

Рабочая программа учебного предмета

**«Технология»**

6-9 классов

**Срок реализации:** 6 класс-2015-2016 учебный год

7 класс-2015-2017 учебный год

8 класс-2015-2018 учебный год

9 класс-2015-2019 учебный год

Сергач

2015 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы «Технология. 5-8 классы», авторы Сасова И.А., Марченко А.В. для 5-8 классов 2008г. в соответствии с примерной программой Основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» по БУП 2005г. Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В соответствии с базисным учебным планом Федеральный компонент выделяет на курс «Технологии» в 5-7 классах 68 часов ежегодно (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю). Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Так как основная программа «Технология» авторов Сасовой И.А., Марченко А.В. предусматривает обучение детей 5-8 классов, в классе обучение осуществляется по программе «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2007 автор Симоненко В.Д.

### **В результате изучения технологии ученик должен:**

**Знать/понимать** основные технологические понятия, назначения и основные свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды . приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки и получения материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов;

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- пути экономии электрической энергии в быту;

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

### **уметь**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.
- рационально организовывать рабочее место

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

-находить необходимую информацию в разных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия при получении продукта

- выбирать материалы. Инструменты и оборудование для выполнения работ

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования

- соблюдать требования безопасности труда
- распределять работу при коллективной деятельности.
- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
- рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;
- осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования;
- путях получения профессионального образования;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии

### **Основное содержание материала темы (6 класс)**

**Водное занятие. Организация труда.** Правила безопасной работы на уроках труда. Основные правила проектирования. Инструктаж по технике безопасности.

Основные компоненты проекта: *изучение* потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества); *исследования*, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.); *проработка идеи*, т. е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, инструментов, оборудования, приспособлений; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации); *экологическая оценка* (оценка технологии с точки зрения безопасности; выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия); экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат — проектируемое изделие не должно быть дороже аналогов). Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Примерное распределение времени на различные компоненты проекта.

### **Кулинария (18 ч)**

#### **Технология обработки пищевых продуктов.**

Общие сведения о гигиене питания. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода. Полноценное питание. Обмен веществ. Факторы, влияющие на обмен веществ. Рекомендуемое суточное потребление белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.

Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Соблюдение санитарных правил и правил личной гигиены при кулинарной обработке продуктов. Правила мытья посуды различными способами и с применением моющих и дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и пищевых отравлениях

### *Блюда из молока и кисломолочных продуктов*

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Способы определения качества молока. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Кулинарные блюда из молока и молочных продуктов. Определять качество молока и кисломолочных продуктов. Соблюдать условия хранения молока и кисломолочных продуктов

### *Блюда из круп и макаронных изделий. Каши*

Виды круп и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Жидкости, используемые для приготовления каш. Правила приготовления каши. Последовательность приготовления. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из круп. Виды макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Правила приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству блюд.  
Проект по приготовлению ужина для всей семьи

Подбирать посуду для приготовления каш и макаронных изделий. Планировать последовательность приготовления каш и макаронных изделий. Выполнять требования, предъявляемые к приготовлению блюд из круп и макаронных изделий

*Блюда из рыбы.* Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Правила хранения рыбы и рыбной продукции в холодильнике. Механическая обработка рыбы. Правила безопасной работы при обработке рыбы. Требования к тепловой обработке рыбы. Виды тепловой обработки: варка, припускание, жарение, тушение, запекание. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Маркировка консервов. Определять свежесть рыбы. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Сервировка стола и правила поведения за столом. Оборудование кухни. Посуда и инвентарь, используемые на кухне. Сервировка стола к ужину. Приготовление ужина для всей семьи. Дегустация готовых блюд. Правила подачи блюд. Правила хорошего тона за столом

Проект «Здоровый ужин для семьи»

### **Технология традиционных видов рукоделия и декоративно - прикладного творчества. (14 ч)**

Основы композиции и цветовое решение. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Стилизация реальных форм. Варианты орнаментов. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Создание эскизов, орнаментов, элементов композиции на компьютере с помощью графических редакторов. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Определять соответствие композиционного решения функциональному назначению изделия. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на бумаге или на компьютере с помощью графического редактора

