Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №1»
утвержденной приказом директора 27.08.2015 г. № 64-о

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

6-9 классов

Срок реализации: 6 класс-2015-2016 учебный год

7 класс-2015-2017 учебный год

8 класс-2015-2018 учебный год

9 класс-2015-2019 учебный год

Сергач

2015 г.

Пояснительная записка

В основе программы обучения русскому языку в 6 классе лежит программа для образовательных учреждений по русскому языку 5- 9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, 2010 г.

Цель обучения:

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

Задачи:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике. Достижение вышеуказанных задач осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание учебного предмета

6 класс

Русский язык - один из развитых языков мира

Повторение пройденного в 5 классе

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи.

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

Имя прилагательное

Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различение на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не - в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание Не- и Ни- в отрицательных местоимениях.

Глагол

Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

7 класс

Русский язык – национальный язык русского народа

Повторение пройденного в V-VI классах

Система стилей в русском языке.

Сочинение по картине в художественном стиле.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие

Причастия. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастия в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий .

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква Н в кратких причастиях.

Деепричастие

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Текстообразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образования.

НЕ с деепричастиями.

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречия в предложении. Степени сравнения наречий и их образования. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание НЕ с наречиями на *–о –е*; НЕ и НИ в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на *–о –е.*

Буквы *–о* и *–е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Буква Ь после шипящих на конце наречий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль категории состояния.

Служебные части речи. Культура речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлога в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефис в предлогах.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союза в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТАК и частицы ЖЕ.

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частицы в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличия от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе

Текст. Стилистический анализ теста (практикум). Комплексный анализ языковой структуры текста.

8 класс

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

9 класс

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения.

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

Сложноподчиненные предложения.

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

Бессоюзные сложные предложения.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

Сложные предложения с различными видами связи.

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография. Состав слова и словообразование. Орфография. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Способы введения чужой речи.

Контрольное сжатое изложение.

Тестирование формата ОГЭ. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
	Повторение пройденного в 5 классе	
2-3	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	2
4.	Морфемы в слове.	1
5.	Части речи. Морфологический разбор слова	
6-7.	Орфограммы в окончаниях слов.	2
8	Словосочетание.	1
9	Простое предложение	1
10-11	Р.Р Сочинение «Памятный день лета»	2
12-13	Сложное предложение. Запятая в СП	2
14	Прямая речь. Диалог	2
15.	Р. Р. Текст	1
16.	**Р. Р.** Типы речи. Стили речи	1
17-18	Обобщение по теме «Повторение»	2
19.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного»	1
20.	Работа над ошибками	1
21-22.	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	2
23-24	Р. Р. Сочинение «После дождя»	2
25.	Общеупотребительные слова.	1
26.	Профессионализмы.	1
27-28.	Заимствованные слова	2
29.	Устаревшие слова	1
30--31	Неологизмы	2

32-33.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2
34.	Повторение темы «Лексика»	1
35.	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1
36.	Работа над ошибками.	1
37	.Словообразование. Повторение изученного в 5 классе	1
38	Р.Р. Описание помещения	1
39-40	Р.Р. Сочинение «Описание комнаты»	2
41.	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1
42-43	Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.	2
44-46	. Способы образования слов	3
47.	Текст	1
48.	Буквы И и Ы после приставок	1
49.	Р.Р. Изложение «Дело всей жизни»	1
50-53	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	4
54.	Соединительные О и Е в сложных словах	1
55-57	Сложносокращенные слова	3
58-59.	Р.Р. Сочинение №2 по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
60-61	Словообразовательный разбор слова.	2
62-63	Повторение по теме» Словообразование»	2
64	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
65.	Работа над ошибками	1
66-67	Морфология. Орфография.	2
68.	Разносклоняемые имена существительные	1
69	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ	1
70.	Несклоняемые имена существительные.	1
71.	Род несклоняемых имен существительных Р.Р. Выборочное изложение – описание помещения	1
72-73	Имена существительные общего рода..	2
74.	Морфологический разбор имени существительного.	1
75.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
76	Работа над ошибками	1
77-79	Не с существительными	3
80-81	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	2
82.	Гласные в суффиксах –ЕК и -И	1
83-84.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2
85.	Диктант №3 по теме «Имя существительное»	1
86	Работа над ошибками	1
87-88	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Грамматические признаки и синтаксическая роль имен существительных	2
89.	Р.Р. Описание природы	1
90.	Р.Р Сочинение «Мой любимы уголок природы»	1
91.-93	Степени сравнения имен.прилагательных	3
94.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
95.	Относительные прилагательные	1
96-97.	Притяжательные прилагательные	1
98.	Морфологический разбор имени прилагательного	1

