — не по-

здешнему! Это вы по своему злобесному праву решили любить изменников; а в других странах изменников не любят и казнят их и тем укрепляют власть свою».

3. «Государыне моей матушке царице Наталье Кириловне. Изволила ты писать ко мне с Васильем Соймоновым, что я тебя, государыню, опечалил тем, чт(о) о приезде своём не отписал. И о том и ныне подлинно отписать не могу, для того что даждаюсь караблей; а как ане будут, о том никто не ведаёт, а ожидают вскоре, потому чт(о) болше трёх недель отпущены из Амстердама; а как ане будут, и я искуня, что надаёт, поеду тот час день и почь. Да о едином милости прошу: чего для изволиш печалитца обо мне? Изволила ты писать, что предала меня в наству Матери Божией; и, такова настыря имеючи, почто печаловать? Тоя бо молитвами и прететателет(в)ом не точию я един, но и мир сохраняет Господь. За сем благословения прошу».

4. «А вот поведаю вам, дети мои, о своих трудах и ловах. Всех моих походов было, говорится далее, 83 больших, а прочих меньших и не вспомню. Девятнадцать раз заключал я мир с половцами при отце и после смерти его. Более ста вождей их выпустил из оков. Избито их в разное время около двухсот. Что можно было делать и отроку моему, то сам я делал – на войне и на ловах, ночью и днём, в летний зной и в зимнюю стужу. Не давал я себе покою, не полагался ни на посадников, ни на биричей – сам всё делал, что надо; сам смотрел за порядком в доме, охотничье дело сам правил, о конюшнях, о соколах и ястребах сам заботился. Простого человека, убогой вдовицы не давал в обиду сильным; за церковным порядком и службой сам присматривал. Прочитав эту грамотку, постарайтесь творить всякие добрые дела. Смерти, дети мои, не бойтесь ни от войны, ни от зверя, но творите своё дело, как даст вам Бог».

5. «...Во имя Отця и Сына и Святаго Духа, се яз, грешный худый раб Божии Иван, пишу душевную грамоту, ида в Ворду, никимь не нужен, целымь своимь умомь, в своемь здоровьи. Аже Бог что розгадасть о моемь животе, даю ряд сыном своим и княгини своей.

Приказываю сыном своим очину свою Москву. А се есмь им роздел учинил: Се дал есмь сыну своему болшему Семёну: Можасск, Коломъну со всеми Коломенскими волостми, Городенку, Мезыню, Песочну, Похряне, Усть-Мерьску, Брошевую, Гвоздну, Ивани, деревни Маковець, Левичин, Скулнев, Канев, Гжелю, Горетову, Горки...

А при своемь животе дал есмь сыну своему Семёну: 4 чени золоты, 3 поясы золоты, 2 чаши золоты с женчуги, блюдо золото с женчугомь с камением. А к тому ещё дал есмь ему 2 чума золота болшая. А ис судов ис серебряных дал есмь ему 3 блюда серебряна...»

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017-2018 уч. г.
Школьный этап. 8 класс.

Имена деятелей:

Владимир Мономах
Протопоп Аввакум
Пётр I
Екатерина II
Иван Калита
Дмитрий Донской
Иван IV Грозный
Дмитрий Шемяка
Василий Шуйский
Анна Иоанновна

(Обратите внимание, что в списке представлено большее, чем требуется, количество имён.)

Ответ:

Буквенное обозначение	Имя деятеля	Номер фрагмента изображения
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Максимум за задание 20 баллов.

16. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Умер сей князь **(1)** в 7014 году от сотворения мира. Ему наследовал его сын князь **(2)**. Он во многом подражал отцу и сохранил в целости то, что тот ему оставил; сверх того, он присоединил к своей державе множество областей не столько войной, в которой он был менее удачлив, сколько своей хитростью. Как отец его подчинил себе Новгород Великий, так и сам он поступил с союзным (сему Новгороду) Псковом; присоединил он и Смоленское княжество.

После размышлений и совещаний насчёт своей женитьбы он решил в конце концов сочетаться лучше с дочерью кого-нибудь из своих подданных, чем с иностранкой, отчасти имея в виду избежать чрезвычайных расходов, отчасти не желая иметь супругу, воспитанную в чужеземных обычаях и в иной вере. Произведя смотрины, государь выбрал себе в супруги **(3)**, дочь боярина Иоанна Сабурова. Но затем, так как у него в течение двадцати одного года не было от неё детей, заточил её в монастырь. (...) Заточив её в монастырь, государь женился на **(4)**, дочери князя Василия Глинского».

Ответ:

1. Напишите указанный в первой фразе источника год в современном летоисчислении.	
2. Напишите дату присоединения Пскова. Укажите, при каких обстоятельствах было присоединено Смоленское княжество.	
3. Назовите теорию, которая стала основой государственной идеологии в период правления князя, о котором говорится в источнике; укажите имя автора теории.	
4. Назовите имена обозначенных в тексте порядковыми номерами участников событий.	

Максимум за задание 10 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.