Технологии вышивания Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань. Правила безопасной работы при вышивании. Санитарно-гигиенические условия для вышивания. Правила безопасной работы с утюгом. Техника вышивания: приёмы закрепления нитки на ткани, шов «вперёд иголку», шов «за иголку», стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, гладь. Вышивка пасмой или шнуром. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Преимущества использования пялец при вышивании. Проектирование и изготовление плечевого швейного изделия с отделкой вышивкой. Находить информацию по истории вышивания. Изготавливать изделия с вышивкой. Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Стилизация реальных форм. Варианты орнаментов. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Создание эскизов, орнаментов, элементов композиции на компьютере с помощью графических редакторов. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Определять соответствие композиционного решения функциональному назначению изделия. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно.

### **Проект «Разработка и изготовление плечевого изделия».( 22 ч.)**

Свойства текстильных материалов Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Графика, черчение

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности и упрощения. Эскизы плечевых изделий. Технологические карты для изготовления плечевых изделий. Чтение сборочных единиц и их детализирование. Основные правила оформления чертежей

Выбирать способы графического отображения объекта или процесса. Выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки. Составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

Швейная машина

Устройство швейной машинной иглы. Виды машинных игл. Установка машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой машинной иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки

Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её внешнему виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Овладевать приёмами безопасной работы на швейной машине

Конструирование и моделирование швейных изделий

Понятие о плечевом швейном изделии. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия. Понятие о моделировании швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя плечевого изделия. Последовательность обработки горловины изделия подкройной обтачкой. Правила безопасной работы на швейной машине.

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Строить чертёж основы плечевого изделия. Выполнять эскиз проектного изделия. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки проектного изделия.

Технологии изготовления швейных изделий Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек. Выкраивание деталей. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной, временное ниточное закрепление стаченных и вывернутых краёв. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Классификация машинных швов. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Устранение дефектов после примерки.

Профессия закройщик

Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Проводить влажно-тепловую обработку. Выполнять подготовку изделия к примерке. Устранять дефекты после примерки. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия. Овладеть безопасными приёмами труда

### **Интерьер жилых помещений. (8 ч.)**

Санитарные условия в жилом помещении.

Освещение комнаты.

Стилевые и цветочные решения в интерьере.

Проект «Оформление детской комнаты».

Защита проекта.

### **Обычаи, традиции, правила поведения. (2 ч.)**

#### **Основное содержание материала темы (7 класс)**

**Введение.** Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии.

**Основы проектирования.** Основные компоненты проекта. (2 ч.)

### **Кулинария (12ч)**

**Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд**



Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов

Соблюдать последовательность при механической обработке продуктов. Экономить время при подготовке различных блюд. Соблюдать способы хранения пищевых продуктов

### *Холодные закуски*

Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок. Столовая посуда для холодных закусок. Виды холодных закусок: блюда из яиц, салаты и винегреты, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов, блюда из мяса и мясных гастрономических продуктов

Овладевать навыками нарезки овощей и других продуктов для холодных закусок. Осваивать способы украшения холодных закусок. Находить информацию о различных холодных закусках и их влиянии на пищеварение

### *Блюда из мяса*

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Инвентарь и оборудование, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Характеристика и использование порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины и свинины. Изделия из рубленого мяса.

Правила безопасной работы при механической обработке мяса. Тепловая обработка мяса. Требования к качеству готовых блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Определять доброкачественность мяса и мясных продуктов. Подбирать оборудование, инструменты и приспособления для механической обработки мяса. Планировать последовательность выполнения технологических операций по приготовлению мясных блюд. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Сервировать столы и дегустировать готовые блюда. Находить информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам

*Супы.* Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на квасе и фруктовых отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на бульонах. Правила приготовления супов. Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного

Определять качество продуктов для приготовления супов. Готовить бульон. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Читать и составлять технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд

*Десерты* Десерт как завершение обеда. Виды десерта: чай, кофе, компоты, кисели, фрукты, ягоды, фруктовые желе и муссы. Время подачи десерта

Готовить и оформлять десерт. Выбирать оптимальные продукты для десерта. Осваивать приёмы приготовления разных видов десерта и подачи их к столу

Проект по приготовлению обеда для всей семьи

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Овладеть навыками эстетического оформления стола. Разрабатывать проект

### **Создание изделий из текстильных материалов 24 часа**

#### **Технология обработки ткани.**

Графика, черчение(1 ч)

Основные правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

Чертёж швейного изделия в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копирование готовой выкройки.

