

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Сборник рекомендаций
по организации деятельности
школьного лесничества

п. Правдинский 2012год

**УДК 630*945.32.
ББК 74.200.52 С23**

Рецензенты

А.В. Орехович - заместитель начальника Правового управления Рослесхоза
Е.А. Кононенко - ведущий специалист - эксперт отдела лесного законодательства Правового управления Рослесхоза

С23 Сборник методических материалов по организации деятельности школьного лесничества [Текст] / Под ред. Н.Д. Сидоровой: ФБУ «Учебно - методический центр» п. Правдинский, 2012 -24стр

УДК 630*945.32. ББК 74.200.52

Одобрено на заседании
межведомственной рабочей
группы по вопросу развития
движения школьных лесничеств
протоколом от 10 июля 2012 г.
№АП-13/362 -пр

**Критерии
отнесения детских природоохранных объединений
к школьным лесничествам**

Критерии	Показатели
Организационное обеспечение деятельности	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных лесничеств	Наличие договора между образовательным учреждением и организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой) об организации школьного лесничества; Наличие документов, регламентирующих его деятельность (устав, положение, планы, приказы и др.)
Привлечение специалистов лесного хозяйства, работающих с учащимися в качестве руководителей (или наставников)	Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве руководителей или консультантов, работающих с участниками детского объединения по утвержденному плану.
Материально-техническое обеспечение деятельности	
Учебно-производственная база	Наличие учебно - производственной базы.
Помещение (кабинет) для работы школьного лесничества	Наличие оформленного кабинета для работы школьного лесничества.
Техническое оснащение	Наличие инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ.
Программно-методическое обеспечение деятельности	
Образовательная деятельность	Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю.
Различные виды методической продукции	Наличие методических разработок, рекомендаций, учебных пособий (в том числе регламент Ш.Л., проект освоения лесов), бюллетеней и др., обеспечивающее образовательный процесс
Практическая лесохозяйственная деятельность	
<i>В том числе:</i> -сбор семян древесных и кустарниковых пород	Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород.

- выращивание посадочного материала на различных этапах	Выполнение работ по выращиванию посадочного материала в питомниках, учебно-опытных участках
-участие в посадке леса и уходе за ним	Выполнение работ по посадке лесных культур; озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов придорожных полос и уход за посадками.
- участие в работах по уходу за лесными культурами и естественными молодняками	Выполнение работ по уходу за лесными культурами и естественными молодняками
- защита леса	Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите.
Просветительская и природоохранная деятельность	
Лесоохранная агитация и пропаганда	Проведение мероприятий по лесоохранной агитации и пропаганде: беседы, распространение листовок, изготовление и установка аншлагов лесоохранного назначения, выступления агитбригад, подготовка тематических мероприятий для СМИ.
Природоохранные мероприятия	Участие в природоохранных акциях: день посадки леса, день птиц, день земли, марш парков и др.
Опытническая и исследовательская деятельность	
Организация опытно-исследовательской деятельности	Выполнение опытно-исследовательских работ по лесохозяйственной тематике.
Участие в муниципальных, региональных и федеральных лесных конкурсах и других мероприятиях эколого-биологической направленности	Участие в муниципальных, региональных и федеральных лесных конкурсах и других мероприятиях эколого-биологической направленности за последние 3 года.

**Типовые формы документов,
регламентирующих деятельность школьного лесничества
Примерное положение о школьном лесничестве**

1. Вступление

Школьное лесничество — добровольное объединение обучающихся образовательных учреждений основного общего и среднего (полного) образования, организованное, как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

Школьное лесничество организуется образовательным учреждением на основании личных заявлений учащихся и согласия их родителей (попечителей) или государственного органа опеки и попечительства.

2. Задачи школьного лесничества:

образовательные:

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно - исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;

воспитательные:

- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

профориентационные:

- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;

агитационно-пропагандистские:

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

3. Организация и содержание работы школьного лесничества

3.1. Работа школьного лесничества осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»;
- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- другими нормативно - правовыми актами;
- настоящим примерным положением о школьном лесничестве.

3.2. Государственное, муниципальное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и организующее школьное лесничество, обращается с просьбой о предоставлении лесного участка в орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п.2 ст. 40).

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений, принимает решение о предоставлении в пределах земель лесного фонда, лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование школьному лесничеству данного образовательного учреждения. (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ч. 1 ст.83).

3.3. Школьное лесничество работает в течение календарного года, в соответствии с ежегодным планом лесохозяйственных работ под руководством педагога образовательного учреждения и специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

3.4. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов; выявление очагов вредителей и болезней леса; охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников; сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья; выявление и охрана редких растений, животных, птиц; проведение

фенологических наблюдений; опытно - исследовательская работа по заданиям лесохозяйственной организации; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы; оказание помощи лесохозяйственной организации в проведении профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров; организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий; пропаганда вопросов охраны и защиты леса; участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и пр.

