

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»

Утвержден
приказом директора
от 26.05.2017 г. № 37-о

Проект дворовая площадка «Олимпиец»

Возраст участников: 9-16 лет
Срок реализации: 3 - 31 июля 2017г.

Авторы проекта: Емелина С.Н. Заместитель директора;
Чебан Е.Д. Воспитатель ГПД;



г. Сергач – 2017 г.

Информационная карта проекта

Название проекта	«Олимпиаец»
Авторы проекта	Макарова Александра Валерьевна Чебан Елена Дмитриевна
Название учреждения – куратора, на базе которого реализуется проект	МБОУ «Сергачская СОШ №1»
Адрес учреждения – куратора, на базе которого реализуется проект, телефон	г. Сергач, ул М. Горького, д. 35 тел. 83191 51668
Цель проекта	Организация интересного, содержательного и позитивного досуга, способствующего объединению детей.
Задачи проекта	- привлечь детей к новым видам досуга; - организовать проведение детьми различных игр; - выявить среди детей лидеров; - создать условия для формирования и развития у подростков творческих навыков.
Сроки реализации	3.07.17 – 31.07.17г.
Возраст участников	9 -16 лет
Материально – техническое обеспечение	Кегли, скакалки, мячи, краски, кисточки, ножницы, ватманы, скотч, ластик, свисток, секундомер, клей ПВА.
Ожидаемые результаты	- Сплочение детского коллектива; - Занятость детей в летний период; - Укрепление дружеских отношений между детьми; - Создание актива двора;

Пояснительная записка.

Скоро наступят летние каникулы! Это здорово! Но проблема в том, что не вся детвора летом сможет посетить загородные лагеря, санатории и курорты. У многих семей нет возможностей для организации такого отдыха своим детям. И таких детей не мало.

Для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период в нашем городе работает областной проект

«Дворовая площадка» Что это такое? На протяжении всех летних каникул пять раз в неделю детвора нашего города может посетить дворовые площадки, где их ждут организаторы, которые в течение определённого времени занимаются с ними, помогают найти им занятия по душе. Площадка «Олимпиец» при МБОУ «Сергачская СОШ №1» одна из них.

Преимущества площадки «Олимпиец»:

- территория площадки расположена в центре города, рядом со школой №1,
- жители района хорошо информированы о работе площадки;
- ребята в достаточной мере получают спортивный инвентарь;
- организаторы, работающие на площадке хорошо подготовлены;
- разработка программы «Олимпиец» по организации работы летней спортивно – игровой дворовой площадки;
- большое количество детей, посещают площадки;

Цель программы: Создание дополнительных возможностей для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми и подростками в летний период.

Задачи:

1. Привлечь максимальное количество детей и подростков на спортивные дворовые площадки через спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
2. Привлечь взрослых жителей района, родителей к организации, проведению и участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
3. Расширить формы деятельности детей на дворовых площадках.
4. Способствовать активному отдыху и организации досуга детей и подростков в летнее время; профилактика вредных привычек.

Целевая группа: дети от 9 лет и подростки старше 12 лет.

Период реализации программы: 3 июля – 31 июля 2017 года.

2. Партнеры реализации программы.

- ✓ Управление образование Администрации Сергачского муниципального района.
- ✓ Отдел молодежи и спорта г. Сергача.
- ✓ МБОУ ДОЦДТ

3. Стратегия реализации программы.

В работе по реализации программы намечены следующие этапы деятельности:

Календарный план реализации программы

№	Этапы реализации программы	Основные виды деятельности	Сроки проведения
1	Информационный этап	Информационное сопровождение.	20 – 30 июня
2	Подготовительный этап	Подготовка дворовой, спортивной площадки	Июнь
3	Основной этап	Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	03 июля – 31 июля
4	Обобщающий этап	Подведение итогов реализации программы «Олимпиец!».	30-31 июля

В ходе реализации площадке «Олимпиец!» планируется:

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий на площадке в летний период.
2. Повышения уровня посещаемости детьми и подростками спортивно – игровой дворовой площадки «Олимпиец».
3. Знакомство детей с различными видами спортивно-массовой деятельности в условиях города (спортивные, подвижные, народные

игры, соревнования, весёлые старты, эстафеты, праздники, турниры, состязания и т.д.)

4. Организация и поддержание режима активной деятельности и отдыха детей и подростков в летнее время.
5. Снижение количества правонарушений, отказ от вредных привычек среди молодёжи.
6. Повышение уровня информированности жителей города и привлечение их к спортивно-массовой деятельности.

Долгосрочные результаты:

1. Повышение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
2. Уменьшение количества заболеваний среди детей и подростков.