99-101.	Не с именами прилагательными	3
102.	Устное сочинение по картине	1
103.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
104-106	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	3
107	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
108-109	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
110-111	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	2
	Имя числительное	
112	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
113	Работа над ошибками	1
114	Имя числительное как часть речи	
115	Простые и составные числительные	1
116	Мягкий Ь на конце и в середине числительных	1
117	Разряды количественных числительных	1
118	Числительные, обозначающие целые числа	1
119-120	РР Выборочное изложение "Митраша" с использованием числительных (по повести М.. Пришвина "Кладовая солнца")	1
121.	Числительные 40, 90, 100 и их склонение	1
122.	Склонение сложных и составных числительных	1
123	Дробные числительные	1
124-125	Порядковые числительные	2
126-127	Собирательные числительные	2
128	Морфологический разбор имени числительного	
129-130	РР Сочинение на тему "Берегите природу!"	2
131	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя числительное».	1
132	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
133	Работа над ошибками	1
	Местоимение	
134	**Местоимение как часть речи**	
135-136	Личные местоимения	2
137	Возвратное местоимение себя	1
138	РР Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица	1
139	Вопросительные местоимения	1
140	Относительные местоимения	1
141-	Неопределенные местоимения	2

142		
143-144	Отрицательные местоимения	2
145-146	Притяжательные местоимения	2
147	РР Сочинение- рассуждение	1
148-149	Указательные местоимения	2
150	Определительные местоимения	1
151-152	Р.Р. Сочинение «Рассказ старого учебника»	2
153	Морфологический разбор местоимения	1
154	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
155	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
156.	Работа над ошибками	1
	Глагол	
157-159	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	
160	Разноспрягаемые глаголы	1
161-162	Глаголы переходные и непереходные	2
163-164	Наклонение глаголы. Изъявительное наклонение	2
165	Условное наклонение	1
166-167	РР Сочинение «Если бы я был…»	2
168-169	Повелительное наклонение	2
170-171	Употребление наклонений	2
172-173	Безличные глаголы	2
174	Морфологический разбор глагола	1
175-176	РР Рассказ на основе услышанного	2
177-180	Правописание гласных в суффиксах глаголов	4
181-182	Повторение изученного по теме «Глагол».	2
183	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
184.	Работа над ошибками	1
	Повторение изученного в 6-ом классе	
185	Разделы науки о языке	1
186-187	Повторение. Орфография	2
188-189	Повторение. Пунктуация	2

190	Лексика и фразеология	1
191-192	Словообразование	2
193-194	Повторение. Морфология	2
195-196	Повторение. Синтаксис	2
197-198	РР Сочинение «Майский день»	2
199	Подготовка к итоговому диктанту	1
200.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1
201	Работа над ошибками	1
202	Подготовка к тестированию	1
203	Итоговое тестирование	1
204	Резервный урок	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Повторение	**6 + 2**
1.	Русский язык как развивающееся явление	**1**
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор.	**1**
3.	Лексика и фразеология.	**1**
4.	Морфология и орфография.	**1**
5.	Фонетика. Фонетический разбор слова.	**1**
6.	**Р/Р** Текст. Стили речи	**1**
7.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор разбор.	
8-9	**Р/Р** Сочинение-описание в художественном стиле по картине И.Бродского «Осень в летнем саду».	**2**
	Морфология и орфография	

