

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Литературное чтение»**

1-4 классы

2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и

приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

## Содержание тем учебного курса

### 1 класс (34 ч)

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира

#### **Жили-были буквы (6 ч)**

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

#### **Сказки, загадки, небылицы (5 ч)**

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

#### **Апрель, апрель! Звенит капель (4 ч)**

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

#### **И в шутку и всерьез (5 ч)**

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

#### **Я и мои друзья (7 ч)**

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благининой, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

#### **О братьях наших меньших (2 ч)**

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

### 2 класс (136 ч)

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

#### **Самое великое чудо на свете (1 ч)**

Читателю. Р. Сеф.

#### **Устное народное творчество (12 ч)**

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

#### **Люблю природу русскую. Осень (7 ч)**

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

#### **Русские писатели (12 ч)**

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

#### **О братьях наших меньших (7 ч)**

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

#### **Из детских журналов (4 ч)**

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

#### **Люблю природу русскую. Зима (8 ч)**

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

#### **Писатели – детям (16 ч)**

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

#### **Я и мои друзья (10 ч)**

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

#### **Люблю природу русскую. Весна (8 ч)**

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

#### **И в шутку и всерьез (9 ч)**

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

#### **Литература зарубежных стран (8 ч)**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

#### **Внеклассное чтение (34 ч)**

Малые фольклорные жанры. «На ярмарке» (1 ч); Русские народные сказки (1 ч); Сказки А.С. Пушкина (1 ч); Сказки русских писателей (1 ч); Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и Д.К. Ушинского (1 ч); Стихи русских поэтов об осени (1 ч); Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина (1ч); «Все наоборот». Веселые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов (1 ч); Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова (1 ч); Сказки и стихи К. Чуковского (1 ч); Рассказы и сказки Н. Носова (1 ч); Стихи русских поэтов о зиме (1 ч); Современные детские журналы (1 ч); «Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники (1 ч); Комиксы (1 ч); «Все-все-все» Алана Милна (1 ч); Творчество Э. Успенского (1 ч); Творчество Г. Остера (1 ч); Рассказы В. Драгунского (1 ч); Твои защитники (1 ч); Богатырские сказки. Былины (1 ч); МАМА — главное слово (1ч); Сказки разных народов (1ч); Зарубежный фольклор (1 ч); Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро (1 ч); Сказки Г.Х. Андерсена (1 ч); Сказки братьев Гримм (1 ч); Д. Р. Толкиен. «Хоббит, или Туда и обратно» (1 ч); Д. Родари. «Приключения Чипполино» (1 ч); А. Линдгрэн. «Мальш и Карлсон» (1 ч); Обобщающий урок по литературным сказкам. Игра «Умники и Умницы» (1 ч); Стихи русских поэтов о весне (1 ч); Сочинение «Моя любимая книга» (1 ч); Обобщающий урок. Читательская конференция (1 ч)

### **3 класс (102 ч)**

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

#### **Самое великое чудо на свете (1 ч)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

#### **Устное народное творчество (4 ч)**

Русские народные песни. Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

#### **Поэтическая тетрадь 1 (4 ч)**

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

#### **Великие русские писатели (14 ч)**

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

#### **Поэтическая тетрадь 2 (4 ч)**

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

#### **Литературные сказки (5 ч)**

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

#### **Были и небылицы (5 ч)**

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

#### **Поэтическая тетрадь 3 (3 ч)**

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

#### **Люби живое (10 ч)**

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

#### **Поэтическая тетрадь 4 (4 ч)**

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благина. «Кукушка», «Котенок».

#### **Собирай по ягодке – наберешь кузовок (8 ч)**

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

#### **По страницам детских журналов**

#### **«Мурзилка» и «Веселые картинки» (4 ч)**

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

#### **Зарубежная литература (2 ч)**

«Храбрый Персей».