3.5. Лесохозяйственные и другие практические работы члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующему учебному плану образовательного учреждения на учебный год.

3.6. В период летних каникул организация деятельности членов школьного лесничества устанавливается и регламентируется решением педагогического совета образовательного учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.7. Работа школьного лесничества может быть организована по принципу соревнования.

3.8. Для победителей соревнований школьных лесничеств могут проводиться Всероссийские и региональные смотры - конкурсы школьных лесничеств.

4. Руководство по организации работы школьного лесничества

4.1. Общее руководство организацией работы школьного лесничества осуществляется совместно образовательным учреждением и лесохозяйственной организацией органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

4.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет педагог образовательного учреждения и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

Руководители школьного лесничества несут ответственность за организацию и постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда его членов, соблюдение ими правил техники безопасности и охраны труда; обеспечивают необходимые условия для труда и отдыха членов школьного лесничества.

5. Обязанности образовательного учреждения по управлению работой школьного лесничества.

5.1 Директор образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества:
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьных лесничеств, организацию уголка профессиональной ориентации;
- поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школьных лесничеств).

6. Управление школьным лесничеством.

6.1. Организация производственной, учебно - воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления.

Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

6.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из своего состава участковых инспекторов;
- представитель образовательного учреждения и специалист лесохозяйственной

организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, являющиеся ответственными за работу школьного лесничества, входят в состав его Совета.

6.3. Совет школьного лесничества:

- руководит работой членов школьного лесничества;
- организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива;
- участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;
- организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;
- ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;
- вносит предложения руководителям образовательного учреждения и лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;
- контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;
- дает оценку работе членов школьного лесничества;
- организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;
- отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

6.4. Руководство Советом школьного лесничества может быть возложено по согласованию на специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

7. Охрана труда и техника безопасности

7.1. Члены школьного лесничества (лица моложе 18 лет) имеют право на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству (Трудовой кодекс Российской Федерации, глава 42).

7.2. Члены школьного лесничества проходят инструктаж по охране труда в виде вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ.

7.3. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

7.4. Члены школьного лесничества работают только в дневное время суток, не допускаются к работе с ядохимикатами и горюче-смазочными материалами, к управлению транспортными средствами, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту, не принимают участие в тушении лесных пожаров.

7.5. Педагогические работники, специалисты лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют соблюдение трудового законодательства, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Примерный договор

о сотрудничестве государственного (муниципального) образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества.

Лесохозяйственная организация органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений « », именуемая в дальнейшем «Лесохозяйственная организация», в лице руководителя (ФИО), действующая

на основании

Устава, с одной стороны, и государственное (муниципальное) образовательное учреждение «_____», именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

I. Предмет договора

В целях воспитания у обучающихся образовательного учреждения любви и бережного отношения к лесным богатствам страны, углубления их природоохранных знаний, приобретения навыков проведения лесохозяйственных мероприятий договаривающиеся стороны организуют на базе образовательного учреждения «_____» школьное лесничество численностью ___ обучающихся.

II. Обязательства сторон

I. Обязательства образовательного учреждения

1.1. Обеспечивает организацию школьного лесничества на базе образовательного учреждения.

1.2. Назначает педагога, ответственного за деятельность школьного лесничества и обеспечить организацию его успешной работы.

1.3. Выделяет специально оборудованное помещение для проведения занятий с членами школьного лесничества.

2. Обязательства лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

2.1. Закрепляет лесной участок для осуществления лесохозяйственных работ за школьным лесничеством образовательного учреждения «_____». (На основании решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений о предоставлении участка лесного фонда для деятельности школьного лесничества образовательного учреждения).

2.2. Назначает специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, ответственного за организацию деятельности школьного лесничества, включающее обеспечение организационного и технического руководства работой школьного лесничества.

2.3. Предоставляет необходимое количество инструментов и материалов для выполнения работ членами школьного лесничества.

2.4. Предусматривает выделение средств для обеспечения стимулирования членов школьного лесничества за успешную работу.

III. Двусторонние обязательства образовательного учреждения и лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности

школьного лесничества.

3.1. Обеспечить функционирование школьного лесничества в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планами его работы.

3.2. Оказать помощь Совету школьного лесничества в обеспечения деятельности школьного лесничества и, организации его работы.

3.3. Обеспечить освоение членами школьного лесничества образовательных программ лесохозяйственных дисциплин, приобретение ими навыков ведения работ по охране, защите и воспроизводству лесов.

