

Администрация Сергачского  
муниципального района  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Сергачская средняя  
общеобразовательная  
школа № 1»  
(300 Сергачская СОШ № 1)

27510, Нижегородская область,  
г. Сергач, ул. М. Горького, д. 35

№

от 28.09.17

Олимпиадная работа  
по истории  
обучающейся 11 класса  
Ариадимовой Тютюка

По мнению автора: „Двенадцатый год (1812) был великою эпохою в жизни России. Одно величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Наполеоновская борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе много и средства, которых она сама в себе не подозревала.“ Кембридж не соглашается с автором данного текста, так как эта война действительно была великим событием того времени, о котором было написано множество произведений и рассказов. Как же показала себя Россия во время Отечественной войны 1812 года?

Наполеон хотел завоевать весь мир, он говорил: „Через 5 лет я буду восточным императором, останется одна Россия, но я раздаю её“. Но он так же хотел завоевать Англию, однако победа над Англией лишала позиции России. Наполеон понимал, что война будет очень трудной и впоследствии говорил, что ему следовало отказаться от войны с Россией.

12 июня 1812 года французы вторглись в Россию через Мухоморок. Знаменитыми полководцами

на войне с Наполеоном были: Барна́в де Талли-  
мавкокомандующий 1-ой Западной армией, Жау-  
тсон - командовавший 2-ой Западной армией, Ку-  
тузов - главнокомандующий русской армией и  
другие. Они сделали большой вклад для России  
на войне с французами.

Победа России над Наполеоном была  
важнейшая, вызвала потрясение многих стран  
и радость европейских народов, которые нахо-  
дились под властью Наполеона. Русский народ  
нанес смертельный поразительный удар самой сильной  
в то время наполеоновской армии. Тем самым,  
показав всю свою мощь страны и способность  
народа, нанести на наполеоновскую армию  
удар.

6 баллов



Андреев Г. 788. И-11-АГ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

1. Какой сын Владимира Святого основал династию полоцких князей?

- 1) Изяслав  
2) Ярослав  
3) Борис  
4) Мстислав

2. В каком году произошло описанное А.А. Зиминим событие?

«В Москву из Новгорода пришла весть, что там «умре напрасно» князь Дмитрий Юрьевич Шемяка. Так весьма деликатно в великокняжеских московских летописях... сообщается о смерти злейшего врага Василия II».

- 1) 1430 г.  
2) 1440 г.  
3) 1453 г.  
4) 1462 г.

3. В 1572 г. русские войска одержали победу:

- 1) под Чашниками  
2) при Молодях  
3) на Шелони  
4) на Угре

**Ответ:**

1	2	3
1 +	3 +	2 +

**Максимум за задания 3 балла.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.**

**Ответы внесите в таблицу.**

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрельцкого бунта 1698 г.

- 1) Ф.Л. Шакловитый  
2) А.С. Шеин  
3) Б.И. Морозов  
4) П. Гордон  
5) Ф.Ю. Ромодановский  
6) В.В. Голицын

5. Какие из указанных понятий появились в правление Анны Иоанновны?

- 1) Кабинет министров  
2) Жалованная грамота городам  
3) Канцелярия тайных розыскных дел  
4) Сухопутный шляхетский кадетский корпус  
5) Предпарламент  
6) Непременный совет

6. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Николая I?

- 1) Февральская революция во Франции
- 2) начало правления королевы Виктории в Англии
- 3) завершение объединения Италии
- 4) провозглашение независимости Греции
- 5) создание Тройственного союза
- 6) Гражданская война в США

Ответ:

4	5	6
2 4 5 + 10	1 3 4 + 10	1 2 + 10

Максимум за задания 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 860 г., 907 г., 944 г., 1043 г.

7.2. Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Темрюковна, Марфа Собакина, Мария Нагая.

Ответ:

7.1. Походы на Византию. +

7.2. Никон Иван IV +

Максимум за задание 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Уезды, губернии, волостели, провинции.

8.2. Петрашевцы, ишутинцы, чайковцы, нечаевцы.

Ответ:

8.1. Административно-территориальные единицы  
Волостели - административные единицы +

8.2. —

Максимум за задание 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) должности, существовавшие в России:

- А) земский староста
- Б) капитан-исправник
- В) обер-фискал
- Г) шеф жандармов
- Д) тиун
- Е) Государственный секретарь Государственного совета

Ответ:

28

1	2	3	4	5	6
Д +	А +	Б -	В -	Е +	Г +

Максимум за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности глав военного ведомства Российской империи и СССР:

- А) Д.А. Милютин
- Б) Г.К. Жуков
- В) М.Б. Барклай де Толли
- Г) К.Е. Ворошилов
- Д) А.А. Гречко
- Е) В.А. Сухомлинов

Ответ:

40.

1	2	3	4	5	6
Б +	А +	Е +	Г +	В +	Д +

Максимум за задание 4 балла.

