

Администрация Сергачского  
муниципального района  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Сергачская средняя  
общеобразовательная  
школа № 1»  
(МБОУ «Сергачская СОШ № 1»)

607510, Нижегородская область,  
г. Сергач, ул. М. Горького, д. 35

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

838

Олимпиадная работа  
по истории  
обучающейся 9 класса  
Рудовой Дарьи

Администрация Сергачского  
муниципального района  
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Сергачская средняя  
общеобразовательная  
школа № 1»

(МБОУ «Сергачская СОШ № 1»)

807510, Нижегородская область,  
г. Сергач, ул. М. Горького, д. 35

№

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

1. 1) 1

2. 4) 0

3. 1) 0

4. 4) 2) 0

5. 1) 4) 5) 2

6. 1) 2) 5) 2

7.1 Патриархи русской  
православной церкви 25

7.2 материалы для письма

8.1 А.И. Герцен - писатель (мимий), статьи  
входящие в состав Немецкого Комитета 25

8.2 Скандинавский узор (мимий), традиционное  
шито 25

9. ВГДБАЕ 55

10. ЕВАДБГ 55

11. 1Д ; 2Ж 3Е 4Б 5А 6АК Саврасов 7Г  
8В

12. АЗ БЗ ВЗ ГЗ 45

13 1 Земского 2 1598 3 Любо 4 Дмитрий 45

5 Ивана Грозного 6 1591 7 Умил. 8 Григорий

Острельев 9 Симеон III 10 - 11 1605

12 Федор 13 Мавру 14 Марии Федоровна

Началь 15 Успенский 16 В.И. Шуйский 17 1606



14. 1) 3  
 2) 1  
 3) 6  
 4) 2 Был убит древлянами за повторный сбор дани  
 5) 1 нет 0  
 2 да 0  
 3 да 1  
 4 нет 1  
 5 нет 1  
 6 нет 0  
 7 нет 0

35  
 40

15. 4 3 2 1

3. Памятник Гражданину Мшину и Князю Пожарскому; скульптор - Иван Мартос  
 г. Москва, Красная площадь  
 2. Памятник "Тысячелетие России" скульптор - Михаил Микешин, Иван Шредер и Виктор Гартман; в 1862 году в Великом Новгороде

21  
 15 15

16. 1. Письмо патриарха Никона  
 2. Царь Алексей Михайлович  
 3. 1650 ± 8 лет, так как патриарх Никон

именно в это время покинул Москву  
и разошелся с царем,  
5. -

6. Автор хотел этим письмом воздать  
широкосердечие к своей персоне, не потеряв  
при этом расположение государя, восста-  
новить былую связь.

17. 5. Крестьянская реформа в России.

Я разделяю мнение автора. Действитель-  
но, после Крымской войны, окончившейся  
для нас не лучшим образом, Российская  
Империя была истощена, и это вызвало  
войну недовольства. Александр II предполо-  
жил, что "отпустив" крестьян от феодаль-  
ных повинностей. Но оказалось, что "крестьян-  
ский вопрос" решен был лишь на бума-  
ге. Из основных положений выходило, что  
люди в течение 49 лет должны воз-  
мещать за себя закуп.

При этом, Александр II не был либе-  
ралом, даже отчасти, так как после  
ряда проведенных реформ, которые вроде  
как должны были обещать трудящимся крестья-



нам, сохраним самодержавие и переведем  
преобразования реформы в свою пользу.

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.** О каком князе писал историк Н.М. Карамзин?

«Король шведский, досадуя на россиян за частые опустошения Финляндии, послал зятя своего, Биргера, на ладиях в Неву, к устью Ижеры, с великим числом шведов, норвежцев, финнов. Сей вождь опытный, дотоле счастливый, думал завоевать Ладогу, самый Новгород, и велел надменно сказать <князю>: «Ратоборствуй со мною, если смеешь; я стою уже в земле твоей». <Князь> не изъявил ни страха, ни гордости послам шведским, но спешил собрать войско; молился с усердием в Софийской церкви... и, вышедши к своей малочисленной дружине, с весёлым лицом сказал: «Нас немного, а враг силен; но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем!»

1) Александр Невский

3) Дмитрий Донской

2) Владимир Мономах

4) Юрий Долгорукий

**2.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил своих мужей. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир».

1) 860 г.

3) 882 г.

2) 862 г.

4) 907 г.