3.4. Обеспечить соблюдение членами школьного лесничества трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при решении практических задач в период работы на лесных участках и при проведении опытно-исследовательских работ.

3.5. Содействовать участию членов школьного лесничества во Всероссийских и региональных мероприятиях, соответствующих профилю деятельности школьного лесничества.

3.6. Нести материальные затраты по организации и обеспечению деятельности школьного лесничества в долях, определенных дополнительным соглашением сторон.

IV. Ответственность сторон.

Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора в соответствии с законодательными актами.

V. Сроки действия договора.

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

5.2. Срок действия договора с по _____

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут досрочно по заявлению одной из сторон или в случае невыполнения одной из сторон своих обязательств, или по другим основаниям, предупредив письменно за 10 дней.

VI Адреса сторон

Директор государственного
(муниципального) образовательного
учреждения

Руководитель лесохозяйственной
организации органа государственной
власти субъекта Российской Федерации,
уполномоченного в области лесных
отношений

« _____ »

(наименование образовательного учреждения)

(ФИО)

подпись

« _____ »

(наименование лесохозяйственной организации)

(ФИО)

подпись

Примерный план работы школьного лесничества

« _____ »
на 20__ - 20__ учебный год.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка нормативной документации для обеспечения деятельности школьного лесничества. 2. Проведение общего собрания членов школьного лесничества с повесткой дня: <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о проделанной работе за истекший календарный год; - избрание нового состава совета; - составление и утверждение плана проведения лесохозяйственных работ на новый календарный год; - выбор темы опытно-исследовательской работы, подготовка методики плана ее проведения; - определение объема практических работ в лесу. 3. Фотоконкурс «Волшебница-зима».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост». 2. Проведение подготовительных работ по созданию экологической тропы. 3. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы. 4. Обновление и пополнение материала на стенде школьного лесничества.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы с подведением промежуточных итогов. 2. Организации и проведение акции «День птиц»: <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазет ко «Дню птиц»; - конкурс рисунка, посвященному «Дню птиц»; - фотоконкурс «Загляни в природу»; - викторина «Лес и человек», конкурс плаката «Сохраним планету!».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение по теме «Весна в лесу»: <ul style="list-style-type: none"> - начало цветения растений; - прилет птиц. 2. Программа «Учимся выращивать и сохранять лес»: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по правильной посадке деревьев на пришкольном участке; - уход за высаженными деревьями; - акция: «Живи родник, живи!». 3. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы. 4. Проведение общего собрания членов школьного лесничества.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском смотре - конкурсе школьных лесничеств. 2. Оказание помощи организации лесного хозяйства в проведении лесопосадочных работ. 3. Оформление экологической тропы. 4. Организация и проведение операции «Память», посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 5. Акция «Береги лес от пожара»: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление и установка аншлагов «Охраняйте лес от пожара» и «Правила поведения в лесу»; - проведение практического занятия по теме «Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и ознакомления с очередностью действий при

	<p>возникновении лесного пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи организации лесного хозяйства в посадке леса на гарях; - патрулирование на территории школьного лесничества с целью предотвращения лесных пожаров. <p>6. Операция «Зелёный патруль» - уборка территории леса.</p> <p>7. Организация оздоровительного лагеря для членов школьных лесничеств.</p> <p>8. Реализация запланированных мероприятий по плану проведения опытно-исследовательской работы.</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заочном туре Всероссийского смотра — конкурса школьных лесничеств. 2. Проведение лесохозяйственных мероприятий на закреплённом за школьным лесничеством лесном участке. 3. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров. 4. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы с подведением промежуточных итогов. 5. Работа летнего лагеря.
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы. 2. Проведение лесохозяйственных работ в соответствии с производственным планом. 3. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров. 4. Работа летнего оздоровительного лагеря.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация запланированных мероприятий по плану исследовательской работы. 2. Патрулирование леса с целью предотвращения лесных пожаров. 3. Проведение лесохозяйственных работ. 4. Работа летнего оздоровительного лагеря.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке. 2. Подготовка и участие в проведении профессионального праздника работников леса. Выступление агитбригады. 3. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы с подведением промежуточных итогов. 4. Выпуск стенной газеты, посвященной Дню работников леса. 5. Выставка - конкурс букетов цветов, композиции из лесных материалов. 6. Проведение общего собрания членов школьного лесничества.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к участию в региональном смотре - конкурсе школьных лесничеств. 2. Операция: «Посади дерево (озеленим родной город, поселок, село)». 3. Тематические экскурсии, походы и прогулки в лес. 4. Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке. 5. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы. 6. Трудовой десант. Операция: «Чистая улица». 7. Вечер для учащихся начальных классов «Войди в лес другом». 8. Обновление и пополнение материала на стенде школьного лесничества.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с руководителем организации лесного хозяйства. 2. Реализация запланированных мероприятий по плану опытно-исследовательской работы. Подведение итогов. 3. Изготовление и развешивание кормушек, синичников, птичьих домиков, скворечников. 4. Проведение лесохозяйственных работ на лесном участке. 5. Оформление альбомов: «Птицы - друзья человека», «Лесоохранные знаки». 6. Участие в региональном смотре - конкурсе школьных лесничеств. 7. Оформление странички в летописи трудовой жизни школьного лесничества. 8. Выпуск стенной газеты школьного лесничества.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к общему собранию школьного лесничества. 2. Презентация опытно-исследовательской работы за истекший календарный год. 3. Организация и проведение выставки «Наше школьное лесничество». 4. Природоохранная акция «Елочка, живи!»: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление листовок и плакатов и их развешивание на территории населённого пункта с призывом населения к сохранению хвойных деревьев; - проведение бесед на классных часах, родительских собраниях на тему: «Берегите лее». - выпуск стенгазеты «Сказка про елочку»; - конкурс «Изготовим креативную елку»; - Круглый стол «Сохраним лесную красавицу». 5. Ведение дневника-летописи трудовой жизни школьного лесничества.