Рисунки, эскизы и чертежи поясного швейного изделия

Проводить анализ изделия по чертежу. Читать схемы, технологические карты, комплексные чертежи несложных изделий.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок, брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки или брюк для похода. Составление технологических карт. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу со складками. Моделирование брюк для похода. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Профессия художник по костюму и текстилю

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.

Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.

Строить чертёж прямой юбки, брюк. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. Выполнять эскиз проектного изделия.

Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу; юбки со складками.

Готовить выкройку проектного изделия к раскрою

#### **Творческий проект «Юбка»**

Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия (юбки, брюк). Выбор фасона юбки или брюк в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани

для изготовления изделия. Расчёт ткани изделия. Декатирование ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Технологическая последовательность изготовления юбки или брюк. Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Проведение примерки. Приёмы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты поясных изделий и способы их устранения. Самооценка обучающимся выполнения проекта. Оценка изделия потребителем

Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.

Выкраивать косую бейку.

Выполнять раскрой проектного изделия.

Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом.

Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Обрабатывать средний шов с застёжкой-молнией на проектном изделии.

Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку. Устранять дефекты после примерки.

Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки

### **Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества.**

Вязание крючком и спицами

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Находить информацию о вязании крючком и спицами. Подбирать крючки, спицы и нитки для вязания. Вязать образцы крючком и спицами. Создавать схемы для вязания с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий

### **Технология ведения домашнего хозяйства. (6 ч.)**

## Основное содержание материала (8 класс)

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности труда.

### Основы проектирования (2)

Основные и дополнительные компоненты проекта.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Дизайн как результат серии решений. Дизайн и качество жизни. Связь дизайна и технологии. Инновационные технологии и дизайн. Дизайн-анализ изделия. Современное понятие дизайна. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка. Функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия

Определять цель и задачи каждого этапа проектной деятельности. Участвовать в формировании проектной группы при коллективном выполнении проекта и организовывать её работу. Планировать проектную деятельность.

Обосновывать экономическую, экологическую и социальную ценность проекта

### 2.3. Способы представления результатов проектирования (2 ч)

Способы презентации проекта. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, оформления кабинета или мастерской, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

Отчёт о выполнении проекта, подготовленный на компьютере. Защита проекта

Проводить презентацию проекта с использованием изобразительных средств и средств массовых коммуникаций.

Использовать современные способы представления проекта в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, бизнес-плана и др.

### Технология ведения домашнего хозяйства (12 ч)

#### *Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. (6 ч)*

Основные элементы системы водоснабжения и канализации.

Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.

Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Проект «Замена смесителя». Определение потребности исследования планирования работы. Выполнение проекта.

Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и

канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Определять состояние систем водоснабжения и канализации дома и в школе. Знакомиться с сантехническими инструментами и осваивать приёмы пользования ими. Снимать показания счётчиков горячей и холодной воды

Замена и ремонт смесителя

Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей

Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Очищать аэратор смесителя. Тренироваться в выполнении технологических операций. Выполнять проекты: замена смесителя, ремонт смесителя

### ***Технологии ремонта и отделки жилых помещений.(6 ч)***

Технологии ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование.

Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ

Подбирать информацию о материалах для ремонтно-отделочных работ по каталогам, образцам, в Интернете. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами

### ***Малярные работы***

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, филёночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами

Организовать рабочее место. Подбирать инструменты и материалы для малярных работ. Находить информацию о материалах по каталогам, образцам, в Интернете.

Выполнять правила безопасной работы

### ***Обойные работы***

Материалы и инструменты для обоевых работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолоконные, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: флёрка, бордюрные фризы. Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления для обоевых работ. Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями

Разрабатывать эскизы оформления стен.