**11.** Установите соответствия между публицистом и созданным им произведением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПУБЛИЦИСТ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Вассиан Рыло	1) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
Б) Иосиф Волоцкий	2) «Вертоград многоцветный»
В) Симеон Полоцкий	3) «Просветитель»
Г) Иван Тимофеев	4) «Послание на Угру»
Д) Ермолай-Еразм	5) «Большая челобитная»
Е) Иван Пересветов	6) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Ж) Феофан Прокопович	7) «Временник»
	8) «Слово похвальное о флоте российском»

Ответ:

25.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4 +	—	2 +	—	1 +	—	—

Максимум за задание 5 баллов.

**12.** Установите соответствия между классами Табели о рангах и статскими чинами, им соответствующими. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КЛАСС ТАБЕЛИ О РАНГАХ	СТАТСКИЙ ЧИН ТАБЕЛИ О РАНГАХ
А) II класс	1) действительный статский советник
Б) IV класс	2) коллежский регистратор
В) V класс	3) титулярный советник
Г) VIII класс	4) статский советник
Д) IX класс	5) действительный тайный советник
Е) XIV класс	6) коллежский ассессор
	7) надворный советник

Ответ:

48.

А	Б	В	Г	Д	Е
5 +	1 +	4 +	6 +	3 +	2 +

Максимум за задание 4 балла.



**13.** Установите соответствия между наркомками/министрами иностранных дел СССР и событиями, произошедшими во время их руководства ведомством.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАРКОМ/МИНИСТР МИД СССР	СОБЫТИЕ
А) А.М. Горчаков	1) образование ГДР
Б) Г.В. Чичерин	2) заключение Рапалльского договора
В) М.М. Литвинов	3) вывод войск из Афганистана
Г) В.М. Молотов	4) начало советско-финской войны
Д) А.Я. Вышинский	5) Карибский кризис
Е) А.А. Громыко	6) Сан-Стефанский договор
Ж) Э.А. Шеварднадзе	7) вхождение СССР в Лигу Наций
	8) создание Антанты

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6 +	—	7 +	4 +	1 +	—	3 +

Максимум за задание 5 баллов.

**14.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Культура петровского времени отличалась от предыдущей эпохи «обмирщения» более быстрыми темпами (1 – **термин**) – процесса освобождения от церковных норм и установок. В первую очередь это касалось сферы образования и науки – в (2) году была основана светская Школа математических и (3 – **название**) наук по подготовке кадров для армии и флота. В (4) году была открыта Петербургская академия наук, при которой была создана научная библиотека и функционировал музей с уникальной коллекцией старины – (5 – **название**). В 1708 году трудночитаемый церковнославянский шрифт был заменён печатным (6 – **название**). Активно развивалась публицистика: основным идеологом петровских реформ был (7 – **имя и фамилия**), автор знаменитого «Духовного (8 – **название документа**)». Экономическую мысль при Петре развивал И.Т. Посошков, опубликовавший сочинение «О (9 – **название**) и богатстве». Прорыв был совершён и в области градостроительства: начался переход к (10 – **термин**) планировке городов. Первым образцом такого города стал Санкт-Петербург, объявленный столицей в (11 – **год**) году. Архитектурным символом нового царственного града стало здание Двенадцати (12 – **орган управления**), построенное итальянцем

Доменико (13 – фамилия). Местом встреч дворянства стали собрания – (14 – названия). Изменениям при Петре подверглось даже времяисчисление – с (15) года страна перешла на отсчет лет от (16). Таким образом, русскую культуру первой четверти XVIII века вполне можно признать частью общемировой культуры (17 – название периода) времени.

Ответ:

1	—	10	регулярной +
2	1701 +	11	7412 +
3	*	12	—
4	1725 +	13	—
5	—	14	—
6	гражданский +	15	1700 +
7	—	16	Рождества Христова +
8	—	17	нового +
9	—		

Максимум за задание 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите правителя, предпринявшего поход, обозначенный на схеме.

Ответ:

Иван Грозный +

2. Укажите год, когда был совершён обозначенный на схеме поход.

Ответ:

1552 г. +

3. Укажите римскую цифру, обозначающую город, который первым на Руси подвергся нападению войск хана Батыя.

Ответ:

II +

4. Назовите город-крепость, основанный как база русских войск в ходе событий, обозначенных на схеме.

Ответ:

Свияжск +

5. Укажите название обозначенной на карте реки, на которой находились так называемые Верховские княжества.

Ответ:

Ока +

6. Запишите название христианского праздника, в дни которого русское войско одержало победу в ходе похода, изображённого на схеме, и в честь которого в Москве был воздвигнут храм в память об этой победе.

Ответ:

—

7. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) На схеме обозначен город – место сбора русских войск перед Куликовской битвой.
- 2) Обозначенный на схеме поход завершился взятием Астрахани.
- 3) Римской цифрой III обозначен город, присоединённый к Москве в 1392 году.
- 4) Участником похода, обозначенного на схеме, был Даниил Холмский.
- 5) На момент похода, показанного на схеме, центром русской митрополии был город, обозначенный римской цифрой I.
- 6) В результате обозначенного на схеме похода был подписан Бахчисарайский мир.
- 7) Обозначенный на схеме поход состоялся позже, чем был созван первый Земский собор.
- 8) Впоследствии город обозначенный римской цифрой IV стал центром Второго ополчения в Смутное время.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	да +	да —

Максимум за задание 14 баллов.