4. Рабочий план реализации основных мероприятий .

1. Информационное сопровождение программы.

№	Мероприятие	Сроки
1	Оформление информационного стенда	20-30 июня
2	Изготовление и распространение рекламных листовок для : - школ района - детских садов района - Центрального дома творчества - жилых дворов района.	в течение реализации программы
3	Выпуск листовок-молний «Итоги недели», «Они самые активные».	В течение реализации программы
4	Публикация статей в городских газетах.	В течение реализации программы
5	Информирование о реализации программы через городское телевидение.	В течение реализации программы
6	Выпуск «Листков здоровья»	2 раза в месяц

7	Фоторепортажи	В течение реализации программы
---	---------------	--------------------------------

3. Подготовка спортивно – игровой дворовой площадки.

№	Мероприятие	Сроки
1	Обновление спортивно – игровой дворовой площадки	Июнь 2017 г.
2	Изготовление информационной доски для дворовой площадки.	20 – 31 июня
3	Оказание помощи в уборке мусора на площадках.	В течение реализации программы
4	Составление графика проведения спортивных и физкультурных мероприятий.	3 июля
5	Встречи с социальными партнёрами	В течение реализации проекта

3. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
1	Составление календаря спортивных и физкультурных мероприятий	20 – 30 июня
2	Работа над сценариями спортивных и физкультурных мероприятий.	В течение реализации программы
3	Привлечение родителей к проведению и участию в мероприятиях.	В течение реализации программы
4	Приобретение спортивного инвентаря.	20 – 30 июнь
5	Изготовление вымпелов, грамот для награждения.	В течение реализации проекта
6	Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных	В течение реализации проекта

	мероприятий	
--	-------------	--

4. Подведение итогов.

№	Мероприятие	Сроки
1	Организация финального спортивного праздника.	31 июля
2	Награждение самых активных участников спортивных мероприятий.	В течение реализации проекта

5. Финансирование.

Финансирование детской летней дворовой площадки осуществляется за счет УО администрации Сергачского района.

6. Материально-техническая база.

1. Дворовая площадка обеспечена спортивным инвентарем : мячи футбольные, волейбольные, теннис, кегли, обручи, скакалки, шашки, шахматы, настольные игры, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага, художественная литература, лото, настольный кукольный театр.
2. Спортивная площадка при школе. Футбольное поле, велосипедная дорожка.
3. Обеспечение питьевого режима (в холе 1 этажа).
4. Спортивный зал школы (используется во время дождливой погоды).
5. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
6. Медицинская аптечка.

6. Основная деятельность Формы работы

Оздоровительная	1. Ежедневная зарядка
	2. Проведение дня здоровья
	3. Беседа на тему здорового образа жизни
	4. Спортивные мероприятия
Познавательная	1. Встреча с интересными людьми

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Тематические пресс-конференции 3. Ролевые и деловые игры 4. Практические занятия 5. Познавательно-развлекательные часы 6. Работа в творческих мастерских 7. Выпуск газет
Спортивно-оздоровительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры 2. Дни здоровья 3. Спортивные эстафеты 4. Утренняя зарядка
Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Озеленение территории 2. Оформление дворовой площадки 3. Трудовой десант
	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД 2. Экскурсии 3. Творческие конкурсы 4. Творческие встречи 5. Просмотр фильмов 6. Театрализованные праздники, концерты, фестивали 7. Публикация статей в местной газете 8. Выпуск стенгазеты
Художественно-творческая	<ol style="list-style-type: none"> 9. Работа творческих мастерских

7. Исполнители проекта

Координатор - 1

Педагог-куратор дворовой площадки – 2

Организатор дворовой площадки (обученные студенты) – 1

8. Ожидаемые результаты

Реализация проекта предполагает следующие результаты:

- обеспечение содержательной и позитивной занятости детей и молодежи (20–40 человек) ежедневно на каждой игровой дворовой площадке по месту жительства;

- обучение детей и молодежи дворовым и современным молодежным играм, создание дворовых команд по различным видам спорта;
- на каждой площадке будет создан молодежный актив, который сможет после реализации проекта взять на себя функцию организатора;
- создание благоприятного микроклимата в детской и молодежной среде;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально-значимых дел.

С другой стороны, данный проект направлен на развитие социальной активности студентов. В рамках проекта студентам предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем ответственности.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- 1 студент г. Сергача в летний период будут вовлечены в социальную практику организации работы по месту жительства, а также приобретут полезные знания, навыки и практический опыт в области психологии, педагогики, социальной работы;
- у студентов появится возможность проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, а также возможность определиться в выборе будущей профессии.

