

Утверждено  
приказом директора школы №29-о от 05.05.2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»

## **ПРОГРАММА «Сказочная страна»**

**детского оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**«РАДУЖНЫЙ»**

**детей в возрасте от 6 до 11 лет – 1 смена**

**от 10- 14 лет – 2 смена**

Целевая группа:  
учащиеся школы,  
родители,  
учителя.

Срок реализации:  
1 июня-20 августа 2017г.

Автор программы:  
Морозова Римма Александровна,  
учитель начальных классов,  
образование высшее, стаж работы 30 лет

## 1. Пояснительная записка

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. К подготовке к новому дню можно подключить и родителей. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, “поворот лицом” к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до панибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сергачская средняя общеобразовательная школа №1». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния

здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа деятельности лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру младших школьников в виде путешествия по сказкам. Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1. включает в себя:
  - практическую ориентированную деятельность детей;
  - их творческую деятельность эстетического и познавательного содержания.
2. нацелена:
  - на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;
  - на решение ряда педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу

лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методические основы лагерной смены**

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на уровень соуправления, т. е. совместной организованной работы воспитателей и детей. Вся работа строится на принципах добровольности, активного участия каждого в жизни лагеря.

Составлен план работы на смену, где предусмотрены музыкальные, спортивные, библиотечные, игровые часы, экскурсионные и развивающиеся мероприятия.

#### **Информационное обеспечение программы**

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информированы о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел.

#### **Оздоровительное и санитарно-гигиеническое обеспечение программы**

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале. Каждый ребенок имеет личное полотенце, мыло.

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия**

- Закон «Об образовании РФ».

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Сергачская СОШ №1».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

**Материально-технические условия предусматривают:**

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- стадион;
- медицинская комната;
- игровые-3;
- раздевалка;
- туалет-2;
- кабинет информатики;
- школьный музей;
- спортивный инвентарь;
- медицинская аптечка;
- игры настольные;
- канцелярские принадлежности;
- ноутбук с выходом в Интернет, принтер, ксерокс;
- мультимедийный проектор, доска;
- стулья;
- столы.

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник летнего лагеря;

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся-старшеклассников).

1 смена

Должность	Количество человек
Начальник лагеря	1
Воспитатель	7
Психолог	1
Библиотекарь	1
Повар	2
Медсестра	1
Технический работник	4

2 смена

Должность	Количество человек
Начальник лагеря	1
Воспитатель	2
Библиотекарь	1
Повар	2
Медсестра	1
Технический работник	2

**Психолого-педагогическое сопровождение смены:**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

• **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

• **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

• **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

• **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и

предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

#### **4. Цели и задачи**

##### **Цель функционирования лагеря**

Организация детского отдыха и оздоровления в первый и третий месяцы летних каникул, помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке.

##### **Задачи:**

1. Организация ресурсного обеспечения смены, необходимого финансирования.
2. Привлечение в лагерь детей из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете.
3. Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях городского с дневным пребыванием детей.
4. Обеспечение эффективного управления функционирования лагеря.

##### **Педагогические цели**

1. Приобщение детей к русской народной культуре, культуре и традициям Нижегородского края и города Сергача.
2. Формирование художественно-эстетической культуры личности школьника.
3. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

##### **Задачи:**

1. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.
2. Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.
3. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
4. Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.
5. Развитие духовности ребенка.

#### **5. Логика развития лагерной смены**

Это задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лагеря на разных этапах его существования.

##### **А. Подготовительный этап (апрель, май)**

- Подбор педагогических кадров;

- Подготовка воспитателей, их обучение;
- Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Оформление лагеря;
- Проведение родительских собраний.

### **Б. Организационный этап (1, 2 дни смены)**

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- Воспитатели приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
- Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;
- Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены.

### **В. Основной этап (3–12 дни смены)**

- Реализация программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- Вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий;
- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.
- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

### **Г. Итоговый этап (13-14 дни смены)**

- Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- Вручение дипломов, награждение детей;
- Формирование мотива: добиться большего в следующей смене и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

### **Д. Послелагерный период**

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря педколлективом и задачи будущей деятельности школьного лагеря.
- Составить отчет в виде презентации.