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

#### **Внеклассное чтение (34 ч)**

Урок-праздник. «Мудрая книга» (1 ч); Сказки П. Бажова. «Медной горы Хозяйка», «Огневушка-поскакушка» (1 ч); А. С. Пушкин. Сказки. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке» (1 ч); И. А. Крылов. Басни (1 ч); Е. Л. Шварц. Сказки. «Сказка о потерянном времени», «Два брата», «Рассеянный волшебник» (1 ч); Рассказы для детей Л. Н. Толстого (1 ч); Рассказы Д. Мамина-Сибиряка. «Медведко», «Приемыш» (1 ч); Сказки братьев Grimm. «Бременские музыканты», «Золотой гусь» (1 ч); Э. Успенский. «Дядя Федор, пес и кот» (1 ч); Сказки Редьярда Киплинга. «Откуда взялись броненосцы», «Слоненок» (1 ч); Рассказы М. Пришвина о животных. «Лягушонок», «Пиковая Дама», «Лисичкин хлеб», «Еж» (1 ч); В. Бианки. «Лесная газета» (1 ч); Л. Пантелеев. Рассказы. «Большая стирка», «Трус», «Честное слово», «Фенька» (1 ч); Газеты и журналы для детей (1 ч); Рассказы и стихи о войне. А. Митяев. «Рассказы о Великой Отечественной войне» (1 ч); О чем мы будем читать летом. Урок-путешествие. (1 ч); Обобщающий урок. Читательская конференция (1 ч)

#### **4 класс (102 ч)**

Продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

### **Былины. Летописи. Жития (7 ч)**

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

### **Из русской классической литературы (15 ч)**

1. П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); 2. А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; 4. А. П. Чехов. «Мальчики».

### **Поэтическая тетрадь (8 ч)**

1. Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; 2. А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; 3. Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; 4. А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; 5. И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; 6. Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; 7. И. А. Бунин. «Листопад».

### **Сказки русских писателей (10 ч)**

1. В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; 2. П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; 3. С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; 4. В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

### **Делу время – потехе час (6 ч)**

1. Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; 2. В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; 3. В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

### **Страна далекого детства (6 ч)**

1. Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; 2. К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; 3. М. М. Зощенко. «Елка».

### **Поэтическая тетрадь (4 ч)**

1. В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; 2. С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; 3. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...», «Наши царства».

### **Природа и мы (9 ч)**

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; 2. А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; 3. М. Пришвин. «Выскочка»; 4. К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; 6. В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

### **Поэтическая тетрадь (5 ч)**

1. Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; 2. С. А. Клычков. «Весна в лесу»; 3. Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; 4. Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

### **Родина (4 ч)**

1. И. С. Никитин «Русь»; 2. С. Д. Дрожжин. «Родине»; 3. А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; 4. Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

### **Страна «Фантазия» (4 ч)**

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

### **Зарубежная литература (8 ч)**

1. Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; 2. Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; 3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; 4. С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

### **Внеклассное чтение (16 ч)**

Былины. «Илья Муромец выходит на свободу», «Садко» (1 ч); В. В. Медведев. «Баранкин, будь человеком!» (1 ч); В. Ю. Драгунский. Веселые рассказы о школе. «Где это видано, где это слышно ...» (1 ч); Веселые рассказы о школе. Ю. И. Коваль. «Нулевой класс», В. Медведев. «Фосфорический мальчик» (1 ч); В. Г. Сутеев. «Волшебный

магазин», «Петя Иванов и волшебник Тик-Так» (1 ч); Литературные сказки. В. Ф. Одоевский. «Индийская сказка о четырех глухих», В. П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» (1 ч); Сказки В. А. Жуковского. «Сказка о царе Берендее», «Спящая царевна», «Кот в сапогах» (1 ч); С. В. Михалков. «Праздник Непослушания» (1 ч); М. М. Зощенко. Рассказы для детей. «Самое главное», «Калоши и мороженое», «Золотые слова», «Великие путешественники» (1 ч); Рассказы русских писателей о природе. И. Тургенев. «Перепелка», М. Пришвин. «Этажи леса», «Гости», В. Бианки. «Сумашедшая птица» (1 ч); Рассказы русских писателей о природе. Ю. Казаков. «Скрип-скрип», А. Яшин. «Мамина сказка», Е. Носов. «Белый гусь», «Хитрюга» (1 ч); Люби живое. Н. Сладков. «Рассказы о природе», Г. Снегирев. «Рассказы о животных» (1 ч); Рассказы зарубежных писателей. Шанкар. «Про слонику Сати и мальчика по имени Бабу», Дора Алонсо. «Опасное приключение», Рагхувар Синх. «Будто заново родился» (1 ч); Сказки народов мира. Венгерская сказка. «Смородинка», Арабские сказки. «Али-Баба и сорок разбойников», «Сказка о волшебном коне» (1 ч); Эрик Распе. «Приключения барона Мюнхаузена» (1 ч); Сказки Г. Х. Андерсена. «Ель», «Ганс-чурбан», «Огниво». Обобщающий урок. Читательская конференция (1 ч)

## Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока.	Количество часов
1	«Азбука»- первая учебная книга.	1
2	Речь устная и письменная.	1
3-4	Предложение.	2
5	Устная речь. Слово и слог.	1
6	Письменная речь. Слог и ударение.	1
7-8	Слова и звуки в нашей речи	2
9	Деление слога на слоги.	1
10	Слог-слияние.	1
11	Гласные и согласные звуки.	1
12	Звуки и буквы.	1
13	Гласный звук [ а],буква А.	1
14	Гласный звук[ о], буква О.	1
15	Гласный звук[ и], буква И.	1
16	Гласный звук [ы], буква ы.	1
17	Гласный звук [у], буква У.	1
18	Гласные звуки и буквы.	1
19	Согласные звуки [н],[ н']. Буква Н.	1
20	Согласные звуки[ с],[ с']. Буква С.	1
21	Согласные звуки[ к],[ к']. Буква К.	1
22	Согласные звуки [т],[ т']. Буква Т.	1
23	Согласные буквы. Правописание имён собственных.	1
24	Согласные звуки[ л],[ л']. Буква Л.	1
25	Чтение слов с буквой Л.	1
26	Согласные звуки[ р],[ р']. Буква Р.	1
27	Согласные звуки [в], [в']. Буква В.	1
28	Гласная буква Е.	1
29	Чтение слов с буквой Е.	1
30	Согласные звуки [п], [п'], Буква П.	1

31	Чтение слов с буквой П.	1
32	Согласные звуки [м],[м']?. Буква М. Москва- столица России.	1
33	Чтение слов с буквой.	1
34	Согласные звуки [з],[з']?. Буква З.	1
35	Чтение слов с буквой З. Звонкие и глухие звуки.	1
36	Согласные звуки [б],[б']?. Буква Б.	1
37	Чтение слов с буквой Б.	1
38	Согласные звуки [д],[д']?. Буква Д.	1
39	Чтение слов с буквой Д.	1
40	Гласная буква Я. Россия- Родина.	1
41	Чтение слов с буквой Я.	1
42	Чтение слов с Е, Я.	1
43	Согласные звуки [г],[г']?. Буква Г.	1
44	Чтение слов с буквой Г.	1
45	Согласные звуки [ч],[ч']?. Буква Ч.	1
46	Чтение слов с Ч.	1
47	Буква Ь.	1
48	Разделительный Ь.	1
49	Твёрдый согласный звук [ш]. Буква Ш.	1
50	Чтение слов с Ш.	1
51	Твёрдый согласный [ж]. Буква Ж.	1
52	Чтение слов с Ж и Ш.	1
53	Гласная буква Ё.	1
54	Чтение слов с буквой Ё.	1
55	Согласная буква Й.	1
56	Чтение слов с буквой Й.	1
57	Согласные звуки [х],[х']?. Буква Х.	1
58	Чтение слов с буквой Х.	1
59	Твёрдые и мягкие согласные.	1
60	Гласная буква Ю.	1
61	Чтение слов с буквой Ю.	1
62	Твёрдый согласный звук [ц]. Буква Ц.	1
63	Чтение слов с буквой Ц.	1
64	Гласная буква Э.	1
65	Чтение слов с буквой Э.	1
66	Согласная буква Щ.	1
67	Чтение и словарная работа.	1
68	Согласная буква Ф. Российский флаг.	1
69	Чтение слов с буквой Ф.	1
70	Буква Ъ.	1
71	Правописание слов Ъ и Ь.	1
72-73	Разделительные знаки.	2
74	Как хорошо уметь читать!	1
75	Е. Чарушин « Как мальчик Женя».	1
76	Наше Отечество.	1
77	Создатели славянской письменности.	1
78	Первый Букварь.	1
79	А. С. Пушкин.	1
80	Л. Н. Толстой.	1
81	К. Д. Ушинский.	1