Участие в реализации проекта позволяет рассчитывать на повышение деловой активности студентов – участников проекта, формирование у них активной гражданской позиции.

Участники проекта:

дети от 9 лет и подростки старше 12 лет;

Время работы дворовой площадке:

Дворовая площадка работает 4 дня в неделю (понедельник , вторник, среда, четверг) с 16.00-19.00 часов.

9. Содержание работы

1. Организационный период (5 дней)

Цель: адаптация детей и молодежи к условиям и особенностям дворовой команды (участники проекта знакомятся друг с другом, студенты узнают об их интересах, определяют лидера, дают ребятам возможность проявить себя).

Цель работы студентов: сплотить детский коллектив.

Задачи:

- знакомство участников проекта с возможностями командной деятельности;

- формирование творческих групп, органов самоуправления;
- выявление уровня творческого и лидерского потенциала участников;
- знакомство с проектом;
- планирование деятельности команды.

Результаты деятельности:

- положительная мотивация участников проекта на включение в деятельность;
- актуализация возможностей каждого участника проекта в условиях команды;
- доброжелательный настрой всех участников проекта на деятельность, на предъявляемые требования.

День	Содержание работы
1 день. Знакомство	<p>16.00-16.15 – организационное собрание. Проведение инструктажей.</p> <p>16.15-17.00 – обустройство площадки</p> <p>17.00-18.00 – игры на знакомство, игры на взаимодействие и выявление лидеров («Платочек», «Круг имен», «Веселые задания», «Часы», «Кто быстрее». «Тень»)</p> <p>18.00-18.30 – игры на координацию, ловкость, внимательность («Защити башню», «Серебряная рыбка», «Золотые ворота», «Путаница»)</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня. Реклама завтрашнего дня.</p>
2 день. Место отравления – станция «Сплочение»	<p>16.00-16.15 – минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Проведение инструктажей.</p> <p>16.15-17.00 – распределение поручений, определение названия команды, выбор девиза и гимна</p> <p>17.00-17.30 – «Притча о дружбе». Интерактивная беседа на тему «Сплоченность»</p> <p>17.30-18.30 – игры и тренинги на сплочение («Спасатели», «Слон», «Зеркало», «Молекулы», «Поменяйтесь местами», «Звериное место»)</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня. Реклама завтрашнего дня</p>

3 день Ярмарка идей	16.00-16.15. – минутки здоровья «Как поднять настроение». Проведение инструктажей.
	16.15-17.00 – создание герба команды. Определение маршрута путешествия
	17.00-17.30 – викторина «Неизвестное об известном»
	17.30-18.30 – турнир по бадминтону
	18.30-19.00 – подведение итогов дня. Реклама следующего дня
4 день Улица невеж	16.00-16.15. – минутки здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечных ударах». Проведение инструктажей.
	16.15-17.00. – уроки вежливости. Дискуссия на тему «Зачем нужно быть вежливым?». Создание флага «Лучи вежливости»
	17.00-17.30 – ориентирование на местности
	17.30-18.30 – игра «Здоров будешь – все добудешь!»
5 день Говорящая роща	18.30-19.00 – подведение итогов дня
	16.00-16.15.– минутки здоровья «Гигиена тела». Проведение инструктажей.
	16.15 -17.00 – знакомство с наукой физиогномикой. Творческое задание «Нарисуй соседа». Совместное создание идеального портрета. Конкурс скороговорок
	17.00-18.30 – шахматно-шашечный турнир
	18.30-19.00 – подведение итогов дня

2. Основной период (8 дней)

Цель: реализация проекта.

Задачи:

- создать условия для проявления способностей каждого члена команды;
- корректировать нормы поведения, общения, отношений между членами команды;
- включение членов команды в различные виды деятельности.

Результаты деятельности:

- проявление способностей каждого члена команды;
- обогащение личного опыта каждого члена команды социально и лично значимым содержанием.