	Причастие	**26 + 8**
10	Грамматическое значение причастия.	**1**
11.	Склонение причастий.	**1**
12.	Правописание падежных окончаний причастий.	**1**
13.	Причастный оборот.	**1**
14-15	Знаки препинания при причастных оборотах.	**2**
16.	**Р/Р** Публицистический стиль	**1**
17-18	**Р/Р** Изложение по тексту публицистического стиля.	**2**
19.	Краткие и полные страдательные причастия.	**1**
20.	Действительные причастия настоящего времени	**1**
21.	Действительные причастия прошедшего времени.	**1**
22.	Страдательные причастия настоящего времени	**1**
23-24.	Страдательные причастия прошедшего времени.	**2**
25.	**Р/Р** Описание внешности человека.	**1**
26-27	**Р/Р** Сочинение - описание «Любимая фотография».	**2**
28	Гласные перед *Н* в полных и кратких страдательных причастиях.	**1**
29-31	-Н-\-НН- в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	**3**
32-33	**Р/Р** Изложение по тексту М.Шолохова «Отец и сын»	**2**
34-36	Правописание НЕ с причастиями.	**3**
37	Морфологический разбор причастий.	**1**
38-39	Обобщение по теме «Причастие»	**2**
40-41	Контрольный диктант по теме «Причастие»	**1**
42.	Работа над ошибками	**1**
	Деепричастие	**13+5**
43.	Грамматическое значение деепричастия.	**1**

44-45	Деепричастный оборот. Обособление деепричастных оборотов.	**2**
46-47	Правописание НЕ с деепричастиями.	**2**
48	**Р/Р** Описание действий.	**1**
49-50	**Р/Р** Сочинение по картине И.Попова «Друзья».	**2**
51.	Деепричастия несовершенного вида.	**1**
52.	Деепричастия совершенного вида.	**1**
53.	Морфологический разбор деепричастий.	**1**
54-55	Изложение	**2**
56-58	Обобщение по теме: «Правописание деепричастий»	**3**
59.	Контрольный диктант	**1**
60.	Работа над ошибками.	**1**
	Наречие	**20 + 3**
61.	Наречие как часть речи	**1**
62-63	Смысловые группы наречий.	**2**
64.	Степени сравнения наречий.	**1**
65-66	Правописание НЕ с наречиями.	**2**
67-69	Буквы *е* - *и* в приставках *не-/ни-* отрицательных наречий.	**3**
70.	Правописание *о* - *е* после шипящих на конце наречий	**1**
71-73	Буквы *о* - *а* на конце наречий.	**3**
74-75	Дефисное написание наречий.	**2**
76-78	Слитное и раздельное написание наречий.	**3**
79.	**Р/Р** Описание действий. Подготовка к написанию сочинения.	**1**
80-81	**Р/Р** Сочинение «Поэзия мастерства».	**2**
82-83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	**2**
84-85	Правописание Н\НН в наречиях.	**2**
86-87	Правописание Н\НН в разных частях речи	**2**

88.	Морфологический разбор наречий.	**1**
89-91	Обобщение по теме «Наречие»	**3**
92 93	Контрольный диктант Работа над ошибками.	**1** **1**
	Категория состояния	**3 + 1**
94-95	Грамматические признаки категории состояния.	**2**
96.	Морфологический разбор категории состояния.	**1**
97-98	**Р/Р** Сжатое изложение. К.Паустовский «Обыкновенная земля».	**2**
	Служебные части речи	
	Предлог	**10 + 1**
99.	Предлог как часть речи	**1**
100	Употребление предлогов	**1**
101	**Р/Р** Учебно – научная речь. Доклад на лингвистическую тему.	**1**
102-103	Производные и непроизводные предлоги.	**2**
104	Простые и составные предлоги.	**1**
105	Морфологический разбор предлога.	**1**
106-107	Орфография предлогов.	**2**
108	Контрольная работа по теме «Предлог»	**1**
109	Работа над ошибками	**1**
	Союз	**13+ 5**
110	Союз как часть речи	**1**
111	Простые и составные союзы.	**1**
112	Сочинительные и подчинительные союзы.	**1**
113-	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном	**2**