82	К. И. Чуковский.	1
83	В. В. Бианки.	1
84	С. Я. Маршак.	1
85	М. М. Пришвин.	1
86	А. Л. Барто.	1
87	С. В. Михалков.	1
88	Б. В. Заходер.	1
89	В. Д. Берестов.	1
90	Творческий проект «Моя любимая книга».	1
91	Прощание с «Азбукой».	1
1	Вводный урок.	1
2	В. Данько «загадочные буквы».	1
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	1
4	С. Чёрный «Живая буква», Ф. Кривин «почему А поёт, а Б нет».	1
5	Г Саприг «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?»	1
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1
7	Из старинных книг.	1
8	Повторение и обобщение по теме «Жили- были буквы».	1
9	Е Чарушин «Теремок».	1
10	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
11	Загадки, песенки.	
12	Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы матушки Гусыни».	1
13	А. С. Пушкин	1
14	Русская народная сказка «Петух и собака».	1
15	Из старинных книг. Повторение об обобщение по теме» Сказки, загадки, небылицы».	1
16	А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна», А. Плещеев «Сельская песенка».	1
17	Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель».	1
18	Стихи- загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина , Е Трутневой.	1
19	Стихотворения В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг.	1
20	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель».	1
21	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк», Г. Кружкова «РРРЫ».	1
22	Н. Артюхова «Саша – дразнилка».	1
23	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «привет», О. Григорьев «Стук».	1
24	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «кулинаки- пулинаки», К.Чуковский «Телефон».	1
25	М. Пляцковский «Помощник».	1
26	Из старинных книг.	1
27	Ю.Ермакова «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок».	1
28	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	1
29	Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «	1

	Если дружбой дорожить», И. Пивоварова « Вежливый ослик», Я. Аким « Моя родня».	
30	С. Маршак «Хороший день».	1
31	М. Пляцковский «Сердитый до Буль». Ю. Энтин «Про дружбу».	1
32	Из старинных книг Д. Тихонов «Мальчики и лягушки», «Находка».	1
33	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф « Кто любит собак...»	1
34	В. Осеева « Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку».	1
35	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г Сапгир «Кошка».	1
36-37	Б. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков « Важный совет».	1
38-39	Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков « Лисица и Ёж», С. Аксаков « Гнездо».	1
40	Проверим себя и оценим свои достижения.	1

2 класс

№	Тема урока	Количество часов.
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	Игра «крестики- нолики.	1
3	Самое великое чудо на свете.	1
4	Библиотеки.	1
5	Книги.	1
6	Устное народное творчество.	1
7	Русские народные песни.	1
8	Потешки, прибаутки.	1
9	Скороговорки, считалки, небылицы.	1
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1
11	Народные сказки.	1
12	Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1
13	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
14	Сказка «У страха глаза велики».	1
15	Сказка « Лиса и тетерев»	1
16	Сказка « Лиса и журавль».	1
17	Сказка « Каша из топора».	1
18	Сказка «Гуси — лебеди».	2
19		
20	Викторина по сказкам.	1
21	КВН «Обожаемые сказки».	1