## 6. Содержание воспитательной работы лагеря

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по сказкам. Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети. Ребята побывают в гостях у Василисы прекрасной (конкурс девочек). Встретятся с русскими богатырями (конкурс мальчиков). Помогут построить Теремок (защита проектов отрядных уголков и их реализация). Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых пиратов и добыть клад (Спартакиада). И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кошей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

### Срок реализации программы

Две лагерных смены – 1 – 21 июня 2017 года (14 дней)  
31июля-20августа 2017(15 дней)

### База реализации программы:

МБОУ «Сергачская СОШ №1».

### Режим дня

8 <sup>30</sup>	Приём детей
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	Утренняя зарядка
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	Утренняя линейка
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	Завтрак
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	Игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	Свободное время, игры на воздухе
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	Обед
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	Беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	Итоговая линейка
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	Свободное время, уход домой

## Тематическое планирование

1 день 01.06 (четверг)	«Открываем в сказку дверь»
<p>8<sup>30</sup> 8<sup>30</sup>-8<sup>40</sup> 8<sup>40</sup>-8<sup>45</sup> 8<sup>45</sup>-9<sup>15</sup> 9<sup>15</sup>-11<sup>45</sup></p>	<p>«Зов глашатая» (приём и переключки детей) «Богатырские потешки» (утренняя зарядка) «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов) «Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак) «Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Государево вече» (деление детей на отряды, распределение обязанностей)</li> <li>• «Распевка с гуслими-самогудами» (разучивание девиза, отрядной песни, подготовка к концерту)</li> <li>• Театрализованное представление «Мульти-мир» (РЦДК)</li> </ul>
<p>11<sup>45</sup>-12<sup>45</sup> 12<sup>45</sup>-13<sup>30</sup> 13<sup>30</sup>-14<sup>00</sup> 14<sup>00</sup>-14<sup>10</sup> 14<sup>10</sup>-14<sup>30</sup></p>	<p>«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «Где моя большая ложка?» (обед) «Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ПДД. Дорога в лагерь и домой» (Инспектор ГИБДД)</li> </ul> <p>«На царском вече» (линейка) «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)</p>

2 день 02.06 (пятница)	«День открытия сказочной смены»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочный бал» (открытие смены, концерт)</li> <li>• «Ура, каникулы!» конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗО
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в лагере</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

3 день 05.06 (понедельник)	«Школа волшебников»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря,
	решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проекте «Время творить чудеса» (ЦДТ)</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
	ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарная безопасность дома и в школьном лагере».</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

4 день 06.06 (вторник)	«Царь Салтан зовёт нас в гости»
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	<p>«Зов глашатая» (приём и переключка детей)            «Богатырские потешки» (утренняя зарядка)            «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)</p>
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)            «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)</p>
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<p>«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ««Ай да, Пушкин!» (Экскурсия в детскую библиотеку «День рождения А.С.Пушкина»)</li> <li>• «За Великой китайской стеной»</li> <li>• «Пушкинские герои» (выставка рисунков)</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	<p>«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)</p>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)            «Где моя большая ложка?» (обед)</p>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<p>«Добрый молодец урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на дорогах, улицах, транспорте»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<p>«На царском вече» (линейка)            «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)</p>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	<p>«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)</p>

5 день 07.06 (среда)	«За тридевять земель»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря,
	решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ай да, Пушкин!» (Экскурсия в детскую библиотеку</li> </ul>
	«День рождения А.С. Пушкина»)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-развлекательная программа «За</li> </ul>
	Великой китайской стеной». «Гавань»
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок» (беседы, инструктажи, игры по ТБ
	и ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на железнодорожном транспорте»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

6 день 08.06 (четверг)	«День друзей»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба- это я и ты, или путешествие в страну Дружбы» игра-путешествие.</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение детского травматизма»</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

7 день 09.06 (пятница)	«Наше царство-государство»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и перекличка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря,
	решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День РОССИИ»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Россия-Родина моя!»- выставка рисунков</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
	ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Электробезопасность»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)



8 день 13.06 (вторник)	«Трёхглазый волшебник»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная игра «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>• Выставка рисунков «Светофорик»</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поведение во время грозы»</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

9 день 14.06 (среда)	«Флора и фауна»
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей) «Богатырские потешки» (утренняя зарядка) «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эко-град» (Экскурсия в детскую библиотеку)</li> <li>• «С домовёнком Кузей» (трудовой десант)</li> <li>• «Живая природа» выставка рисунков</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Селфи»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup> 14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка) «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

