

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования МБОУ «Сергачская СОШ №1»  
утвержденной приказом директора 27.08.2015 г. № 64-о

Рабочая программа учебного предмета  
**«Географическое краеведение»**

6 класс

**Срок реализации:** 6 класс-2015-2016 учебный год

Сергач

2015 г.

## **Пояснительная записка.**

Курс «Географическое краеведение. Нижегородская область» (Сертификат НМЭС от 15.03.06) реализует региональный компонент географического образования в 6 классе. Он является первым курсом, формирующим у учащихся целостное представление о природе, населении и хозяйстве своей области. Изучение Нижегородской области в 6 классе направлено на восполнение пробела в краеведческих знаниях учащихся и является важным структурным элементом в целостной системе знаний географии своего края.

Структура и содержание курса обусловлены его пропедевтическим значением, возрастными особенностями учащихся, сформированными при изучении начального курса физической географии в 6 классе, и реализацией межпредметных связей с этим курсом.

Логика построения курса «Географическое краеведение» подчинена, с одной стороны, логике изучения района – от географического положения и природы к населению и хозяйству, а, с другой стороны, последовательностью изучения тем начального курса физической географии в 6 классе.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### ***Знать/понимать:***

- основные географические понятия и термины;
- особенности географического положения, природы, населения и хозяйства области, административного района, города;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своего края;
- объекты историко-культурного наследия областного и районного уровня;

#### ***Уметь:***

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений своей области;
- приводить примеры использования и охраны природы, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, населяющих территорию своей области; формирования отраслей хозяйства в своей местности;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации, форм ее представления, собственных наблюдений;
- определять на местности, карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## **Содержание программы**

**Урок 1. Введение:** цели и задачи географического краеведения.

**Раздел 1. Географическое положение (2 часа)**

***Тема 1. Географическое положение***

**Урок 2.** Географическое положение Нижегородской области.

Положение на физико-географической и политико-административной карте России. Площадь и протяженность по основным направлениям. Административно-территориальное деление.

Географическое положение областного центра.

**Урок 3.** Географическое положение своего административного района.

Положение на физико-географической карте и карте административно-территориального деления области. Площадь и протяженность по основным направлениям. Географическое положение районного центра.

Местоположение школьного микрорайона.

**Раздел 2. Природа (16 часов).**

***Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые.***

**Урок 4.** Рельеф и полезные ископаемые Нижегородской области.

Положение на Восточно-Европейской равнине. Крупные элементы рельефа: Высокое Правобережье, Низкое Левобережье. Речные долины и водораздельные (междуречные) плато.

Мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на ведение хозяйства. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности. Полезные ископаемые.

**Урок 5.** Рельеф и полезные ископаемые своего административного района. Положение на физико-географической карте области. Наклон поверхности. Основные части рельефа. Мелкие формы рельефа и их происхождение. Изменение рельефа под влиянием хозяйственной деятельности. Полезные ископаемые.

Рельеф школьного окружения.

### ***Тема 3. Климат.***

**Урок 6.** Климат Нижегородской области.

Основные особенности климата. Факторы, влияющие на климат. Температура воздуха и осадки. Погода и причины ее изменений. Опасные погодные явления. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека.

**Урок 7.** Климат своего административного района.

Изменение температуры в течение года. Продолжительность морозного и безморозного периодов. Распределение осадков по сезонам. Снеговой покров. Влияние климата на ведение сельского хозяйства.

Климат школьного микрорайона.

### ***Тема 4. Внутренние воды.***

**Урок 8.** Внутренние воды Нижегородской области.

Речная сеть области. Волга и Ока. Реки Правобережья и Левобережья. Питание и режим рек. Хозяйственное значение рек. Проблемы, связанные со строительством Горьковской и Чебоксарской ГЭС. Озера, их происхождение и использование. Болота. Подземные воды.

**Урок 9.** Внутренние воды своего административного района.

Речная сеть района. Питание и режим рек. Хозяйственное значение рек. Влияние хозяйственной деятельности на реки. Озера и искусственные водоемы. Болота. Подземные воды и их использование.

Внутренние воды школьного окружения.

### ***Тема 5. Растительный покров***

**Урок 10.** Растительный покров Нижегородской области.

Основные типы растительности. Распространение и особенности южнотаежных, смешанных, широколиственных, боровых лесов. Хозяйственное использование лесов в прошлом и

настоящем. Изменение лесов в результате хозяйственной деятельности. Значение лесов для отдыха. Крупные зоны отдыха. Нелесные типы растительности и их использование. Растения, занесенные в Красную книгу.

**Урок 11.** Растительный покров своего административного района.

Положение района на карте растительности области. Современные особенности растительного покрова. Полезные дикорастущие растения. Растения, внесенные в Красную книгу.