22	Люблю природу русскую. Осень.	1
23	Ф Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»	1
24	К, Бальмонт «поспевает брусника...», А, Плещеев «Осень наступила...».	1
25	А. Фет «Ласточки пропали...»	1
26	Осенние листья.	1
27	В. Берестов «Хитрые грибы».	1
28	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом».	1
29	Обобщение по разделу. «Люблю природу русскую. Осень.»	1
30	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный».	1
31	Стихи А. С. Пушкина.	1
32	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.	1
33 34	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2
35	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина.»	1
36	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1
37	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1
38	Л. Толстой «Старый дед и внучек»	1
39	Л. Толстой «Филипок»	1
40	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1
41	Весёлые стихи.	1
42	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1
43	О братьях наших меньших.	1
44	Б Заходер «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила-была собака».	1
45	В. Берестов «Кошкин щенок»	1
46	Домашние животные.	1
47-48	М.Пришвин «Ребята и утята»	2
49-50	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	2
51	Б. Житков «Храбрый утёнок».	1
52	В. Бианки «Музыкант».	1
53	В. Бианки «Сова».	1
54	Обобщение по разделу «о братьях наших меньших»	1
55	Из детских журналов.	1
56	Д. Хармс «Игра».	1

57	Д. Хармс «Вы знаете?	1
58	Д. Хармс, С Маршак «Весёлые чижки».	1
59	Д. Хармс «Что это было?»	1
60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень, очень вкусный пирог».	1
61	Ю. Владимиров «Чудаки».	1
62	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка».	1
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	1
64	Люблю природу русскую. Зима.	1
65	Стихи о первом снеге.	1
66	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».	1
67	С. Есенин «Поёт зима-аукает...», «Берёза»	1
68	Сказка «Два Мороза».	1
69	С. Михалков «Новогодняя быль».	1
70	А. Барто «Дело было в январе».	1
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима.»	1
72	Игра «Поле чудес».	1
73	Писатели - детям.	1
74	К. Чуковский «Путаница».	1
75	К. Чуковский «Радость»	1
76-77	К. Чуковский «Федорино горе».	2
78	С. Маршак «Кот и лодыри».	1
79	С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1
80	С. Михалков «Мой щенок».	1
81	А. Барто «Верёвочка».	1
82	А. Барто «Мы не заметили жука». «В школу».	1
83	А. Барто «Вовка-добрая душа».	1
84	Н. Носов «Затейники».	1
85-86	Н. Носов «Живая шляпа».	2
87-88	Н. Носов «На горке».	2
89	Обобщение по разделу «Писатели- детям».	1
90	Я и мои друзья.	1
91	Стихи о дружбе и обидах.	1
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
93-94	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово».	2
95	В. Осеева «Хорошее».	1

96-97	В. Осеева «Почему?»	2
98	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1
99	Люблю природу русскую. Весна.	1
100	Стихи Ф. Тютчева о весне.	1
101	Стихи А. Плещеева о весне.	1
102	А. Блок «На лугу».	1
103	С. Маршак «Снег теперь уже не тот»	1
104	И. Бунин «Матери»	1
105	А. Плещеев «В бурю»	1
106	Е. Благина «Посидим в тишине»	1
107	Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна.»	1
109	И в шутку и всерьёз.	1
110	Б. Заходер «товарищам детям», «Что красивей всего ?»	1
111-112	Б. Заходер «Песенки Винни- Пуха».	2
113	Э. Успенский «Чебурашка»	1
114	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».	1
115	Стихи Э. Успенского.	1
116	Стихи В. Берестова.	1
117	Стихи И. Токмаковой.	1
118-119	Г. Остер «Будем знакомы».	2
120-121	В. Драгунский «Тайное становится явным».	2
122	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	1
123	Литература зарубежных стран.	1
124	Американская и английские народные песенки.	1
125	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы ,знают дети».	1
126-127	Ш. Перро «Кот в сапогах».	2
128	Ш. Перро «Красная шапочка».	1
129	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
130-131	Э. Хогарт «Мафин и паук».	2
132	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1

133	КВН «Цветик-семицветик».	1
134- 135- 136	Повторение.	3

3 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	Знакомство с названием раздела.	1
3	Рукописные книги Древней Руси.	1
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	1
5	Путешествие в прошлое.	1
6	Знакомство с названием раздела.	1
7	Русские народные песни.	1
8	Докучные сказки. Сочинение научных сказок.	1
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1
10 11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	2
12 13 14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	3
15 16	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	2
17	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1
18	КВН (Обобщающий урок по разделу)	1
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1
20	Поэтическая тетрадь №1. Знакомство с названием раздела.	1
21	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно- популярной статьи Я.Смоленского).	1
22	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1
23	Ф. Тютчев «Листья» Сочинение — миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	1
24	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой».	1
25	И. Никитин «Полно степь моя спать беспробудно»	1