**3.** Кто возглавлял Святейший синод в момент его создания?

1) обер-фискал

3) президент

2) генерал-прокурор

4) митрополит Санкт-Петербургский

**Ответ:**

1	2	3

**Максимум за задания 3 балла.**

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

**4.** Укажите имена землепроходцев, исследовавших территории Сибири и Дальнего Востока.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Б. Морозов  | 4) Е. Хабаров  |
| 2) С. Дежнёв   | 5) А. Курбский |
| 3) М. Стадухин | 6) М. Скуратов |

**5.** Укажите названия городов, находившихся на территории Волжской Булгарии.

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1) Сувар | 4) Булгар     |
| 2) Итиль | 5) Биляр      |
| 3) Искер | 6) Бахчисарай |

**6.** Какие из перечисленных ниже понятий связаны с архитектурой и строительством?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) апсида   | 4) борть  |
| 2) закомара | 5) плинфа |
| 3) отрок    | 6) вервь  |

**Ответ:**

4	5	6

**Максимум за задания 6 баллов.**

**7.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

**7.1.** Никон, Филарет, Гермоген, Иов.

**7.2.** Пергамент, береста, бумага, вощёная табличка.

**Ответ:**

**7.1.** \_\_\_\_\_

**7.2.** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 4 балла.**



8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. П.А. Строганов, П.П. Новосильцев, А.И. Герцен, В.И. Кочубей.

8.2. Скандинавия, хоромы, терем, землянка.

Ответ:

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

Максимум за задание 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности названия заключавшихся Россией международных соглашений:

- А) Фридрихсгамский мир
- Б) Гильзитский мир
- В) Вечный мир с Польшей
- Г) Нерчинский договор
- Д) Ништадтский мир
- Е) военная конвенция с Францией

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Максимум за задание 5 баллов.

10. Расположите названия учебных и научных учреждений в хронологической последовательности по мере их появления:

- А) Академия наук 1724
- Б) Смольный институт 1764
- В) Кунсткамера 1714
- Г) Царскосельский лицей 1844
- Д) Московский университет 1755
- Е) Славяно-греко-латинская академия 1687

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Максимум за задание 5 баллов.



**11.** Установите соответствия между именами художников и названиями их произведений. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) И.И. Левитан	1) «Московский дворик»
Б) И.Е. Репин	2) «Переход Суворова через Альпы»
В) К.И. Брюллов	3) «Девочка с персиками»
Г) В.Г. Перов	4) «Бурлаки на Волге»
Д) В.Д. Поленов	5) «Владимирка»
Е) В.А. Серов	6) «Грачи прилетели»
Ж) В.И. Суриков	7) «Тройка»
	8) «Последний день Помпеи»

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Максимум за задание 7 баллов.**

**12.** Установите соответствия между историческими событиями и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Учреждение Сената	1) 1703
Б) Введение рекрутской повинности	2) 1705
В) Основание Санкт-Петербурга	3) 1711
Г) Издание «Табели о рангах»	4) 1714
	5) 1722

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**Максимум за задание 4 балла.**

**13.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

В соответствии с решением **(1 – название)** собора царём в **(2)** году стал Борис Годунов. Через несколько лет после этого в стране начался голод, вспыхнули народные волнения. В 1603 г. было подавлено восстание, которым руководил **(3 – имя)**.

Тем временем в Речи Посполитой объявился молодой человек, выдававший себя за царевича **(4 – имя)**, сына **(5 – имя и прозвище)**. Он якобы выжил после трагических событий **(6)** года, произошедших в **(7 – название города)**. Власти объявили, что в действительности это беглый монах **(8 – имя)**. Но самозванец получил поддержку польского короля **(9 – имя)** и собрал войско. Осенью 1604 г. оно перешло реку **(10 – название)** и вступило в пределы России.

Население южных областей страны поддержало «царевича». Воеводы царя Бориса втянулись в сражения с войсками самозванца. Внезапно в апреле **(11)** года Борис Годунов скончался. Власть перешла к его сыну **(12 – имя)**. Однако вскоре в результате боярского заговора новый царь погиб.

В июне самозванец торжественно вошёл в **(13 – название города)**. Его прилюдно «признала» сыном царица **(14 – имя)**. Самозванца венчали на царство в **(15 – название)** соборе.

Гнев нового царя обрушился на боярина **(16 – имя и фамилия)**, который был приговорён к смерти, но затем прощён. Позже боярин оказался во главе заговора: в мае **(17)** года самозванца убили.

