

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №1»
утвержденной приказом директора 27.08.2015 г. № 64-о

Рабочая программа учебного курса
«Мой выбор – моё действие»
10-11 классов

Срок реализации: 10 класс-2015-2020 учебный год
11 класс-2015-2021 учебный год

Сергач
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Мой выбор - моё действие», разработана на основе программы элективного курса Е. Г. Калининной «Мой выбор - моё действие» («Сборник программ элективных курсов образовательной области «обществознания», Н.Новгород, НИРО, 2010г), предназначена для изучения в 10-11 классах.

Данная программа учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирована на формирование личностных качеств выпускников школы.

Содержание курса 10-11 класса

Введение

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели соц. проектирования.

Тема 1. «Моё здоровье»

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей, проведение соц. пробы, представление результатов соц. пробы.

Тема 2. «Преступление и наказание»

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие соц. практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

Тема 3. «Четвертая власть»

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

Тема 4. «Я и политика»

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Тема 5. «Учимся строить отношения»

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и ее роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

Презентация проектов. Внешняя оценка.

Внешняя презентация проектов, их оценивание. Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека – выбор 21 века.

Тематическое планирование 10класс

№	Тематика разделов и тем	Кол-во часов
1-	Введение	1 час
2	Мое здоровье. Лекция	1 час
3.	Мое здоровье. Лекция	1 час
4.	Социальная проба по теме «Мое здоровье». Консультация по работе с источниками.	1 час
5.	Социальная проба по теме «Мое здоровье». Консультация по работе с источниками.	1 час
6.	Социальная практика по теме «Мое здоровье»	1 час
7.	Социальная практика по теме «Мое здоровье»	1 час
8.	Презентации учащихся «Мы и природа «	1 час
9.	Социальный проект по теме «Мое здоровье»	1 час
10.	Презентации учащихся	1 час
11.	Преступление и наказание. Работа с источниками.	1 час
12.	Преступление и наказание. Работа с источниками.	1 час
13.	Социальная проба по теме . Преступление и наказание. Лекция.	1 час
14.	Социальная проба по теме . Преступление и наказание. Беседа психолога.	1 час
15.	Социальная практика по теме «Преступление и наказание» Работа с документами.	1 час
16.	Социальная практика по теме «Преступление и наказание» Работа с документами.	1 час
17.	Социальный проект по теме «Преступление и наказание»	1 час
18	Социальный проект по теме «Преступление и наказание»	1 час
19.	Лекция. « Четвертая власть»	1 час
20.	Лекция «Четвертая власть»	1 час
21.	Социальная проба по теме « Четвертая власть»	1 час
22.	Социальная проба по теме « Четвертая власть»	1 час
23.	Социальная практика по теме «Четвертая власть».	1 час
24.	Социальная практика по теме «СМИ». Работа систочником.	1 час
25.	Социальная практика по теме «Четвертая власть». Работа с источниками.	1 час
26.	Социальный проект по теме « Четвертая власть»	1 час
27.	Социальный проект по теме « Четвертая власть»	1 час
28.	Социальный проект по теме « Четвертая власть»	1 час
29.	Презентация проектов.	1 час
30.	Тестирование.	1 час
31.	Повторение	1 час
32.	Презентация проектов	1 час
33.	Презентация проектов	1 час.

34.	Подведение итогов. Повторение темы Преступление и наказание.	1 час
-----	--	-------

Тематическое планирование 11класс

№	Тематика разделов и тем	Кол-во часов
1	«Я и политика». Политическая психология.	1
2	«Я и политика». Политическое поведение.	1
3	«Я и политика». Политическое участие.	1
4	«Я и политика». Политический абсентеизм.	1
5	«Я и политика». Политическое участие. Проблема политической активности.	1
6	«Я и политика». Политический абсентеизм.	1
7	«Я и политика». Политическая культура. Человек и политика.	1
8-9	Социальная проба по теме «Я и политика».	2
10-11	Социальная практика по теме «Я и политика».	2
12-13	Социальный проект по теме «Я и политика».	2
14-15	Презентация проектов.	2
16	Повторительное обобщение.	1
17	«Учимся строить отношения». Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе.	1
18	«Учимся строить отношения». Конфликт и его природа. Причины межличностных конфликтов.	1
19	«Учимся строить отношения». Способы предотвращения и разрешения конфликтов.	1
20	«Учимся строить отношения». Семья и ее роль в жизни человека и общества.	1
21	«Учимся строить отношения». Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1
22	«Учимся строить отношения». Брачный договор.	1
23	«Учимся строить отношения». Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль.	1
24-25	Социальная проба по теме «Учимся строить отношения».	2
25-26	Социальная практика по теме «Учимся строить отношения».	2
27-29	Социальный проект по теме «Учимся строить отношения».	3
30-31	Презентация проектов.	2
32	Повторительное обобщение.	1
33-34	Итоговое повторение	2

Требования к уровню подготовки обучающихся: 10-11 класса

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.