26	И. Никитин «Встреча зимы»	1
27	И. Суриков «Детство»	1
28	И. Суриков «Зима»	1
29	Путешествие в литературную страну (Обобщающий урок по разделу)	1
30	Оценка достижений	1
31	Великие русские писатели Знакомство с разделом.	1
32	А. Пушкин «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»	1
33	А. Пушкин Лирические стихотворения.	
34	А. Пушкин «Зимнее утро»	1
35	А. Пушкин «Зимний вечер»	1
36 37 38 39	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	4
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1
41	Подготовка сообщения о И. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	1
42	И. Крылов «Мартышка и очки»	1
43	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1
44	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1
45	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	1
46	М. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко»	1
47	М. Лермонтов «Утёс», «Осень»	1
48	Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя).	1
49	Л. Толстой «Акула»	1
50	Л. Толстой «Прыжок»	1
51	Л. Толстой «Лев и собачка»	1
52	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1
53	Оценка достижений.	1
54	Литературный праздник.	1
55	Поэтическая тетрадь №2 Знакомство с названием раздела.	1

56	Н. Некрасов «Славная осень», »Не ветер бушует над бором»	1
57	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
58	К. Бальмонт «Золотое слово»	1
59	И. Бунин .Стихи.	1
60	Развивающий час. Обобщение по разделу.	1
61	Литературные сказки. Знакомство с названием раздела.	1
62	Д. Мамин- Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1
63	Д. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго Зайца- Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»,	1
64	В. Гаршин	2
65	«Лягушка-путешественница»	
66	В. Одоевский «Мороз Иванович»	2
67		
68	КВН. Обобщение.	
69	Были-небылицы. Знакомство с названием раздела.	1
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	2
71		
72	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3
73		
74		
75	А. Куприн «Слон».	3
76		
77		
78	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы»	1
79	Поэтическая тетрадь №1 С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1
81	А. Блок «Ветхая избушка»	1
82	А. Блок «Сны», «Ворона»	1
83	С. Есенин «Черёмуха»	1
84	Урок — викторина.	1
85	Люби живое. Знакомство с названием раздела.	1
86	М. Пришвин «Моя Родина»	1
87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	2
88		
89	В. Белов «Малька провинилась»	1
90	В. Белов «Ещё раз про Мальку»	1
91	В. Бианки «Мышонок Пик»	2

92		
93	Б. Житков «Про обезьяну»	3
94		
95		
96	В. Дуров «Наша Жучка»	1
97	В. Астафьев «Капалуха»	1
98	В. Драгунский «Он живой и светится»	1
99	Урок-конференция «Земля- наш дом родной».	1
100	Оценка достижений.	1
101	Поэтическая тетрадь №2 Знакомство с названием раздела.	1
102	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1
103	А. Барто «Разлука»	1
104	А. Барто «В театре»	1
105	С. Михалков «Если», «Рисунок»	1
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1
107	Крестики-нолики. Игра.	1
108	Оценка достижений.	1
109	Собирай по яголке-наберёшь кузовок. Знакомство с названием раздела.	1
110	Б. Шергин «Собирай по яголке-наберёшь кузовок»	1
111	А. Платонов «Цветок на земле»	2
112		
113	А Платонов «Ещё мама».	2
114		
115	М. Зощенко «Золотые слова»	1
116	М. Зощенко «Великие путешественники»	1
117	Н. Носов «Федина задача»	1
118	Н. Носов «Телефон»	1
119	В. Драгунский «Друг детства»	1
120	Урок конкурс по разделу.	1
121	По страницам детских журналов. Знакомство с названием раздела.	1
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1
123	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1
125	Г. Остер «Вредные советы»	1
126	Г. Остер «Как получают легенды»	1
127	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1

128	Читательская конференция.	1
129	Зарубежная литература. Мифы Древней Греции	1
130 131	Мифы Древней Греции	2
132 133 134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	3
135 136	Развивающий час. «Брейн-ринг»	2
137 138	Чтение любимых книг	2

4 класс.

