

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа по учебному предмету
«Математика»**

1-4 классы

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000; названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

4 класс

Нумерация

Обучающиеся **должны знать:**

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Обучающиеся **должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

- понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.

Обучающиеся **должны знать:**

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

Обучающиеся **должны уметь:**

записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них);

находить числовые значения буквенных выражений вида $a \pm 3$, $8 \cdot r$, $b : 2$, $a \pm b$, $c \cdot d$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;

выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;

решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий решать задачи в 1 – 3 действия.

Величины

- иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.

Обучающиеся **должны знать:**

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

Обучающиеся **должны уметь:**

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значения величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

- иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус).

Обучающиеся **должны знать:**

- виды углов: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающиеся **должны уметь:**

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

Содержание тем учебного курса

1 класс (132 ч)

Подготовка к изучению чисел (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, юльпе (меньше) на

Практическая работа: Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Практическая работа: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (3 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

2 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (37 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. (14 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на миллионной бумаге.

В течение всего года проводится:

– вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

– решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

- в) отношения больше, меньше, равно;
- г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 – 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

1 класс(132ч)

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов.
Подготовка к изучению чисел.		
Пространственные и временные представления(8ч).		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6,7	На сколько больше? На сколько меньше?	2
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел» .	1
Числа от 1 до 10.Число 0.Нумерация (28ч).		
9	Много. Один .	1
10	Число и цифра 2.	1
11	Число и цифра 3 .	1
12	Знаки +, -, =	1
13	Число и цифра 4.	1

14	Практическая работа. Длиннее, короче .	1
15	Число и цифра 5 .	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия.	1
20	Закрепление изученного .	1
21	Знаки $<$, $>$, $=$.	1
22	Равенство, неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 .	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7 .	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 .	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 .	1
28	Число 10.	1
29	Повторение по теме «Числа от 1 до 10» .	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр.	1
32	Увеличить на.... Уменьшить на..	1
33	Число 0 .	1
34	Сложение и вычитание с числом 0 .	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание(59ч).		
37	Защита проектов.	1
38	Сложение и вычитание вида $+1$, -1 .	1

39	Сложение и вычитание вида $+1+1, -1-1$.	1
40	Сложение и вычитание вида $+2, -2$.	1
41	Слагаемые, сумма.	1
42	Задача.	1
43	Составление задач по рисунку.	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Странички для любознательных.	1
50	Сложение и вычитание вида $+3, -3$.	1
51	Прибавление и вычитание с числом 3.	1
52	Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55,56	Решение задач.	2
57	Странички для любознательных.	1
58,59	Что узнали. Чему научились.	2
60,61	Закрепление изученного.	2
62	Проверочная работа. $+1,2,3$.	1
63,64	Закрепление изученного.	2
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
67	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1

68	Сложение и вычитание вида $+4, -4$.	1
69	Закрепление изученного .	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач.	1
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	1
76	Таблицы сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$.	1
77,78	Состав чисел в пределах 10 .Закрепление.	2
79	Закрепление изученного .Решение задач .	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	Закрепление изученного .Проверка знаний.	1
82,83	Связь между суммой и слагаемыми .	2
84	Решение задач .	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86	Вычитание вида $6 - , 7 -$.	1
87	Закрепление приема вычислений вида $6 - , 7 -$.	1
88	Вычитание вида $8 - , 9 -$.	1
89	Закрепление приема вычислений вида $8 - , 9 -$.	1
90	Вычитание вида $10 -$.	1
91	Закрепление изученного .Решение задач .	1
92	Килограмм .	1
93	Литр.	1
94	Что узнали. Чему научились.	1
95	Проверочная работа.	1

Числа от 1 до 20.Нумерация(12ч).		
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
97	Образование чисел второго десятка .	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка .	1
99	Дециметр .	1
100	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1
101	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1
102	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
103	Запись и чтение чисел второго десятка .	1
104	Проверочная работа. Числа от 11 до 20.	1
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками, допущенных в проверочной работе.	1
106	Подготовка к решению задач в два действия.	1
107	Составные задачи.	1
Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание (22ч).		
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2, +3$.	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$.	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$.	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$.	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8, +9$	1
115	Таблица сложения.	1
116	Странички для любознательных.	1
117	Что узнали. Чему научились.	1

118	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
119	Вычитание вида 11 - .	1
120	Вычитание вида 12 - .	1
121	Вычитание вида 13 - .	1
122	Вычитание вида 14 - .	1
123	Вычитание вида 15 - .	1
124	Вычитание вида 16 - .	1
125	Вычитание вида 17 - , 18 -.	1
126	Закрепление изученного.	1
127	Странички для любознательных.	1
128	Что узнали. Чему научились.	1
129	Наши проекты.	1
Итоговое повторение (3ч)		
130	Контрольная работа. Итоговая	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1
	Итого: 132 часа.	