**Рекомендации
органу государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченному в области лесных отношений, по организации деятельности школьных лесничеств**

При организации школьных лесничеств в субъекте Российской Федерации руководителю органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, рекомендуется:

1. Создать региональную межведомственную комиссию по координации деятельности школьных лесничеств в субъекте Российской Федерации.

2. Разработать и утвердить региональную программу по поддержке движения школьных лесничеств в субъекте Российской Федерации.

3. Создать региональный учебно-методический совет по методическому обеспечению деятельности школьных лесничеств на региональном уровне.

4. Реализуя принятую региональную программу, организовать работу по созданию школьных лесничеств при лесохозяйственных организациях органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

5. Принять решение о предоставлении, государственному (муниципальному) образовательному учреждению, осуществляющему образовательную деятельность и организующему школьное лесничество лесного участка, в пределах земель лесного фонда лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, в постоянное (бессрочное) пользование (п. 2 части I ст. 83 Лесного кодекса Российской Федерации).

6. Предоставить научной и образовательной организации, созданной в иных организационно - правовых формах лесной участок для соответствующих целей в аренду на основании договора аренды (п. 2 части I ст. 83 Лесного кодекса Российской Федерации).

7. Контролировать соблюдение прав и обязанностей, а также требования к использованию лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности государственных учреждений, муниципальных учреждений, других научных организаций, образовательных организаций, использующих леса, определены приказом Рослесхоза от 23 декабря 2011 года № 548 «Об утверждении правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности»:

«Государственные учреждения, муниципальные учреждения, другие научные организации, образовательные организации, использующие леса для научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности, имеют право:

- осуществлять использование лесов в соответствии с условиями договора аренды лесного участка;

- устанавливать специальные знаки, информационные и иные указатели, отграничивающие территорию, на которой осуществляется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность...

- ...осуществлять экспериментальную деятельность по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов в целях разработки, опытно-производственной проверки и внедрения результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ...

- ...создавать и использовать объекты научной и учебно-практической базы;

- иметь другие права, если их реализация не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации.

Государственные учреждения, муниципальные учреждения, другие научные организации, образовательные организации, использующие леса для научно-исследовательской и образовательной деятельности, обязаны:

- ...осуществлять использование лесов и выполнение мероприятий по охране, защите,

воспроизводству лесов в соответствии с проектом освоения лесов; соблюдать условия договора аренды лесного участка;

- осуществлять использование лесов способами и технологиями, предотвращающими возникновение эрозии почв, исключая или ограничивающими негативное воздействие на последующее воспроизводство лесов, а также на состояние водных и других природных объектов;

- соблюдать правила пожарной безопасности в лесах и правила санитарной безопасности в лесах...

При осуществлении использования лесов для научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности не допускается:

- повреждение лесных насаждений, растительного покрова и почв за пределами предоставленного лесного участка;

- захламление предоставленного лесного участка и территории за его пределами строительным и бытовым мусором, отходами древесины, иными видами отходов;

- загрязнение площади предоставленного лесного участка и территории за его пределами химическими и радиоактивными веществами».

Содержание:

1. Критерии отнесения детских природоохранных объединений к школьным лесничествам

2. Типовые формы документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:

- Положение о школьном лесничестве

- Примерный договор о сотрудничестве образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества

- Примерный план работы школьного лесничества

3. Рекомендации органу государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченному в области лесных отношений, по организации деятельности школьных лесничеств