Организовывать рабочее место. Подбирать обои. Использовать Интернет, каталоги для выбора обоев. Выполнять упражнения по наклеиванию образцов обоев (на лабораторном стенде). Выполнять совместно с членами семьи обоевые работы. Соблюдать правила безопасной работы

## **Электротехника (8 ч)**

### **7.1. Источники, приёмники и проводники электрического тока (2 ч)**

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Использовать правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов. Соблюдать правила безопасной работы при пользовании бытовой электротехникой. Бытовые электроприборы. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов. Пользоваться электронагревательными приборами (электроплитой, водонагревателями, СВЧ-печью и др.). Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартире. Экономить электроэнергию в быту. Исследовать характеристики источников света.

Подбирать электрооборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроприборов

## **Раздел 8. Современное производство и профессиональное образование (12 ч)**

Основы предпринимательства

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной

экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Проект, связанный с предпринимательством

Объяснять роль предпринимательства в рыночной экономике. Обосновывать актуальность организации конкретной предпринимательской деятельности.

Проводить оценку риска. Составлять план маркетинга. Разрабатывать и реализовывать проект, связанный с предпринимательской деятельностью

Сферы современного производства и их составляющие

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Различать виды предприятий и классифицировать их по формам собственности. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Рассчитывать себестоимость продукта труда

Пути получения профессионального образования

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования

Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Искать информацию в различных источниках, включая сеть Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Выявлять качества личности, способствующие успеху в профессиональной деятельности.  
Разрабатывать примерную индивидуальную траекторию последующего профессионального образования

## 9 класс (девочки)

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии.(1ч)

### Радиоэлектроника.(6ч)

**Теоретические сведения.** Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Правила безопасного выполнения радиомонтажных работ. Технологии радиомонтажных работ. Бытовые радиоэлектронные приборы. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства.

**Практические работы.** Ознакомление с конструкцией различных типов химических источников тока. Выпрямителя, постоянных и переменных резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности. Знакомство с устройством и проверка работы телефона, микрофона. Трансформатора.

### Цифровая электроника и элементы ЭВМ.(3 ч)

**Теоретические сведения.** Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники. Функциональные блоки персонального компьютера. Учебное проектирование в области цифровой электроники.

### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.(13ч)

**Теоретические сведения.** Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

**Практические работы.** Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

### Современное производство и профессиональное образование Профессиональное самоопределение.(7ч)

### Технология основных сфер профессиональной деятельности.(5 ч)

**Теоретические сведения.** Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

**Практические работы.** Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей,



типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

## **Содержание программы (5-8 класс- мальчики)**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

#### **Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла вальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

## **Тема: Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах

## **Тема: Технологии художественно прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

## **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема: Эстетика и экология жилища**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема: Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, разделочные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

### **9 класс (мальчики)**

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии.(1ч)

#### **Радиоэлектроника.(6ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Схема спутниковой связи. Правила безопасного выполнения радиомонтажных работ. Технологии радиомонтажных работ. Бытовые радиоэлектронные приборы. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства.

*Практические работы.* Ознакомление с конструкцией различных типов химических источников тока. Выпрямителя, постоянных и переменных резисторов, конденсаторов,

катушек индуктивности. Знакомство с устройством и проверка работы телефона, микрофона. Трансформатора.

### **Цифровая электроника и элементы ЭВМ.(3 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники. Функциональные блоки персонального компьютера. Учебное проектирование в области цифровой электроники.

### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов(13 часов) Древесина**

*Теоретические сведения.* Разметка бревен и досок. Заточка топора приемы отесывания. Шиповые соединения строительных бревен.

*Практические работы. Разметка бревна или доски.*

#### **Металл**

*Теоретические сведения.* История металлургии. Технологии получения чугунов. Сталей и сплавов: плавка, разливка металла, прокатка. Прессование и ковка, литье. Технологические процессы обработки конструкционных материалов. Станки и инструменты для обработки металлических деталей. Современные технологии.

### **Технология создания изделий из пластмасс.**

*Теоретические сведения.* Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Способы переработки пластмассовых изделий.