2 класс(136ч)

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов.
Числа от 1 до 100.Нумерация (18ч)		
1,2	Числа от 1 до 20.	2
3	Числа от 11 до 100. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100.Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7,8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2

9	Контрольная работа.	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр . Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5,35-30,35-5$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали? Чему научились?	1
17	Контрольная работа " Числа от 1 до 100. Нумерация".	1
18	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (75ч)		
19	Задачи,обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезка.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
23	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного, по темам пройденного ранее.	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр прямоугольника.	1
32,33	Свойства сложения.	2
34	Закрепление изученного по теме свойства сложения.	1

35	Контрольная работа по теме: " Числовые выражения".	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
37	Странички для любознательных.	1
38,39	Что узнали ? Чему научились?	2
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$.	1
42	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$.	1
43	Приём вычислений вида $26+4$.	1
44	Приём вычислений вида $30-7$.	1
45	Приём вычислений вида $60-24$.	1
46,47	Закрепление изученного. Закрепление изученного. решение задач.	3
48	Контрольная работа по теме " Устные вычисления".	
49	Приём вычислений вида $26+27$.	1
50	Приём вычислений вида $35-7$.	1
51,52	Закрепление пройденного.	2
53	Странички для любознательных.	1
54,55	Что узнали? Чему научились?	2
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
57	Контрольная работа по теме: "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание".	1
58	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
59, 60	Уравнение .Решение уравнений.	2
61	Проверка вычитания.	1
62	Проверка вычитания.	1
63	Контрольная работа по теме : "Уравнение."Анализ контрольной работы	1

64	Анализ контрольной работы.	1
65	Сложение вида $45+23$.	1
66	Вычитание вида $57-26$.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37-48$.	1
72	Сложение вида $37+53$.	1
73,74	Прямоугольник.	2
75	Сложение вида $87+13$.	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычитание вида $32+8,40-8$.	1
78	Вычитание вида $50-24$.	1
79	Странички для любознательных.	1
80,81	Что узнали?Чему научились?	2
82	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток".	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52-24$.	1
85,86	Закрепление пройденного.	2
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89, 90	Квадрат.	2
91	Наши проекты. Оригами.	1
92	Странички для любознательных.	1

93	Что узнали?Чему научились?	1
Умножение и деление (37ч).		
94,95	Конкретный смысл действия умножения.	2
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Названия компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного.Решение задач.	1
102	Переместительное свойство умножения.	2
103		
104, 105 106	Конкретный смысл действия деления.	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Название компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали?Чему научились?	1
110	Контрольная работа по теме"Умножение в пределах 100".	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление.Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления,основанный на связи между компонентами и результатом действия.	1
114	Приёмы деления и умножения на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена». «количество». «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного.Решение задач.	1
118	Контрольная работа по теме «Деление в пределах 100».	1

119	Умножение числа 2 и на 2.	2
120		
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122	Деление на 2.	2
123		
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Что узнали? Чему научились?	1
127	Умножение числа 3 и на 3.	2
128		
129	Деление на 3.	2
130		
Итоговое повторение(6ч).		
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных.	1
133	Что узнали?Чему научились?	1
134	Контрольная работа. Итоговая.	1
135	Что узнали, чему научились во 2 классе.	2
136		
	Итого:136 часов.	