День	Содержание работы
6 день. Страна «Акварелия»	<p>16.00-16.15.– – минутки здоровья «Закаливание».</p> <p>16.15. – 17.00. – беседа «Народные промыслы». Рисование на тему «Хохломская роспись». Игры и упражнения на мышечную релаксацию, дыхательная гимнастика, игры с элементами мимической гимнастики</p> <p>17.00-18.30 – игры на свежем воздухе («Поймай хвост дракона», «Слон, козел, обезьяна», «Поймай мяч», «Ласковые шаги» и др.)</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня.</p>
7 день. Равнина игр	<p>16.00-16.15.– минутки здоровья «Скажи нет вредным привычкам»</p> <p>16.15. – 17.00. – интересные факты о разных странах и народах мира. Познавательная олимпиада «Сильное звено»</p> <p>17.00-18.30 – игры разных народов мира («Один в круге», «Больная кошка», «Поезда» и др.)</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня</p>
8 день Экологическая пирамида	<p>16.00-16.15. – минутки здоровья «Правильное питание»</p> <p>16.15. – 17.00. – экскурсия в дендропарк «Люблю березку русскую». Аппликация на тему «Природа моего края»</p> <p>14.00-16.30 – русские народные игры («Салки», «Жмурки», «12 палочек», «Лапта», «Охотники и утки» и др.)</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня</p>
9 день Город мульттаун	<p>16.00-16.15. – минутки здоровья «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>16.15. – 17.00. – рассказ об истории создания разных мультфильмов. Просмотр и сравнение мультфильмов российского и зарубежного производства («Красавица и чудовище», «Аленький цветочек», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)</p> <p>17.00.- 17.45.– творческие задания: раскрашивание любимых героев мультфильмов. Игры на местности: «Бой на одной ноге», «Летняя лыжня», «Угадай профессию» и др.</p> <p>17.45.- 18.30. – игра «Здоров будешь – все добудешь!»</p> <p>18.30-19.00 – подведение итогов дня</p>
10 день	<p>16.00-16.15. – минутки здоровья «Зеленая аптечка»</p>

Физкульт -горы	16.15. – 17.00. – спортивный КВН «Выше, смелее, быстрее». 14.00-16.30 – подвижные игры на выносливость, реакцию, ловкость, смелость, внимательность («Уйди от погони», «Успей подобрать», «Веселая скакалочка», «Цель», «Третий лишний») 18.30-19.00 – подведение итогов дня
11 день	16.00-16.15. – минутки здоровья «Твой режим дня» 16.15. – 17.00. – знакомство с обитателями «Серого» моря 17.00.- 17.45.– рисунки на асфальте «Добавим радуги в Серое море!» 17.45.-18.30 – веселая спартакиада «Спортивный Я» 18.30-19.00 – подведение итогов дня
12 день	16.00-16.15. – минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 16.15. – 17.00– беседа на тему «Пожарная безопасность», «Правила поведения на дороге». Познавательная игра «Мистер Светофор» 17.45.- 18.30. – – сюжетно-ролевые игры «Будь осторожен на дороге!» 18.30-19.00 – подведение итогов дня
13 день	16.00-16.15. – минутки здоровья «Книги о здоровье» 16.15. – 17.00.– кроссворд «Герои сказок». Экскурсия в библиотеку. Беседа о бережном отношении с книгами 17.00.- 18.30. – конкурс инсценировок по литературным произведениям «Русские народные сказки» 18.30-19.00 – подведение итогов дня
14 день	16.00-16.15. – минутки здоровья «Гигиена в доме» 16.15. – 17.00– экскурсия в краеведческий музей. История о старинных вещах. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Благоустройство памятника 17.00.- 18.30. – легкоатлетическая эстафета «Кто быстрее» 18.30-19.00. – подведение итогов дня

3. Заключительный период (7 дней)

Цель: подведение итогов, адаптация членов команды к возвращению в свой постоянный коллектив.

Задачи:

- коллективная оценка приобретенного опыта;
- самооценка полученного опыта, осознание личностного роста членов команды;
- создание условий для конструктивного расставания;
- эмоциональная стабилизация;
- постановка задач на будущее.

Результаты деятельности:

- укрепление связей между разновозрастными группами участников проекта;
- максимальная степень самореализации каждого;
- творческий рост членов команды.

День	Содержание работы
15 день. Гора Олимп	16.00-16.15. – минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» 16.15. – 17.00.– рассказ о мифах Древней Греции и Рима. Постановка одного из мифов. 17.00.- 18.30. – малые Олимпийские игры. 18.30-19.00. – подведение итогов дня.
16 день. Королевство Этикета	16.00-16.15. – минутки здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук» 16.15. – 17.00. – беседа о правилах этикета. Конкурсная программа «Хорошие манеры» 17.00.- 18.30. – игры на местности («Цепь», «Похитители», «Вышибалы по цепочке») 18.30-19.00. – подведение итогов дня
17 день Станция «Закрытие»	16.00-16.15. – минутки здоровья «Первая помощь при переломах» 16.15. – 16.30. – Воспитательная беседа «Скажи «НЕТ» вредным привычкам». 16.30.- 17.00. подготовка к танцевальному батлу «Танцуй и пой! Пой и танцуй!». 17.00.- 18.30. – работа в творческой мастерской: создание поделок из природного материала. Подвижные игры («Парная

эстафета», «Собираем чай», «Статуя» и др.)

