

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»**

Утверждено
приказом директора
№ 28 –о от 5.05.2017 г.

**Программа лагеря труда и отдыха
«Созвездие труда»**

Срок реализации программы: 01.06.17—21.06.17

Возрастная категория детей: 14—16 лет

г. Сергач 2017

Информационная карта программы

Летний лагерь труда и отдыха формируется на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1»

Адрес образовательного учреждения: г. Сергач, ул. Горького, д.35

Директор школы: Дюкова Ольга Евгеньевна

Контактный телефон: 5 – 16 – 68

Количество смен – 1

Продолжительность смены – 14 дней (1.06.17 – 21.06.17)

В лагерь принимаются дети 8, 10 классов в количестве 30 человек.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми. Предлагаемая трактовка назначения летних каникул сориентирована на реализацию программы в летний период

Назрела острая необходимость возникновения структур, которые бы позволяли подросткам реализовать свое право на труд, оценить свои интересы, потенциальные способности, умения, навыки, с тем чтобы спрогнозировать дальнейшую профессиональную деятельность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

Задачи

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

Концептуальные основы программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Ожидаемые результаты

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для развития воспитательной системы :

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Нормативно-правовая база программы

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ

- Положение об ЛТО
- Правила внутреннего распорядка
- Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в ЛТО
- Приказы об организации летнего отдыха детей
- Должностные инструкции работников ЛТО
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима детских ЛТО с дневным пребыванием

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Экологическое;
3. Трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Культурно-оздоровительное

1.Гражданско-патриотическое направление.

Цель:

Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

Задачи:

Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы

1.Экскурсионная:

Посещение краеведческого музея г. Сергача.

Экскурсия по школе «Школа-госпиталь»

Возложение цветов к обелиску погибшим воинам

2. Интеллектуальные игры

«Знай своё Отечество»

Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага»

Предполагаемый результат

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

Основные задачи:

2. Экологическое направление

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

- реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

3. Трудовое направление

– В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

- Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Содержание:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.

2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.

4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

5. Санитарно-просветительская работа, предусматривающая выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар и пр.).

5. Культурно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

- Включать формы досуговой деятельности: «Чудеса вокруг нас», «Хочу все знать», « В мире профессий».

Содержание:

1. Досуговые мероприятия: «Радуга песен» (музыкальные часы), «Асфальтовая живопись», конкурсно-игровая программа «Здравствуй, лето!».

2. Подготовка представления и оформление стенгазеты к слету производственных бригад.

3. Участие в районном слете производственных бригад.

В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде, в лесу, на дороге и пр.

Штатное расписание лагеря труда и отдыха

«Созвездие труда»

Наименование должностей	ФИО
Начальник лагеря	Баринова Н.А.
Воспитатель	Бычкова И.А.
Воспитатель	Чубиков В.Н.
Воспитатель	Весновская С.В.
Старший повар	Байкина Т.Н.
Повар	Тактаева Е.И.
Уборщик помещений	Гусева Л.А., Фяйзрахманова Х.Х.
Медицинская сестра	Кожаква Г.М.

Этапы реализации программы:

1. Организационно - подготовительный: май 2017 год

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании
июнь 2017год (согласно плана мероприятий по реализации программы).

3. Итогово - аналитический: июнь-август 2017 год

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Детский коллектив ЛТО делится на трудовые звенья.

Состав трудовых звеньев

Ремонтная бригада	Бригада «Цветовод»	«Юный библиотекарь»	Вожатый-2017
Абдюханов Никита	Аббясова Алсу	Гуськова Юлия	Зобова Анастасия
Бабаев Максим	Алимурадова Ирина	Калинчева Ирина	Кузнецова Мария
Бочкин Алексей	Дементьева Алена	Карпова Екатерина	Кулевцов Сеогей
Кисляков Евгений	Есенкова Екатерина	Норкина Дарья	Назарова Ольга
Котельников Игорь	Зими́на Мария		Норкина Дарья
Хайдаров Роман	Колбич Татьяна		Сарваева Ольга
Ляпин Сергей	Корзунов Михаил		Ухло́ва Дарья
	Лаптева Елена		
	Рубцова Дарья		
	Хлюстова Дарья		
	Терешкина Ирина		

Ремонтная бригада под руководством Чубикова В.Н. осуществляют ремонт школьной мебели,

занимаются оформлением кабинета географии (в связи с перемещением его из другого помещения).

Бригада «Цветовод» занимается благоустройством школьной территории (оформление клумб,

работа на пришкольном участке, обрезка кустов, поддержание чистоты на территории школы).