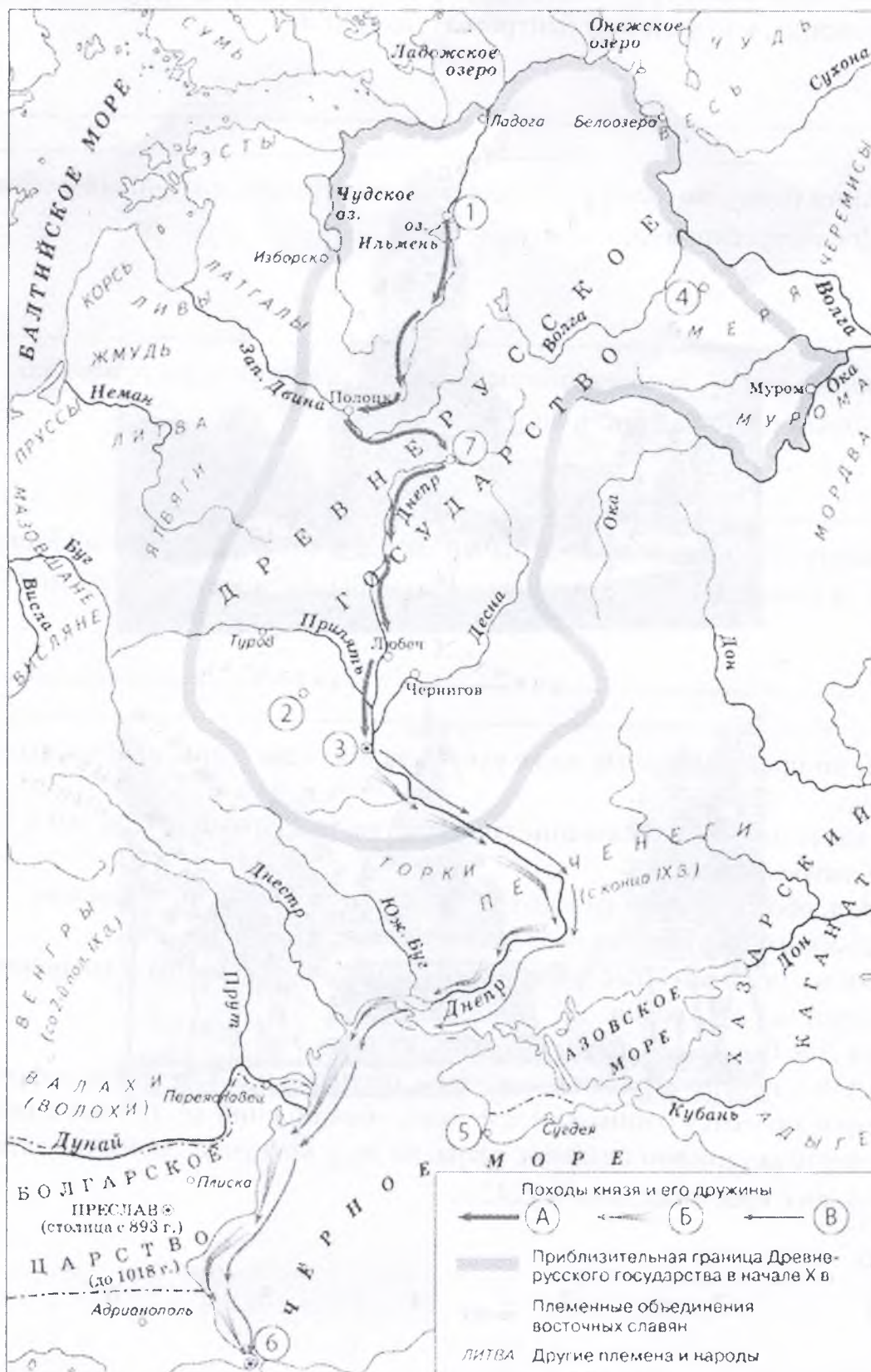
**Ответ:**

<b>1</b>		<b>10</b>	
<b>2</b>		<b>11</b>	
<b>3</b>		<b>12</b>	
<b>4</b>		<b>13</b>	
<b>5</b>		<b>14</b>	
<b>6</b>		<b>15</b>	
<b>7</b>		<b>16</b>	
<b>8</b>		<b>17</b>	
<b>9</b>			

**Максимум за задание 15 баллов.**



14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.





1) Напишите название восточнославянского племенного союза, который жил в районе истоков трёх крупных рек, впадающих в разные моря. Напишите название города, который был центром этого союза.

**Ответ:**

2) Напишите букву, которой в легенде обозначен поход, связанный с образованием Древнерусского государства.

**Ответ:**

3) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором, по преданию, княгиня Ольга приняла христианство.