### **Современное производство и профессиональное образование Профессиональное самоопределение.(7ч)**

### **Технология основных сфер профессиональной деятельности.(5 ч)**

*Теоретические сведения.* Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

*Практические работы.* Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>6 класс Разделы, темы</b>	<b>часы</b>
1-2	<b>Водное занятие. Организация труда.</b> Правила безопасной работы на уроках труда. Основные правила проектирования. Инструктаж по технике безопасности.  <b>Кулинария.</b>	2

	<b>Технология обработки пищевых продуктов.</b>	18
3-4	Гигиена питания. Инструктаж по т/б при работе с пищевыми продуктами	2
5-6	Питательные вещества и полноценное питание.	2
7-8	Сервировка стола <b>Правила поведения за столом.</b>	2
9-10	Молоко и молочные продукты. Крупы, каши.	2
11-12	Практическая работа. Приготовление блюд из молочных продуктов и круп.	2
13-14	Макаронные изделия. Рыба.	2
15-16	Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий.	2
17-18	Оборудование кухни.	2
19-20	Проект «Здоровый ужин для семьи»	2
	<b>Технология традиционных видов рукоделия и декоративно - прикладного творчества.</b>	14
21-22	Выбор материалов для вышивания (материаловедение)	2
23-24	Составление и подбор рисунка для вышивания.	2
25-26	Композиция.	2
27-28	Подготовка к вышиванию. Техника вышивания.	2
29-30	Аппликация. Упражнения по выполнению аппликации.	2
31-32	Вышивка пасмой или шнуром. Вышивка бисером.	2
33-34	Проект «Салфетка»	2
35-36	Защита творческого проекта.	2
	<b>Проект «Разработка и изготовление плечевого изделия».</b>	22
37-38	Выбор материалов (материаловедение). Снятие мерок.	2

39-40	Построение чертежа плечевого изделия (конструирование)	2
41-42	Моделирование.	2
43-44	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2
45-46	Работа на швейной машине.	2
47-48	Сметывание изделия. Примерка. Устранение дефектов.	2
49-50	Обработка рукавов.	2
51-52	Обработка горловины обтачкой	2
53-54	Обработка боковых швов.	2
55-56	Обработка низа изделия. Декоративная отделка изделия.	2
57-58	Защита творческого проекта	2
	<b>Интерьер жилых помещений.</b>	
58-60	Санитарные условия в жилом помещении. Освещение комнаты.	2
61-62	Стилевые и цветочные решения в интерьере.	2
63-64	Проект «Оформление детской комнаты».	2
65-66	Защита проекта.	2
67-68	<b>Обычаи, традиции, правила поведения.</b>	2

№	7 класс Разделы, темы.	часы
1-2	<b>Введение.</b> Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии. <b>Основы проектирования.</b> Основные компоненты проекта.  <b>Кулинария.</b>	2   <b>12</b>
3-4	<b>Технология обработки пищевых продуктов.</b> Мясо и мясные продукты. Мясо птицы.	2
5-6	<b>Приготовление блюд. Сервировка стола.</b> <b>Правила поведения за столом.</b> Холодные закуски.	2
7-8	Практическая работа. Приготовление салатов.	2
9-10	Супы. Основное горячее блюдо. Практическая работа. Приготовление супов.	2
11-12	Десерт. Практическая работа. Приготовление десерта. Способы хранения пищевых продуктов.	2
13-14	Правила хорошего тона. Проект «Праздничный обед для гостей».	2
15-16	<b>Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества.</b> Материаловедение. Инструменты для вязания.	<b>12</b> 2
17-18	Основы работы спицами. Приемы набора петель.	2
19-20	Основные приемы вязания. Лицевая петля. Упражнения. Закрытие ряда.	2
21-22	Основные приемы вязания. Изнаночная петля. Упражнения.	2
23-24	Чулочное вязание. Упражнения.	2
25-26	Резинка. Упражнения.	2
27-28	<b>Вязание крючком.</b> Основы вязания крючком. Цепочка воздушных петель. Упражнения.	2
29-30	Столбик без накида. Полустолбик. Столбик с накидом. Упражнения.	2