10 день 15.06 (четверг)	«Огонёк»
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	<p>«Зов глашатая» (приём и переключка детей)            «Богатырские потешки» (утренняя зарядка)            «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)</p>
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)            «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)</p>
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<p>«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Огонёк всегда такой; и хороший, и плохой» игра (противопожарная безопасность)</li> <li>• «Будь осторожен с огнём»-создание листовки</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	<p>«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)</p>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)</p>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<p>«Где моя большая ложка?» (обед)            «Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)</p>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup> 14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лекарственные и ядовитые растения» .Поведение в природе.</li> </ul>
	<p>«На царском вече» (линейка)            «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)            «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)</p>

11 день 16.06 (пятница)	«Смотр богатырей»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение
	организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекорды сказочной страны»-спартакиада</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эко-град» (Экскурсия в детскую библиотеку)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудо-растения»- «Поле чудес»</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
	ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «О летнем солнце. Поведение на воде»</li> </ul>
	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе»
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

12 день 19.06 (понедельник)	«Принцессы и рыцари»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мисс лето»-конкурс для девочек</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рыцарский турнир»-состязание для мальчиков</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вечере» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

13 день 20.06 (вторник)	«День памяти»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помним! Гордимся!» (экскурсия к обелиску)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где смелость там и победа».-конкурс.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитники земли русской» -выставка рисунков</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поведение в экстремальных ситуациях. Терроризм.</li> </ul>
	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

14 день 21.06 (среда)	«До свиданья, до новых встреч!»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение
	организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ах, карнавал!» (закрытие смены)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Остров сокровищ» (игра на местности)</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
	ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на каждый день»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вечере» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

## Тематическое планирование 2 смена

1 день 31.07 (понедельник)	
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак) «Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Государево вече»</li> <li>• «Распевка с гуслиями-самогудами» (разучивание девиза, отрядной песни, подготовка к концерту)</li> <li>• Беседа школьной медсестры по оказанию первой помощи при обморочном состоянии, при солнечном ударе, при носовых кровотечениях, при травмах.</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед) «Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика правонарушений в период летних каникул</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «На царском вече» (линейка)</li> </ul> «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)



2 день 01.08 (вторник)	«Красный, жёлтый, зелёный»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жизнь и дорога» (викторина по правилам дорожного движения)</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учебная эвакуация»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я водяной, я водяной» (водные процедуры)</li> </ul>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗО
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в лагере</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

3 день 02.08. (среда)	«Я водяной, я водяной»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Посещение бассейна»
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
14 <sup>30</sup>	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

4 день 03.08 (четверг)	«День открытия сказочной смены»
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей) «Богатырские потешки» (утренняя зарядка) «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочный бал» (открытие смены, концерт)</li> <li>• «Посещение музея»</li> <li>• «В гости к Петру и Февронии»-знакомство с памятником</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup> 12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «Где моя большая ложка?» (обед)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на дорогах, улицах, транспорте»</li> </ul> «На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

5 день 04.08. (пятница)	«Дружим со спортом»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря,
	решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Спортивное время» (игры, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Плавание» (поездка на ФОК «Лидер»</li> <li>• «Весёлые спортивные состязания»</li> </ul>
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении
	или на воздухе)
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрый молодцам урок» (беседы, инструктажи, игры по ТБ
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	и ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на железнодорожном транспорте»</li> </ul>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	воздухе»
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

6 день 07.08 (понедельник)	«День успехов»
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	<p>«Зов глашатая» (приём и переключка детей)            «Богатырские потешки» (утренняя зарядка)            «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)</p>
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)            «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)</p>
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<p>«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Час весёлого настроения» ( викторина)</li> <li>• Спортивная эстафета</li> <li>• Бассейн</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup> 12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<p>«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)            «Где моя большая ложка?» (обед)</p>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<p>«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)</p>
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup> 14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	<p>«На царском вече» (линейка)            «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)            «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)</p>

7 день 08.08 (вторник)	«День книги»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Моя любимая книга»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказочные спортивные соревнования</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрый молодец урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Электробезопасность»</li> </ul>
	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	

8 день 9.08 (среда)	«День Земли»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак) «Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия)
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий «Зелёный наряд Земли»</li> <li>• Бассейн</li> </ul>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)</li> </ul>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «Где моя большая ложка?» (обед) «Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поведение во время грозы»</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка) «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