3 класс. (136ч)

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч)		
1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2

3	Выражения с переменной.	1
4,5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение Геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение: Сложение и вычитание».	1
9	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55ч)		
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятием «масса», «количество».	1
15,16,17	Порядок выполнения действий.	3
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного.	1
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27,28	Задачи на кратное сравнение.	2
29	Решение задач.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31,32,33	Решение задач.	3

34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
38	Анализ контрольной работы.	1
39, 40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Решение задач.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр.	1
48	Таблица умножения. Закрепление .	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр.	1
51	Закрепление пройденного.	1
52	Странички для любознательных.	1
53,54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1.	1
56	Умножение на 0.	1
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число.	1
58	Закрепление изученного.	1
59	Доли.	1
60	Окружность. Круг.	1

61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени.	1
63	Контрольная работа за первое полугодие.	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)		
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Деление вида 80:20.	1
67,68	Умножение суммы на число.	2
69, 70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
71	Закрепление изученного.	1
72,73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка знаний.	1
77	Случаи деления вида 87:29.	1
78	Проверка умножения.	1
79,80	Решение уравнений.	2
81,82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85,86,87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1

92	Наши проекты.	1
93	Контрольная работа по теме « Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000.Нумерация (13ч)		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы. Грамм.	1
104,105	Закрепление изученного.	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111	Приёмы письменных вычислений .	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного.	1

116,117	Что узнали. Чему научились.	2
118	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч).		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
120,121	Приёмы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного.	1
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126,127	Закрепление изученного.	2
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
(6ч)		
131	Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
133	Закрепление изученного.	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра « По океану математики».	1
Итого :136 часов.		

4 класс (136ч)

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов
Числа от 1 до 1000.Нумерация (14ч).		

1	Повторение нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8,9, 10	Приёмы письменного деления.	3
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали? Чему научились?	1
13	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Числа ,которые больше 1000.Нумерация (12ч)		
15	Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
24	Наши проекты. Что узнали? Чему научились?	1
25	Контрольная работа по теме « Числа ,которые больше	1

	1000.Нумерация».	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
Величины (11ч)		
27	Единицы длины. Километр.	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30	Таблица единиц площади.	1
31	Измерение площади с помощью палетки.	1
32	Единицы массы. Тонна ,центнер.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Что узнали? Чему научились?	1
37	Контрольная работа по теме « Величины».	1
Числа ,которые больше 1000.Сложение и вычитание (12ч)		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1
42,43	Решение задач.	2
44	Сложение и вычитание величин.	1
45	Решение задач.	1
46	Что узнали? Чему научились?	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
48	Что узнали? Чему научились?	1

49	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание».	1
	Числа ,которые больше 1000.Умножение и деление (77ч).	
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
51,52	Письменные приёмы умножения.	2
53	Умножение чисел,запись которых оканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя,неизвестного делимого,неизвестного делителя.	1
55	Деление с числами 0 и 1.	1
56,57	Письменные приёмы деления.	2
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60	Письменные приёмы деления.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Что узнали? Чему научились?	1
63	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на однозначное число».	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью ,временем, расстоянием.	1
67,68,69	Решение задач на движение.	3
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72,73	Письменное умножение на числа,оканчивающиеся нулями.	2
74	Письменное умножение двух чисел,оканчивающиеся нулями.	1
75	Решение задач.	1
76	Перестановка и группировка множителей.	1

77	Что узнали? Чему научились?	1
78	Контрольная работа за первое полугодие.	1
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
80,81	Деление числа на произведение.	2
82	Деление с остатком.	1
83	Решение задач.	1
84,85,86,87	Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.	4
88,89	Решение задач.	2
90	Что узнали? Чему научились?	1
91	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92	Наши проекты.	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
94	Умножение числа на сумму.	1
95,96	Письменное умножение на двузначное число.	2
97,98.	Решение задач.	2
99, 100	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
101, 102	Закрепление изученного.	2
103	Что узнали? Чему научились?	1
104	Контрольная работа по теме « Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
108,	Письменное деление на двузначное число.	2

109		
110	Закрепление изученного.	1
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112	Закрепление изученного.	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114, 115	Закрепление изученного. Решение задач	2
116	Контрольная работа по теме « Деление на двузначное число».	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118, 119	Письменное деление на трёхзначное число.	2
120	Закрепление изученного.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
123, 124	Что узнали? Чему научились?	2
125	Контрольная работа по теме « Деление на трёхзначное число».	1
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1
Итоговое повторение(10ч)		
127	Нумерация.	1
128	Выражения и уравнения.	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	Величины.	1

133	Геометрические фигуры.	1
134	Задачи.	1
135	Контрольная работа за 4 класс.	1
136	Обобщающий урок. Игра в поисках клада.	1
	Итого:136 часов.	