31-32	Схемы вязания крючком. Ажурное вязание по схемам.	2
33-34	Творческий проект. Вязание салфетки.	2
35-36	Вязание салфетки.	2
37-38	Защита проекта.	2
	<b>Технология обработки ткани.</b>	<b>24</b>
39-40	Машиноведение. Неполадки в работе машины.	2
41-42	Ассортимент и особенности поясных изделий. Швейное материаловедение.	2
43-44	<b>Творческий проект «Юбка»</b> Конструирование. Снятие мерок. Построение чертежа юбки.	2
45-46	Моделирование	2
47-48	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет ткани на изделие.	2
49-50	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия.	2
51-52	Сметывание деталей изделия. Сметывание деталей изделия.	2
53-54	Примерка. Дефекты поясных изделий и способы их устранения.	2
55-56	Стачивание боковых швов. Обработка швов от осыпания	2
57-58	Обработка застежки – молнии.	2
59-60	Обработка пояса. Обработка низа изделия.	2
61-62	Защита творческого проекта «Юбка» Защита творческого проекта «Юбка»	2
	<b>Технология ведения домашнего хозяйства.</b>	<b>6</b>
63-64	Интерьер жилых помещений.	2

65-66	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.	2
67-68	Проект «Мой бюджет».	2

№	8 класс Разделы, темы.	часы
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности труда.	1
2	<b>Основы проектирования</b> Основные и дополнительные компоненты проекта.	1
3	<b>Технология ведения домашнего хозяйства.</b> <i>Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</i>	<b>12</b> <b>6</b>
4	Основные элементы системы водоснабжения и канализации.	1
5	Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.	1
6	Правила безопасного выполнения сантехнических работ.	1
7	Проект «Замена смесителя».	1
8	Определение потребности исследования планирования работы.	1
9	Выполнение проекта.	1
10	<i>Технологии ремонта и отделки жилых помещений.</i>	<b>6</b>
11	Молярные работы.	1
12	Инструменты для молярных работ.	1
13	Технология молярных работ. Правила безопасной работы с красками и другими молярными материалами.	1
14	Обойные работы. Материалы и инструменты для обойных работ.	1
15	Виды обоев.	1
16	Технология обойных работ.	1
17	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>8</b>
18	Электричество в нашей жизни.	1
19	Бытовые электронагревательные приборы.	1
20	Электрические цепи. Квартирная электропроводка.	1

18	Приемы соединения проводов.	1
19	Электромагниты и их применение.	1
20	Способы получения электроэнергии.	1
21	Потребители электроэнергии.	1
22	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	1
	<b>Современное производство и профессиональное образование.</b> <i>Сферы современного производства и их составляющие.</i>	<b>12</b>
		4
23	Сферы современного производства и их составляющие.	1
24	Виды и формы организации предприятий.	1
25	Организационно-правовые формы организаций.	1
26	Экономика и организация производства.	1
	<i>Основы предпринимательства.</i>	6
27	Основы предпринимательства.	1
28	Проект «собственное дело». Потребность. Цели и задачи проекта.	1
29	Себестоимость продукции.	1
30	Организационный план.	1
31	Оценка риска. Финансовые расчеты.	1
32	Оценка проекта.	1
	<i>Пути получения профессионального образования.</i>	2
33	Система профессионального образования.	1
34	Проект «Моя профессиональная карьера»	1

№	9 класс (девочки) Разделы, темы.	часы
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии.	1
2	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности.</b> Профессия и карьера. Технология индустриального производства.	5
3	Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
4	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии.	1
5	Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
6	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технологии управленческой деятельности.	1
7	<b>Радиоэлектроника.</b> Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации.	6
8	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ. Технология электротехнических измерений.	1
9	Элементы электрических цепей. Полупроводниковые приборы.	1
10	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1
11	Технологии учебного проектирования. Простые автоматические устройства.	1
12	<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ.</b> Цифровые приборы вашего окружения. Элементы цифровой электроники.	3
13	Функциональные узлы цифровой электроники. «Анатомия» персонального компьютера.	1
14	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1

	<b>Вязание крючком.</b>	<b>13</b>
15	Основные элементы вязания крючком. Техника безопасности.	1
16	Вязание полотна.	1
17	Техника филейного вязания.	1
18	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1
19	Модные аксессуары.	1
20	Творческий проект «Сумка для пляжа», «Ажурная салфетка».	1
21	Практическая работа. Вязание изделия крючком.	1
22	Практическая работа. Вязание изделия крючком.	1
23	Практическая работа. Вязание изделия крючком.	1
24	Практическая работа. Вязание изделия крючком.	1
25	Практическая работа. Вязание изделия крючком.	1
26	Оформление проектной папки.	1
27	Защита творческого проекта.	1
	<b>Профессиональное самоопределение.</b>	<b>7</b>
28	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.	1
29	Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
30	Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Профессиональная пригодность.	1
32	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.	1
33	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.	1
34	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.	1