9 день 10.08. (четверг)	«День рыцаря»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рыцарский турнир» - спортивная игровая эстафета</li> <li>• «С домовёнком Кузей» (трудовой десант)</li> </ul>
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Селфи»</li> </ul>
	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)



<b>10 день 11.08</b> <b>(пятница)</b>	<b>«День спорта и туризма»</b>
8 <sup>30</sup> 8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup> 8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей) «Богатырские потешки» (утренняя зарядка) «По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры) «В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль игр. Игра - путешествие « Ты + Мы»</li> <li>• Бассейн</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед) «Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лекарственные и ядовитые растения» .Поведение в природе.</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка) «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

11 день 14.08 (понедельник)	«День открытий»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспут «Что такое дружба»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бассейн</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)</li> </ul>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с элементами художественного творчества</li> </ul>
	«Формула успешного человека»
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

12 день 15.08 (вторник)	«День княжны»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и перекличка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря,
	решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная игровая программа «А ну-ка девочки!»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кулинарный поединок- конкурс с элементами</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	викторины
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении</li> </ul>
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	или на воздухе)
	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрый молодец урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	ЗОЖ)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний»</li> </ul>
	«На царском вече» (линейка)
	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

13 день 16.08 (среда)	«День рекордов»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак) «Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная программа « Я самый, я самая»</li> <li>• Бассейн</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Где моя большая ложка?» (обед)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	«Добрый молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поведение в экстремальных ситуациях. Терроризм.</li> </ul>
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«На царском вече» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе) «Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по домам)

14 день 17.08 (четверг)	«День музыки»
8 <sup>30</sup>	«Зов глашатая» (приём и перекличка детей)
8 <sup>30</sup> -8 <sup>40</sup>	«Богатырские потешки» (утренняя зарядка)
8 <sup>40</sup> -8 <sup>45</sup>	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение
	организационных вопросов)
8 <sup>45</sup> -9 <sup>15</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти-самобранки» (завтрак)
9 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	«Сказочное время» (игры, творческие дела, прогулки,
	оздоровительные мероприятия):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>• Музыкальное шоу.</li> </ul>
11 <sup>45</sup> -12 <sup>45</sup>	
12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	«Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«Где моя большая ложка?» (обед)
	«Добрым молодцам урок»(беседы, инструктажи, игры по ТБ и
	ЗОЖ)
14 <sup>00</sup> -14 <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на каждый день»</li> </ul>
	«На царском вечере» (линейка)
14 <sup>10</sup> -14 <sup>30</sup>	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на
	воздухе)
	«Дорожка к избушке на курьих ножках» (отправка детей по
	домам)

15 день 18.08 16 (пятница)	«День закрытия лагерной смены»
8-30	«Зов глашатая» (приём и переключка детей)
8 - 30-8-40	«Богатырские потешки» ( утренняя зарядка)
8-40-8-45	« По секрету всему свету»( утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
8-45-9-15	« Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	«В гостях у скатерти самобранки» (завтрак)
9-15-11-45	« Сказочное время» ( игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Вот и смена прошла»</li> <li>• Бассейн</li> </ul>
11-45-12--45	«Молодецкие забавы» (подвижные игры в помещении или на воздухе)
12-45-13-30	« Я водяной, я водяной» (водные процедуры)
	« Где моя большая ложка» ( обед)
13-30-14-00	«Добрый молодцам урок» (беседы, инструктажи, игры по ТБ и ЗОЖ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Безопасность на каждый день»</li> </ul>
14-00-14-10	« Молодецкие забавы» ( подвижные игры в помещении или на воздухе)
14-10-14-30	« Дорожка к избушке на курьих ножках»( отправка детей по домам)

## 7. Ожидаемые результаты реализация программы (в аспектах развития ребёнка, отряда, всего лагеря)

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря.

. Создание условий для самореализации детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных, экологических.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Выявление и практическая реализация новых возможностей лагеря в развитии детей.

## 8. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись

## 9. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 10. Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Воспитатели)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Воспитатели)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Воспитатели)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (Воспитатели).
5. Текущие инструктажи (Воспитатели).

## 11.Работа с родителями

Мероприятие	Дата
Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга	В теч. смены
Родительские собрания «Лагерный режим»	1-я нед.
Индивидуальные беседы	В теч.смены
Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка»	В теч. смены
Организация выставок рисунков и поделок	В теч. смены



## **12. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

## **13. Заключение**

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности.

#### 14. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г