16. Перед Вами юбилейные марки, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.





Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс.

7)



8)



9)



Ответ:

Номер марки	Объяснение
8	1940 + 10 = 1950 г. +

Максимум за задание 18 баллов.

17. Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

Товарищи и граждане! Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в силах вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые в последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается. <...> с. г. в Доме просвещения собрались делегаты всех морских, красноармейских и рабочих организаций. На этом собрании предлагалось выработать основы новых выборов с тем, чтобы затем приступить к мирной работе по переустройству советского строя. Но ввиду того, что имелись основания бояться репрессий, а также вследствие угрожающих речей представителей власти собрание решило образовать Временный Революционный Комитет, которому и передать все полномочия по управлению городом и крепостью. Временный Комитет имеет пребывание на линкор «Петропавловск». Товарищи

и граждане! Временный Комитет озабочен, чтобы не было пролито ни единой капли крови. Им приняты чрезвычайные меры по организации в городе, крепости и на фортах революционного порядка. Товарищи и граждане! Не прерывайте работ. Рабочие! Оставайтесь у станков, моряки и красноармейцы в своих частях и на фортах. Всем советским работникам и учреждениям продолжать свою работу. Временный Революционный Комитет призывает все рабочие организации, все мастерские, все профессиональные союзы, все военные и морские части и отдельных граждан оказать ему всемерную поддержку и помощь. Задача Временного Революционного Комитета дружными и общими усилиями организовать в городе и крепости условия для правильных и справедливых выборов в новый Совет. Итак, товарищи, к порядку, к спокойствию, к выдержке, к новому, честному социалистическому строительству на благо всех трудящихся.

1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до года и месяца)? По каким признакам это можно определить? Назовите два признака.

Ответ:

68. 1921 год. Голод, холод, хозяйственная разруха продолжают  
3 года ) 1) Происходило в Петрограде и в Москве +

2. Какое название закрепилось за событием отечественной истории, отразившимся в документе?

Ответ:

Восстание матросов и солдат в Кронштадте. +

3. Каковы причины данного события, по мнению авторов документа? Какая сила играет основную роль в происходящем событии? Что участники события полагают своей основной целью? Проведение какой основной меры с целью её достижения они предполагают?

Ответ:

1) партия потеряла доверие рабочих масс. 2) солдаты, матросы, рабочая сила. 3) изменение власти: против коммунистической партии. +

4. Можно ли, опираясь на текст источника, сделать вывод о том, верят ли восставшие в успех предприятия? Аргументируйте свой ответ. Приведите три аргумента.

Ответ:

Я думаю, что можно. Восставшие верят в успех.

1) Временный Революционный комитет говорит о том, чтобы все рабочие оставались у станков, моряки и краснофлотец в своих частях и арматах и чтобы все советские рабочие и учреждения продолжали работать. +

2) Временный Революционный комитет обещает, что не будет пролита ни единой капли крови. +

3) Задача Временного революционного комитета является организовать в городе и крепости условия для правдивого и справедливого выборов в новый совет. +



5. К какому виду письменных источников можно отнести представленный текст? Свой ответ поясните.

Ответ:

08

---

---

---

---

---

---

---

**Максимум за задание 26 баллов.**

**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (М.Б. Свердлов)



2. «Победа на Куликовом поле стугбила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы». (А.Е. Пресняков)
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжёлой для России и препятствовала её экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжёлой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решён». (В.Д. Королюк)
4. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеевропейские дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
5. «Император Павел I был первый царь, в актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Но благодаря отношению Павла к предшествующему царствованию его преобразовательная деятельность лишена была последовательности и твёрдости». (В.О. Ключевский)
6. «Двенадцатый год (1812) был великою эпохою в жизни России. Он — величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Напряжённая борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе силы и средства, которых она сама в себе не подозревала». (В.Г. Белинский)
7. «Практические результаты николаевских секретных комитетов были ничтожны. До тех пор, пока обстоятельства не вынудили самодержавие встать на иной путь поисков решения крестьянского вопроса, дело не могло сдвинуться с мёртвой точки». (С.В. Мироненко)
8. «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешней политике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». (В.А. Емец)
9. «Историческое значение Смоленского сражения состоит прежде всего в том, что в ходе него была остановлена хваленая немецко-фашистская армия, которая, понеся большие потери, была вынуждена перейти к обороне... Смоленское сражение завершилось первым в истории Второй мировой войны стратегическим поражением вермахта». (А.И. Ерёмченко)

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 130 баллов.

№1-№3, №4-№6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15  
3 5 4 3 2 4 2 4 3 5 12  
№16, №17  
2 20 = 675 + 6<sup>14</sup> = 735. Итого: 735.