114	предложении.	
115	**Р/Р** Текст публицистического стиля с привлечением научных сведений.	**1**
116-117	**Р/Р** Сочинение на публицистическую тему	**2**
118	Сочинительные союзы.	**1**
119	Подчинительные союзы.	**1**
120	Морфологический разбор союза.	**1**
121-123	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	**3**
124	Повторение сведений о предлогах и союзах.	**1**
125-126	**Р/Р** Сочинение-рассуждение по заданной теме	**2**
127	Контрольный диктант	**1**
128	Работа над ошибками.	**1**
	Частица	**6**
129	Частица как часть речи	**1**
130	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	**1**
131.	Смысловые частицы	**1**
132	Раздельное и дефисное написание частиц.	**1**
130	Морфологический разбор частиц.	**1**
131	Различение частиц НЕ и НИ.	**1**
	Междометие	**1**
132	Междометие как часть речи. Правописание междометий.	**1**
133-134	Повторение и обобщение изученного.	**2**
135	Контрольный диктант	**1**

136	Работа над ошибками	**1**

8 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	**1**
2	**Повторение изученного в 5-7 классах**	**10**
	Повторение. Пунктуация и орфография.	1
	Знаки препинания: завершения, выделения, разделения.	1
	Знаки препинания: завершения, выделения, разделения.	1
	Повторение. Буквы Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1
	Повторение .Буквы Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1
	Знаки препинания в сложном предложении.	1
	Знаки препинания в сложном предложении	1
	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
	Работа над ошибками диктанта.	1
3	**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**	**6**
	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1
	Предложение как единица синтаксиса.	1
	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании	1
	Синтаксический разбор словосочетания.	1
4	**Простое предложение**	**4**
	Грамматическая основа предложения.	1
	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
	Подготовка к сочинению .Описание памятника культуры.	1
	Написание сочинения по теме «Описание памятника культуры.	1
5	**Главные члены предложения.**	**9**
	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
	Составное глагольное сказуемое.	1
	Составное именное сказуемое.	1
	Составное именное сказуемое.	1
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
	Подготовка к сжатому изложению.	1
	Написание сжатого изложения.	1
6	**Второстепенные члены предложения.**	**11**
	Роль второстепенных членов предложения.	1
	Дополнение.	1
	Определение.	1

	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
	Обстоятельство.	1
	Обстоятельство.	1
	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
	Р.Р.Сжатое изложение.	1
	Повторение по теме «Двусоставные предложения».	1
	Характеристика человека.	1
	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1
7	**Односоставные предложения.**	**10**
	Односоставные предложения.	1
	Назывные предложения.	1
	Определенно-личные предложения.	1
	Неопределенно-личные предложения.	1
	Безличные предложения.	1
	Безличные предложения.	1
	Неполные предложения.	1
	Повторение по теме «односоставные предложения».	1
	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения.	1
	Работа над ошибками диктанта.	1
8	**Простое осложненное предложение.**	**1**
	Понятие об осложненном предложении.	1
9	**Однородные члены предложения.**	**9**
	Понятие об однородных членах предложения.	1
	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией.	1
	Однородные и неоднородные определения.	1
	Однородные члены. Связанные сочинительными союзами. Пунктуация при них.	1
	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
	Повторение по теме «однородные члены предложения.	1
	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
	Работа над ошибками диктанта.	1
10	**Обособленные члены предложения**	**8**
	Понятие об обособлении.	1
	Обособленные определения.	1
	Обособленные обстоятельства.	1
	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
	Обособленные дополнения.	1
	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
11	**Обращение**	**4**
	Сжатое изложение.	1
	Обращение. Назначение обращения.	1
	Употребление обращений.	1

	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
12	**Вводные и вставные конструкции.**	**11**
	Вводные конструкции.	1
	Группы вводных слов по значению.	1
	Выделительные знаки препинания при вводных словах ,вводных конструкциях.	1
	Выделительные знаки препинания при вводных словах ,вводных конструкциях.	1
	Вставные слова,словосочетания, предложения.	1
	Междометия в предложении.	1
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений в вводными словами.	1
	Повторение по теме «Вводные слова и предложения».	1
	Контрольный диктант по теме «Вводные слова и предложения».	1
	Сжатое изложение.	1
	Анализ творческих работ.	1
13	**Чужая речь.**	1
	Чужая речь. Понятие о чужой речи.	**9**
	Прямая и косвенная речь.	1
	Прямая речь.	1
	Косвенная речь.	1
	Диалог.	1
	Цитата.	1
	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь».	1
	Контрольный диктант по теме « Прямая и косвенная речь».	1
	Работа над ошибками диктанта.	
14	**Повторение и систематизация изученного в 8 классе.**	**112**
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе**.**	**1**
	Синтаксис и пунктуация.	1
	Синтаксис и культура речи	1
	Синтаксис и культура речи.	1
	Синтаксис и орфография	1
	Синтаксис и орфография.	1
	Тестирование	1
	Тестирование	1
	Работа над ошибками	1
	Итого:	**102 часа**

