

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №1»
утвержденной приказом директора 27.08.2015 г. № 64-о

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

10-11 классов

Срок реализации: 10 класс-2015-2020 учебный год

11 класс-2015-2021 учебный год

Сергач

2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 -11 класса (включая экономику и право) составлена на основе действующего Федерального компонента Государственного образовательного среднего (полного) общего образования 2004 года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 10 и 11 классов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обществознание

10КЛАСС

Раздел 1, Эволюционный базис человечества (8 ч)

Тема 1. Эволюционная цепочка человечества

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
Философские и научные представления о социальных качествах человека.
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Тема 2. Культурные составляющие эволюции

Тема 3. Сознание и деятельность

Тема 4. Самосознание, его формы

Тема 5 .Общественное сознание и философия

Тема 6. Знания и познание

Тема 7 Система социально-гуманитарного знания

Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истина, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема 8. Обобщающий контроль.

Раздел 2. Цивилизация и культура (12 ч)

Тема 9-12. Цивилизация и культура.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Многовариантность общественного развития. Понятие культура. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.

Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Тема 13-15. Образование

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Тема 16-20 .Религия

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в российской Федерации. Опасность сектантства.

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс. (9 часов)

Тема 21-23. Взгляд на общество в истории

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Тема 24. Социальный контроль.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 25. Социальный прогресс.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Тема 26. Особенности современного мира. Глобализация

Процессы глобализации. Антиглобализация. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века..

Тема 27.Современные военные конфликты

Тема 28.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема 29. Обобщение

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня.(7 часов)

Тема 30. Социальные группы.

Социальные группы, их типы.

Тема 31-32. Этносы

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 33-34. Семья и брак

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Тема 35. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тема 36. Обобщение

Раздел 5. Социализация (6 ч)

Тема 37 .Социальный статус и социальная роль

Тема 38. Сущность социализации

Тема 39. Юность как этап социализации

Тема 40-41. Молодежь и молодежная субкультура

Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Тема 42. Обобщение

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность. (2 ч)

Тема 43-44. Социальная стратификация

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение. (5 ч)

Тема 45. Социальные взаимодействия и общественные отношения

Тема 46. Конфликт и протестное движение

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Разумное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм., его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Тема 47. Социальное поведение

Тема 48. Девиантное поведение

Тема 49. Обобщение.

Раздел 8. Личность и ее духовная сфера. (8 ч)

Тема 50. Личность. Формирование характера

Тема 51. Потребности, способности и интересы

Тема 52-53. Духовная жизнь человека

Тема 54-55. Ценности и идеалы личности нормы.

Мотивы и предпочтения. Самооценка личности.

Тема 56-57. Гражданские качества личности.

Тема 58-68 Обобщение

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Обществознание

11 КЛАСС

Раздел 1. Экономика (17ч)

Рыночное общество. Закон спроса и предложения. Понятие ВВП. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент. Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг Предпринимательство и бизнес. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в

решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности. Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры. Инфраструктура рыночной экономики. Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Покупка и продажа акций. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Роль государства в экономике. Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы. Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный

Раздел 2. Политика (13 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.

Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление

многопартийности в России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера.

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3 .Правовое регулирование общественных отношений (30ч)

Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов.

Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Права и полномочия президента. Состав и функции правительства.

Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти.

Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.

Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Понятие международного права. Защита прав

Повторение 4 ч

Тематическое планирование 10 класс

№	Темы разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Эволюционная цепочка человека.	1
3	Культурные составляющие эволюции.	1
4-5	Сознание и деятельность	2

№	Темы разделов и тем	Кол-во часов
6	Самосознание	1
7	Общественное сознание и философия	1
8-9	Знание и познание.	2
10	Система социально-гуманитарного знания.	1
11-12	Обобщение по теме:» Эволюционный базис человечества».	2
13-15	Цивилизация	3
16	Сущность культуры	1
17	Искусство.	1
18	Общественная значимость образования.	1
19	Образование в РФ.	1
20	Знания и умения в информационную эпоху.	1
21-22	Религии и конфессии.	2
23	Конфессии в России.	1
24-25	Обобщение по теме» Цивилизация и культура»	2

№	Темы разделов и тем	Кол-во часов
26	Взгляд на общество в истории.	1
27	Общество и его основные сферы.	1
28	Социальные институты и социальная защита.	1
29	Социальный контроль	1
30	Социальный прогресс	1
31-32	Глобализация	2
33-34	Обобщение по теме:»Социальный прогресс»	2
35	Социальные группы.	1
36-37	Этнос и этнические отношения.	2
38-39	Семья и брак.	2
40	Современная демографическая ситуация в России.	1
41	Социальный статус и социальная роль.	1
42	Сущность социализации.	1
43	Юность как этап социализации.	1

№	Темы разделов и тем	Кол-во часов
44	Молодёжь и молодёжная субкультура	1
45-46	Обобщение по теме.	2
47	Социальная стратификация.	1
48	Стратификация и мобильность.	1
49	Обобщение по теме.	1
50	Общественные отношения и социальное взаимодействие.	1
51	Конфликт и протестное движение.	1
52	Социальное поведение.	1
54	Девиянтное поведение.	1
55-56	Личность	2
57	Духовная жизнь человека.	1
58-59	Ценности и идеалы личности.	2
60-61	Обобщение по теме	2
62-63	Итоговое тестирование.	2
64-68	Резерв, повторение по курсу .	5

Тематическое планирование 11 класс

№	Темы разделов и тем	Количество часов
1	Экономика и экономическая наука.	1
2	Факторы производства	
3	Спрос и предложение. Рынок	1
4	Конкуренция и её виды	1
5	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Общественные блага и социальное государство	1
8	Инфляция. Банковская система	1
9	Экономические функции государства. Налоговая система	1
10	Государственный бюджет и государственный долг	1

11	Рынок труда, занятость и безработица	1
12	Особенности современной экономики России.	1
13-14	Мировая экономика и международная торговля	1
15-16	Обобщение и контроль результатов обучения по разделу: «Экономика»	2
17	Политическая система общества	1
18	Политическая власть	1
19	Гражданское общество и государство	1
20	Государство	1
21	Политические режимы	1
22	Демократия	1
23-24	Политические партии и движения.	1
25	Выборы: система и люди	1
26	Избирательные системы	1
27	«Четвёртая власть»	1
28	Политическая элита	1

29	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.	1
30	Обобщение и контроль результатов по разделу: «Политика как общественное явление»	1
31	Право в системе социальных норм	1
32	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
33	Гражданство в РФ	1
34	Права и обязанности граждан России	1
35	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
36	Правовое регулирование отношений в области образования	1
37	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1
38	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
39	Право собственности.	1
40	Наследственное право	1
41	Правовое регулирование отношений супругов	1
42-43	Правовое регулирование трудовой деятельности Трудовое законодательство Российской Федерации	1
44	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
45	Споры и порядок их рассмотрения	1

46	Особенности административного права.	1
47	Уголовный процесс	1
48	Международное право. Международные организации	1
49	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
50	Обобщение и контроль результатов обучения по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1
51-62	Итоговое повторение – 12ч.	2
63-68	Резерв учебного времени - 6ч.	2

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик 10-11 классов должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В рабочую программу внесены авторские замены и дополнения.

По темам и разделам составлены презентации, таблицы и приготовлен раздаточный материал: схемы, таблицы, обучающие тексты, тесты