Группа девочек составляют звено «Юный библиотекарь». Данная группа оказывает помощь школьной библиотеке.

Группа девочек являются вожатыми школьного оздоровительного лагеря и спортивного лагеря. Они организуют различные мероприятия для воспитанников данных лагерей.

План трудовой деятельности профильных бригад лагеря труда и отдыха «Созвездие труда»

Дата	Ремонтная бригада	«Цветовод»	Юный библиотекарь	Вожатый - 2017
1.06	Работа на пришкольном участке	посадка цветов на клумбах, высадка рассады на пришкольном участке.	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
2.06	Церемония открытия лагеря	Церемония открытия лагеря	Церемония открытия лагеря	Церемония открытия лагеря
5.06	ремонт мебели	Высаживание рассады на пришкольном	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших

		участке		ШКОЛЬНИКОВ
6.06	ремонт мебели	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
7.06	Работа на школьном стадионе (очистка беговой дорожки от травы, обрезка кустов)	Работа на пришкольном участке (полив)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
8.06	Работа на школьном стадионе (очистка беговой дорожки от травы, обрезка кустов)	Работа на клумбах (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
9.06	Очистка сливных канавок на территории школьного двора	Рассадка комнатных цветов	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
13.06	Очистка сливных канавок на территории школьного двора	Работа на клумбах (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников

14.06	Оказание помощи в ремонте запасного выхода	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
15.06	Подготовка классных комнат к ремонту.	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
16.06	Подготовка классных комнат к ремонту.	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
19.06	Подготовка классных комнат к ремонту.	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
20.06	Уборка территории школы Экскурсия «Школа – госпиталь»	Работа на клумбах и пришкольном участке (полив, прополка)	Работа в школьной библиотеке	Организация мероприятий для младших школьников
21.06	Возложение цветов к обелис-	Возложение цветов к обе-	Возложение цветов к обелиску	Возложение цветов к обе-

	ку погибшим воинам. Закрытие лагеря	лиску погиб- шим воинам. Закрытие лаге- ря	погибшим вои- нам. Закрытие лагеря	лиску погиб- шим воинам. Закрытие ла- геря
--	---	---	--	---

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В рамках лечебно-профилактической работы в ЛТО запланированы следующие мероприятия:

1. Ежедневная зарядка.
2. Спортивные игры.
3. Медицинским работником Кожаковой Г.М.предусмотрены следующие беседы:

-Личная гигиена учащихся. Правильное питание – залог здоровья.

-Кишечные заболевания – болезнь грязных рук.

-Профилактические мероприятия и мероприятия при укусах клещей, вирусный энцефалит и боррелиоз

-Профилактические мероприятия при жаркой, солнечной погоде.

-Оказание первой помощи при солнечном ударе и солнечном ожоге.

-Профилактика заболеваний слизистой полости рта и предотвращение кариеса зубов.

-Клещевой вирусный энцефалит. Профилактические мероприятия.

- Искусственное дыхание «из рта в рот» и «из рта в нос». Техника проведения реанимационных мероприятий

- о вреде курения.

В лагере организовано 2-х разовое полноценное питание (завтрак, обед).

В рацион включены мясные, рыбные, молочные блюда, свежие фрукты, овощи

Режим дня ЛТО
МБОУ СОШ №1 2017 год

8.30 — 9.00 Встреча детей. Планерка

9.15 — 9.45 Завтрак

10.00 — 13.00 Работа по плану

13.15 -13.45 Обед

13.45 — 14.20 Мероприятия по плану

14.20 — 14.30 Подведение итогов дня

Система внешних контактов лагеря.

В проведении различных мероприятий лагеря труда и отдыха «Созвездие труда» принимают участие или оказывают помощь – работники краеведческого музея г. Сергача

(организация экскурсии «Край медвежий»), а так же центр детского творчества, на базе которого организуется и проводится слет производственных бригад.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база лагеря включает помещения

- кабинет географии, где организуется сбор детей, проводится ежедневная планерка, подводятся итоги дня;
- школьная мастерская с необходимым набором инструментов для выполнения ремонтных работ;
- лопаты, грабли, носилки, ведра, лейки для работы на клумбах, пришкольном участке;
- спортзал со спортивным инвентарем для проведения спортивных мероприятий

Список используемой литературы

- Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
- Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.
- Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.
- Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». -Новосибирск. 2007.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
- Каракровский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
- Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
- Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
- Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
- Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
- Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.