№	9 класс (мальчики) Разделы, темы.	часы
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности труда на уроках технологии.	1
2	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности.</b> Профессия и карьера. Технология индустриального производства.	5 1
3	Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
4	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии.	1
5	Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
6	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технологии управленческой деятельности.	1
7	<b>Радиоэлектроника.</b> Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации.	6 1
8	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ. Технология электротехнических измерений.	1
9	Элементы электрических цепей. Полупроводниковые приборы.	1
10	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1
11	Технологии учебного проектирования. Простые автоматические устройства.	1
12	<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ.</b> Цифровые приборы вашего окружения. Элементы цифровой электроники.	3 1
13	Функциональные узлы цифровой электроники. «Анатомия» персонального компьютера.	1
14	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1

	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>13</b>
	<b>Металл</b>	1
15	Что производит металлургия	
16	Металлургия в «сумме технологий»	1
17	Разливка металла и проблемы качества слитков.	1
18	Что со слитком делать дальше.	1
19	От металлургических заготовок до деталей машин.	1
20	<b>Древесина.</b> Разметка бревен и досок.	1
21	Приемы отесывания	1
	<b>Пластмассы.</b>	1
22	Литье и прессование пластмассовых изделий	1
23	Изготовление пустотелых пластмассовых изделий	1
24	<b>Творческий проект «Утилизация пластмассовых емкостей»</b> Постановка проблемы.	1
25	Возможные способы переработки пластмассовых изделий	1
26	Оформление проектной папки. Защита творческих проектов.	1
		<b>7</b>
27	<b>Профессиональное самоопределение.</b> Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.	1
28	Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
29	Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Профессиональная пригодность.	1
31	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.	1
32	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.	1



33	Мой профессиональный выбор. Творческий проект. Резерв	1
34		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС( мальчики)

№ п/п	Содержание материала.	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>	<b>46</b>
	<i><b>2.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</b></i>	<b>22</b>
2.	Лесная промышленность. Заготовка древесины.	1
3	Виды продукции получаемой из древесины	1
4.	Пороки древесины.	1
5	Производство и применение пиломатериалов.	1
6	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1
7	Конструирование изделий из древесины.	1
8	Виды моделей.	1
9	Способы соединения брусков.	1
10	Последовательность выполняемых операций	1
11	Контроль точности.	1
12	Изготовление цилиндрических и конических деталей.	1
13	Токарный станок для точения древесины.	1
14	Понятие о технологической машине.	1
15	Технология точение изделий из древесины.	1
16	Окрашивание изделий красками.	1
17	Контроль и оценка качества изделий.	1
18	Выявление дефектов и их устранение.	1
19	Практическая работа «Соединение брусков»	1
20	Практическая работа «Изделия цилиндрической формы»	1
21	Практическая работа «Окрашивание изделий»	1
22	Профессии, связанные с обработкой древесины.	1
23	Бережное отношение к инструментам.	1
	<i><b>2.2 Технологии создания изделий из металлов Элементы машиностроения.</b></i>	<b>18</b>
24	Виды черных и цветных металлов.	1
25	Свойства металлов и сплавов.	1
26	Понятие «сортовой прокат».	1
27	Прокатные профили, их назначение.	1
28	Устройство и назначение штангенциркуля.	1
29	Приёмы измерения.	1
30	Устройство шкалы нониуса.	1
31	Практическая работа «Измерения штангенциркулем»	
32	Контроль станочных и слесарных работ.	1
33	Создание изделий из сортового поката.	1
34	Приемы резания, рубки заготовок из проката.	1
35	Опиливание заготовок из сортового проката.	1
36	Настройка ручного слесарного инструмента.	1
37	Практическая работа «Резание и опиление заготовок»	