**Ответ:**

4) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором погиб сын Рюрика. Укажите, в каком году это произошло. Какой была причина его гибели?

**Ответ:**

5) Верны ли представленные ниже утверждения («да» — «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. На карте подписано название государства, разгромленного в 960-х гг. князем Святославом.

2. Город, обозначенный на карте цифрой 1, в период существования Древнерусского государства являлся резиденцией митрополита.

3. Походы, обозначенные в легенде буквами Б и В, связаны с заключением международных договоров.

4. Река Дон была частью пути из варяг в греки.

5. В 1036 г. печенег разгромили город, обозначенный на схеме цифрой 3.

6. Ятвяги являются одним из племенных объединений восточных славян.

7. На карте подписано название озера, на льду которого произошло сражение новгородцев с крестоносцами в 1242 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7

Максимум за задание 14 баллов.

**15.** Перед Вами фотографии памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем сооружения и заполните таблицу.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

Порядковый номер иллюстрации (1 балл за верную хронологию)	Автор памятника (2 балла за каждый верный элемент ответа)	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)

Максимум за задание 21 балл.



**16.** Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«В прошлом, государь, божиею волею и твоим, великаго государя, изволением, и всего освященного собора избранием был я, богомолец ваш, поставлен на патриаршество, не своим изволом, но божиим изволением и твоим, великаго государя, и всего освященного собора избранием. А я, ведая свою худось и недостаток ума, множицею тебе, великому государю, бил челом, что мене с такое великое дело не будет.... И сих ради всех моих вин отвержен есмь в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год, а как в келье затворен, и тому четвертой год. И есмь ныне болен и наг, и бос, обжогся и обносился до нага, и креста на мне нет третьей год; стыдно и во другую келью выйти, идеже хлебы пеку и варю. И со всякия нужды келейныя и недостатков оцынжел, руки большы, левая не подымается, ноги пухнут. И сего ради не могу церковнаго правила править, а поп един, и тот слеп, и говорить по книгам не видит. А еже бы попользоваться мало – нечим; кое и есть платишко не келейное, и приставы продать не дадут, да и не купит никто, боясь приставов. А ко мне и приходу никому нет, и милостыни попросить не у ково; дороги отложены от монастыря далеко, чтобы и глаза наши никою не видели мимо ездящих и ходящих».

1. Назовите автора письма.
  2. Назовите адресата письма.
  3. Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте.
  4. Что именно привело автора письма к заточению в Ферапонтовом монастыре?
  5. Охарактеризуйте письмо с точки зрения избранных автором стиля и манеры представления сведений о своей жизни в Ферапонтовом монастыре.
  6. Какую цель преследует автор, избирая подобный тон своего письма?
- Дайте развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

**Ответ:**

1.

2.

3.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс.

4.

5.

6.

Всего за задание 17 баллов.

**17.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Не вызывает серьёзных сомнений, что скандинавское происхождение имела древнерусская княжеская династия, т. н. «Рюриковичи», что выходцы из Скандинавии, и их потомки составляли значительную часть дружин русских князей IX–X вв. Сложнее вопрос о воздействии скандинавов на характер и темпы образования государства на Руси». *(А.А. Горский)*

2. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское. Это было закреплено и в титулатуре. Уже в июне 1485 г. Иван III именовался государем «всёя Руси». Теперь этот титул стал употребляться повседневно». *(А.А. Зимин)*

3. «Со смертью Екатерины II завершилась целая эпоха русской истории, как бы вобравшая в себя всё важнейшее, что происходило со страной в XVIII столетии, чему было положено начало петровскими преобразованиями. Россия стала мощным полицейско-бюрократическим государством с крепкой армией и флотом, с ведущей ролью в международных отношениях». *(А.Б. Каменский)*

4. «Период с 1816 по 1818 г. включительно является периодом начавшихся международных конгрессов для Александра, и вместе периодом новых ожиданий для русского общества, ожиданий тех реформ и преобразований, которые тогда назрели в общественном сознании и к которым представители общества относятся уже гораздо сознательнее, выставив определённые запросы, но не разрывая ещё вполне с правительством и не теряя надежды на проявление с его стороны желательной обществу преобразовательной инициативы». *(А.А. Корнилов)*



5. «В главном деле своего царствования – отмене крепостного права и реформах 60–70-х годов – он вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу, либеральную концепцию крупномасштабного реформирования страны, её общей перестройки, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счёте подчинил проведённые преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России». (Л.Г. Захарова)

**Критерии оценивания:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Максимум за задание 25 баллов.**

**Максимум за работу 130 баллов.**