16.30-17.00. – подведение итогов дня

Список литературы

1. Нижегородский областной проект «Дворовая практика - 2007»
/Министерство образования Нижегородской обл. – Н.Новгород: ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2008 – 168с.
2. Нижегородский областной проект «Дворовая практика – 2008». Вып.2: «Большой мир на маленькой площадке» /Министерство образования Нижегородской обл.; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2009 – 208с.
3. Нижегородский областной проект «Дворовая практика – 2011». Вып.4: «Ребята нашего двора» /Министерство образования Нижегородской обл.; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2011 – 114с.
4. Дневник участника Нижегородского областного проекта «Дворовая практика» / Министерство образования Нижегородской обл.; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2010 – 106с.
5. <http://www.kopilochka.net.ru/games/64-znakomstvo/197-kom.html>
6. http://teacher.at.ua/publ/igry_na_znakomstvo_iii/43-1-0-7914
7. <http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0>
8. <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/igry-i-konkursy-v-letnem-lagere/item/1053-igry-dlya-detskogo-lagerya-567>
9. [Методическая копилка игр.](#)

Первый день

Памятка

Дорогой друг! Отнесись внимательно к планированию работы первого дня. Она должна быть интересной, мобильной, хорошо продуманной от момента встречи до момента расставания. В первый день тебе предстоит зажечь в сердцах ребят интерес к своей работе. Удачное начало – 90% успеха!

Первый день очень труден для ведущего группы. Ему необходимо как можно скорее самому запомнить имена членов своей группы, помочь им познакомиться между собой. Если группа неоднородна по составу, то велика вероятность того, что ребята не станут самостоятельно проявлять активность по отношению к новым для них людям, а предпочтут работать сложившейся микро-группой.

В первый день нужно преодолеть страх, быть уверенным. Нужно, чтобы в тебе увидели интересную, сильную личность, готовую вести за собой к чему-то неизвестному. Для этого необходимо подготовить не просто план, а целый сценарий первого дня, в который можно включить:

1. Приветствие.
2. Игры на знакомство.
3. Игры на взаимодействие.
4. Обсуждение совместной деятельности:
 - возможен выбор уже существующего или совместное сочинение гимна;
 - установка общих правил площадки:
 - Правило поднятой правой руки («Прошу слова»);
 - Правило свободного микрофона («Каждый имеет право на свою точку зрения и может высказать ее»);
 - Право идеи («Любая идея должна быть услышана»);
 - Правило аплодисментов («Согласен – аплодируй»).
5. Основные мероприятия (если твой проект тематический, тогда первое мероприятие должно погрузить участников площадки в тематику с самого первого дня работы).
6. Подведение итогов дня.
7. Реклама следующего дня.

Первый день

Памятка

Дорогой друг! Отнесись внимательно к планированию работы первого дня. Она должна быть интересной, мобильной, хорошо продуманной от момента встречи до момента расставания. В первый день тебе предстоит зажечь в сердцах ребят интерес к своей работе. Удачное начало – 90% успеха!

Первый день очень труден для ведущего группы. Ему необходимо как можно скорее самому запомнить имена членов своей группы, помочь им познакомиться между собой. Если группа неоднородна по составу, то велика вероятность того, что ребята не станут самостоятельно проявлять активность по отношению к новым для них людям, а предпочтут работать сложившейся микро-группой.

В первый день нужно преодолеть страх, быть уверенным. Нужно, чтобы в тебе увидели интересную, сильную личность, готовую вести за собой к чему-то неизвестному. Для этого необходимо подготовить не просто план, а целый сценарий первого дня, в который можно включить:

1. Приветствие.
2. Игры на знакомство.
3. Игры на взаимодействие.
4. Обсуждение совместной деятельности:
 - возможен выбор уже существующего или совместное сочинение гимна;
 - установка общих правил площадки:
 - Правило поднятой правой руки («Прошу слова»);
 - Правило свободного микрофона («Каждый имеет право на свою точку зрения и может высказать ее»);
 - Право идеи («Любая идея должна быть услышана»);
 - Правило аплодисментов («Согласен – аплодируй»).
5. Основные мероприятия (если твой проект тематический, тогда первое мероприятие должно погрузить участников площадки в тематику с самого первого дня работы).
6. Подведение итогов дня.
7. Реклама следующего дня.

Ежедневный отчет студентов о проводимой работе

Дата, день недели	Основные мероприятия	Количество участников, их возраст	Краткое описание	Результат

Подписи _____