38	Промышленные способы обработки металлов.	1
39	Правила безопасного выполнения работ.	1
40	Декоративная отделка изделий из металлов.	1
41	Практическая работа «Отделка поверхностей металлических изделий»	1
	<b>2.4 Декоративно-прикладное творчество.</b>	<b>6</b>
42	Народные промыслы России.	1
43	История художественной резьбы по дереву.	1
44	Виды резьбы.	1
45	Декоративно-прикладные изделия.	1
46	Инструменты, приспособления для резьбы.	1
47	Практическая работа «Резьба по древесине»	1
	<b>3. Черчение и графика.</b>	<b>4</b>
48	Чертеж детали и сборочный чертеж изделия.	1
49	Спецификация к сборочному чертежу.	1
50	Соединение деталей. Чтение чертежа.	1
51	Порядок чтения сборочного чертежа.	1
	<b>4. Технология ведения дома.</b>	<b>6</b>
	<b>4.3 Санитарно-технические работы.</b>	<b>2</b>
52	Устройство водопроводного крана.	1
53.	Устранение неисправности смесителя.	1
	<b>4.4 Ремонтно-отделочные работы.</b>	<b>4</b>
54.	Способы закрепления настенных предметов.	1
55.	Устройство оконных и дверных петель.	1
56.	Виды замков для дверей.	1
57.	Технология выполнения штукатурных работ.	1
	<b>Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>13</b>
58	"Техническая эстетика изделий", "золотое сечение".	1
59	Требования к проектированию изделий.	1
60	Метод фокальных объектов.	1
61	Выдвижение идей для учебного проекта.	1
62	Анализ изделий для творческих проектов.	1
63	Выбор модели проектного изделия.	1
64	Выполнение творческого проекта.	1
65	Экономическое обоснование проекта.	1
66	Реклама изделия.	1
67	Работа над проектом.	1
68	Защита творческого проекта.	1

### 7 класс (мальчики)

№	Содержание раздела.	Кол. ч
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>1</b>
	<b>2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.</b>	<b>46</b>
	<b>2.1 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</b>	<b>14</b>
2	Физико-механические свойства древесины.	1
3	Понятие о технологической документации.	1
4	Правила составления технологических карт.	1
5	Правила заточки дереворежущих инструментов.	1
6	Практическая работа «Заточка и зубьев пил»	1

7	Настройка инструментов.	1
8	Практическая работа «Настройка стругов»	1
9	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1
10	Шиповые столярные соединения.	1
11	Разметка и зашлифовывание шипов и проушин.	1
12	Соединение деталей шкантами и нагелями.	1
13	Практическая работа «Разметка отверстий под шканты»	1
14	Точение фасонных деталей.	1
15	Практическая работа «Точение фасонной детали»	1
15	Практическая работа «Точение фасонной детали»	1
<b>2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.</b>		<b>14</b>
16	Классификация сталей.	1
17	Термическая обработка сталей.	1
18	Виды и назначение токарных резцов.	1
19	Устройство токарно-винторезного станка.	1
20	Приемы работы на станке.	1
21	Документация для работы на станке.	1
22	Практическая работа «Наладка станка».	1
23	Устройство горизонтально-фрезерного станка.	1
24	Управление фрезерным станком	
25	Режущий инструмент для фрезерования	1
26	Назначение резьбового соединения.	1
27	Крепёжные резьбовые детали.	1
28	Инструменты для нарезания резьбы.	1
29	Профессии, связанные с обработкой металла на станке.	1
<b>2.4 Декоративно-прикладное творчество</b>		<b>18</b>
30.	Народные промыслы региона.	1
31.	Виды декоративно-прикладных работ.	1
32.	История мозаики.	1
33	Инструменты для выполнения мозаики.	1
34	Организация рабочего места	1
35	Практическая работа «Выполнение мозаичного набора»	1
36	Виды декоративно-прикладных изделий.	1
37	Практическая работа «Тиснение по фольге»	1
38	Художественные изделия из проволоки.	1
39	Мозаика с металлическим контуром.	1
40	Инструменты для обработки металлов.	1
41	Басма. Чеканка. Практическая работа «Чеканка»	1
42	Практическая работа «Изделия из пропиленного металла»	1
43	Практическая работа «Тиснение по фольге»	1
44	Приемы выполнения работ.	1
45	Практическая работа «Изготовление чеканки»	1
46	Изготовление декоративно-прикладного изделия	1
47	Изготовление декоративно-прикладного изделия	1