9 класс

№ урока	Содержание по темам	Количество часов
1.	Международное значение русского языка.	1
	Повторение пройденного в 5-8 классах	9
2.	Повторение. Устная и письменная речь.	1

3.	Монолог. Диалог.	1
4.	Стили языка.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
6.	Предложения с обособленными членами.	1
7.	Р/Р Сжатое изложение .	1
8.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
10.	Работа над ошибками.	1
	Понятие о сложном предложении.	4
11.	Понятие о сложном предложении.	1
12.	Союзные и бессоюзные предложения.	1
13.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
14.	Интонация сложного предложения.	1
	Сложносочиненное предложение	10
15	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
16	Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	1
17	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
18	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
19	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
20	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
.21	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	1
22	Повторение темы «Сложносочиненное предложение».	1
23	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».	1
24	Работа над ошибками диктанта.	1
	Сложноподчиненное предложение.	19
25	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
.26	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
27	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
28	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
29	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
.31	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
.32	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
.33	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнительными.	1
36	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
37	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
38	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
39	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1

40	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
41	Повторение темы « Сложноподчиненные предложения».	1
42	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
43	Работа над ошибками.	1
	Бессоюзное сложное предложение	9
44	Понятие о бессоюзном предложении.	1
.45	Интонация в бессоюзном предложении.	1
46	Бессоюзные предложения со значением перечисления.	1
47	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
48	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
49	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
50	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1
51	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	
52	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
	Сложные предложения с различными видами связи	3
53	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
54	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
.55	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	13
56	Повторение изученного в 9 классе.	1
57	Сжатое изложение в формате ОГЭ	1
58	Фонетика и графика.	1
59	Лексика и фразеология.	1
60	Лексика и фразеология.	1
61	Морфемика.	1
62	Словообразование.	1
63	Морфология.	1
64	Морфология.	1
65	Синтаксис.	1
66	Синтаксис	1
67	Орфография и пунктуация	1
68	Консультация к ОГЭ.	1
	Итого:	68 часов

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- основные сведения о языке, изученные в 5-6 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки; смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений в тексте;
- основные признаки и особенности жанров изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка(орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-6 классах; речевого этикета.

Уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловые тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; аудирование и чтение
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения(изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; говорение и письмо
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать текст заданного стиля и типа речи;

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

- В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:
- роль русского языка как национального языка русского народа,
- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
- сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;
- ***Уметь:***
- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

- **уметь:**

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;

- рецензировать устный ответ учащихся;

- задавать вопросы по прослушанному тексту;

- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;

- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;

- при необходимости переходить на изучающее чтение;

- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- вести репортаж о школьной жизни;

- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

- составлять инструкцию по применению того или иного правила;

- принимать участие в диалогах различных видов;

- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

- пересказать фрагмент прослушанного текста;

- пересказать прочитанное публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

- создавать сочинение- описание архитектурного памятника, сочинение – сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные формы предложения – парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения. Ряды однородных членов, многосоюзие и т.д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;

- распознавать характерные для худ-ых и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

- разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;
- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять,
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь лингвистических терминов» ит.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;
- распознать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении, орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;
- применять орфографические правила;
- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение морфемное строение и грамматическую характеристику слов;
- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить

пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

- ЧТЕНИЕ:
- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;

- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса
- русского языка;

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);
- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

ТЕКСТ:

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основ
ная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения
'.орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.);

- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики пользоваться разными видами толковых словарей;

- верно использовать термины в текстах научного стиля; оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировав предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь к венной;
- проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуа ционной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические о" значения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.