№	Тема урока.	Количество часов.
1	Знакомство с учебником.	1
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги прочитанные летом.	1
3	Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1
4	События летописи- основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1
5	Из летописи « И вспомнил Олег коня своего».	1
6	Летопись- источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А, С, Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1
7	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».	1
8	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнаухова, Герой былины – защитник Русского государства. Картины В. Васнецова «Богатыри».	1
9	Сергий Радонежский- святой земли Русской. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского.	1
10	Обобщающий урок- игра «Летописи, былины, сказания, жития».	1
11	Оценка достижений по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1
12 13 14	П. П. Ершов « Конёк –Горбунок». Сравнение литературных сказок. Характеристика героев.	3
15	А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1
16 17 18	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части.	3
19	Урок- КВН по сказкам А. С. Пушкина.	1
20	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», « Ашик- Кериб».	1
21	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	1
22	Жизнь и творчество Л. Н. Толстого «Детство». Басня «Как мужик камень убрал».	1
23	А. П. Чехов « Мальчики».	2

24		
25	Обобщающий урок- КВН «Чудесный мир классики».	1
26	Оценка достижений по разделу «Чудесный мир классики».	1
27	Ф. И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», « Как неожиданно и ярко...», А. А. Фет «Весенний дождь», « Бабочка».	1
28	И. А. Бунин « Листопад», Е. А. Баратынский « Весна, весна! Как воздух чист!»	1
29	Н. А. Некрасов «Школьник», « В зимние сумерки нянины сказки...», А. Н. Плещеев « Дети и пгичка», И. С. Никитин « В синем небе плывут над полями».	1
30	Обобщающий урок – игра по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
31	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
32	В. Ф. Одоевский « Городок в табакерке».	2
33		
34	В. Г. Гаршин « Сказка о жабе и розе».	2
35		
36	П. П. Бажов « Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	2
37		
38	С. Т. Аксаков « Аленький цветочек».	4
39		
40		
41		
42	Обобщающий урок- игра «Крестики-нолики».	1
43	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
44	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	2
45		
46	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1
47	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1
48	В. В. Голявкин « Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения.	2
49		
50	Обобщающий урок «Делу время- потехе час».	1
51	Оценка достижений по разделу «Делу время- потехе час».	1
52	Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	2
53		
54	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения.	2
55		
56	М. М. Зощенко «Ёлка».	1
57	Обобщающий урок «Страна детства».	1
58	Оценка достижений по разделу « Страна детства».	1
59	В. Я. Брюсов «Опять сон» ,»Детская».	1
60	С. А. Есенин « Бабушкины сказки». М. И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка».» Наши царства».	1
61	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов.	1
62	Обобщающий урок. Устный журнал «Поэтическая тетрадь».	1
63	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
64	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	2
65		
66	А. И. Куприн «Барбос и Жулька».	1
67	М. М. Пришвин «Выскочка».	1
68	Е. И. Чарушин «Кабан».	1

69 70	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	2
71	Обобщающий урок- игра «Природа и мы».	1
72	Оценка достижений по разделу «Природа и мы».	1
73	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клыков «Весна в лесу».	1
74	Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь».	1
75	С. Есенин «Лебёдушка».	1
76	Обобщающий урок –конкурс «Поэтическая тетрадь».	1
77	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
78	И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1
79	С. Д. Дрожжин «Родине».Авторское отношение к изображаемому. А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1
80	Обобщающий урок «Родина»	1
81	Проект «Они защищали Родину.»	1
82	Оценка достижений по разделу «Родина».	1
83 84	Е. С. Велтистов «Приключения злектроника». Герои фантастического рассказа.	2
85 86	К. Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	2
87	Обобщающий урок по разделу «Страна Фантазия»	1
88 89 90	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	3
91 92 93	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	3
94 95	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	2
96	С. Лагерлеф «Святая ночь».	1
97	С. Лагерлеф «В Назоете». Святое семейство.	1
98	С. Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда.	1
99 100 101	Обобщающий урок «зарубежная литература»	3
102	Контрольная работа за 2 полугодие.	1