

Анализ воспитательной работы МБОУ «Сергачская СОШ №1»

за 2016 – 2017 учебный год

Воспитательная работа в ОУ ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;

- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Цель воспитательной работы в 2016-17 уч. г.: становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, на основе духовно- нравственных ценностей и исторического опыта России через личностно-ориентированное образование.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора, 13 классных руководителей, социальный педагог, старший вожатый школы, педагог психолог, воспитатели ГПД.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Спортивно–оздоровительное направление.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании,
- табакокурения,

- встреч 5-11 классов с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса и школы в спортивных, школьных и районных мероприятиях.
- оформление уголка безопасности,
- охват горячим питанием .

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержание планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, коррекции проблем, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных и районных родительских собраниях.

Школа уделяет внимание и физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Это тематические классные часы, часы здоровья, участие в школьных спортивных мероприятиях, в спортивных кружках и секциях.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Деятельность

всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- С середины сентября по середину ноября проходил месячник по ЗОЖ, обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
 - Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
 - Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
 - Учёт посещаемости учащихся школы.
 - Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
 - Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
 - Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.
- В данном направлении были проведены следующие мероприятия: в сентябре « День солидарности в борьбе с терроризмом» , с 26–30 сентября «Неделя безопасности» , 30 апреля «День пожарной охраны» тематические уроки ОБЖ.

«День гражданской обороны», с 5–10 декабря Всероссийская акция «Час кода» проведены тематические уроки информатики.

Наше образовательное учреждение участвует в спортивных соревнованиях и имеет следующие результаты:

Зональный уровень	Районный уровень	Результат	Количество участников
-	10	1 место	120 человек
-	8	2 место	
-	9	3 место	

Это следующие соревнования: Президентские соревнования среди учеников 5-7 классов, «КетБаскет», «Волейбол», «Баскетбол», «Зарница», «Лыжня России», эстафетный пробег, посвященный Дню Победы.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Нравственно-эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, выставки, фестивали;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, области, района (уроки истории, литературы, обществознания, кружковую деятельность, тематические часы и мероприятия);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели);
- благоустройство территории (вскопка земли под цветники) заброшенных памятников в селах Шеменеевка, Усовка, Качалово;
- Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления проходят общешкольные ежемесячные мероприятия: 16 ноября «Международный день толерантности», в октябре неделя «Правовой помощи детям», 27 ноября «День матери в России», с 3 по 12 декабря месячник, приуроченный Международному дню инвалидов, 12 декабря День Конституции Российской Федерации, 25 декабря 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, 12 апреля День космонавтики, «Гагаринский урок «Космос – это мы»», участие во Всероссийском образовательном проекте «Большая арктическая экспедиция», 24 мая «День славянской письменности и культуры», Международный день защиты детей, 12 июня «День России».

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- права на выживание;
- права на развитие;
- права на защиту и др.

3. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся; воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы. В данном направлении значимую роль занимает школьный музей «Боевой Славы». В этом году по итогам участия в региональном конкурсе «Лучший музей» мы вошли в десятку лучших школьных музеев. На базе музея действуют объединения школьников «Юный экскурсовод», «Школьный музей», в данных объединениях занимаются 30 обучающихся 8-11 классов.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности: 7 ноября День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год), 3 декабря «День Неизвестного Солдата», 5 декабря «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)», 9 декабря День Героев Отечества, 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста», 23 февраля «День защитника Отечества», 18 апреля «День победы русских воинов князя

Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)», 9 мая» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год)».

Ежегодно в рамках празднования Дня Победы, мы участвуем в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо ветерану», «Обелиск».

4. Экологическое и трудовое направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1и 4четвертях проходили акции «Чистый двор», добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив, посадка огорода (капуста, свекла, морковь), уборка и оформление классных кабинетов, ежегодное оформление школьного цветника классами на своих участках.

Основополагающей идеей трудового направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. По плану проводятся тематические вечера, экскурсии в дендропарк «Явлейка».

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации - организованы встречи учащихся с представителями средних учебных заведений города и района проведены в старших классах профориентационные часы, оформлен стенд о профессиях, приобретенных выпускниками нашей школы.

5. Работа дополнительного образования.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- Художественно – эстетическое направление; кружок «Вязание»
- Социально педагогическое направление; кружок «Юный журналист», «Истоки»
- Туристско–краеведческое направление; кружки «Юный экскурсовод» и «Школьный музей»
- Физкультурно-спортивное направление; секция «Баскетбол»

В школе работает 113 объединений, в которых 170 обучающихся пользуются услугами дополнительного образования, что составило 72 % от общего числа учащихся школы. Охват учащихся дополнительного образования по 2016-17 году обучения:

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
120 учащихся	41 учащихся	12 учащихся

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Вывод: Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

6. Ученическое самоуправление .

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления: ДОО «Пламя» и совет обучающихся.

Задачи: Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах ученического самоуправления
- обучение активов классов по программе «Школа Лидера».
- праздники, концерты, часы общения.
- спортивно развлекательные мероприятия
- мониторинг
- взаимодействие с районным советом старшеклассников, администрацией школы.

По итогам анкетирования 86% школьников удовлетворены результатами деятельности совета старшеклассников. 67% учащихся испытывают ощущение собственной необходимости и полезности от процесса своей деятельности. ДОО «Пламя» в его составе 82 обучающихся

из 5-8 классов. Работа объединения строится на основе социальных проектов и акций. В этом году реализованы следующие проекты и акции: « Подари улыбку», « Дорогою добра», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». По итогу года ДОО «Пламя» имеет грамоты за участие в конкурсах: 1 место -3 грамоты, 2 грамоты –за второе место.

7. Социально-педагогическая работа.

Вся работа этого направления направлена на поддержку и защиту личности учащегося, что является необходимым компонентом системы образования. Деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этого направления в школе в сентябре был создан совет по профилактике правонарушений, работа строилась в соответствии с планом, целью и задачами.

Цель работы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи:

- Получение объективно-диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.

- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. 1 раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Посещались и изучались жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. С ними проводились профилактические беседы, приглашали на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа

классными руководителями и инспектором ПДН Мишиной Е.А.. Ведётся контроль над занятостью детей во время каникул.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальной службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы.

8.Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

В рамках деятельности классных руководителей по направлению «Семья» в школе осуществляется: Проведение родительских собраний (общешкольные - 2 раза в год и классные 1 раз в четверть – чаще в начальных классах).

Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями.

Участие родителей в различных школьных мероприятиях (чаще в начальных классах и очень редко в средних и старших классах).

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы, а так же работа с не успевающими учащимися на заседаниях совета профилактики.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, в среднем за прошедший год посещаемость родителями собраний в классе составила 60 %

9.Участие в конкурсах.

Количество мест	Региональный уровень	Районный уровень	Всероссийский уровень	Общее количество участников
1 место	4	12	1	108 обучающихся
2 место	1	5	-	
3 место	-	8	-	
Сертификаты участников	6	28	21	