**Тема 6. Почвенный покров.**

**Урок 12.** Почвенный покров Нижегородской области.

Основные типы почв: подзолистые, серые лесные, черноземы. Их распространение, плодородие, распаханность. Эрозия почв и борьба с ней.

**Урок 13.** Почвенный покров своего административного района.

Распространенные типы почв и их особенности. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности. Мероприятия, направленные на улучшение плодородия почв.

Почвы школьного микрорайона.

**Тема 7. Животный мир.**

**Урок 14.** Животный мир Нижегородской области.

Фауна южнотаежных, смешанных, широколиственных и боровых лесов. Животный мир степных участков. Объекты охотничьего промысла. Охотничьи заказники. Обитатели водоемов. Промысловые рыбы.

**Урок 15.** Животный мир своего административного района.

Основные представители животного мира. Объекты охотничьего промысла и рыбной ловли. Животные, занесенные в Красную книгу.

**Тема 8. Охраняемые природные территории.**

**Урок 16.** Охраняемые природные территории Нижегородской области.

История формирования сети особо охраняемых природных территорий. Типы охраняемых территорий. Керженский заповедник. Заказники. Памятники природы: водные, зоологические, ботанические и др. Рукотворные объекты: парки, сады, дендрарии, рощи. Правила поведения в заповедных территориях.

**Урок 17.** Охраняемые природные территории своего административного района.

Количество и типы охраняемых территорий в районе. Характеристика охраняемых памятников природы. Проблемы их сохранения.

**Урок 18.** Практикум «Ознакомление с природными объектами Нижегородской области и своего района»

**Урок 19.** Практикум «Ознакомление с природными объектами Нижегородской области и своего района»

### **Раздел 3. Население и хозяйство (6 часов).**

#### ***Тема 9. Население.***

**Урок 20.** Население Нижегородской области.

Численность населения. Половой и возрастной состав. Городское и сельское население. Города и их типы. Нижегородская агломерация. Сельские населенные пункты. Этнические меньшинства и места их проживания. Население областного центра.

**Урок 21.** Городское и сельское население. Нижегородская агломерация. Сельские населенные пункты.

**Урок 22.** Население своего административного района.

Численность населения. Половой и возрастной состав. Население районного центра и сельской местности. Населенные пункты. Происхождение названий поселений.

#### ***Тема 10. Хозяйство.***

**Урок 23.** Хозяйство Нижегородской области.

Возникновение крупной промышленности. Промышленные гиганты Н.Новгорода и их продукция. Промышленные предприятия крупных городов области. Главные направления сельского хозяйства. Особенности работы транспорта. Народные художественные промыслы.

**Урок 21-22.** Хозяйство своего административного района.

Промышленные предприятия, их возникновение и выпускаемая продукция. Сельское хозяйство: главные посевные культуры и направления животноводства. Транспортная сеть. Народные промыслы и ремесла.

**Урок 24.** Хозяйство своего района.

Крупные промышленные предприятия и их продукция. Транспортная сеть. Объекты тепло- и водоснабжения.

**Урок 25.** Хозяйственные объекты в школьном окружении.

**Урок 26.** Практикум «Ознакомление с хозяйственными объектами Нижегородской области и своего района»

**Урок 27.** Практикум «Ознакомление с хозяйственными объектами Нижегородской области и своего района»

**Урок 28.** Практикум «Ознакомление с хозяйственными объектами Нижегородской области и своего района»

#### **Раздел 4. Историко-культурное наследие (3 часа).**

##### **Тема 11. Историко-культурное наследие.**

**Урок 29.** Историко-культурное наследие Нижегородской области.

Исторические поселения. Памятники истории и культуры федерального значения. Государственные музеи.

**Урок 30.** Историко-культурное наследие своего административного района. Поселения с богатым историческим прошлым. Памятники истории и исторические места. Архитектурные памятники. Музеи.

**Урок 31.** Объекты историко-культурного наследия в школьном окружении.

**Урок 32.** Практикум «Ознакомление с историко-культурными объектами Нижегородской области и своего района»

**Урок 33.** Практикум «Ознакомление с историко-культурными объектами Нижегородской области и своего района»

**Урок 34.** Практикум «Ознакомление с историко-культурными объектами Нижегородской области и своего района»

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по курсу «Географическое краеведение Нижегородская область" 6 класс под ред.  
Н.В Кнутовой , А.Б.Кряжева

№	Тема урока	Кол. часов
1	Введение. Цели и задачи географического краеведения.	1
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</b>	2
2	Географическое положение Нижегородской области	1
3	Географическое положение своего административного района.	1
	<b>ПРИРОДА</b>	1 6
	<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	2
4	Рельеф и полезные ископаемые Нижегородской области.	1
5	Рельеф и полезные ископаемые своего района	1

	<b>КЛИМАТ</b>	<b>2</b>
6	Климат Нижегородской области	1
7	Климат своего района. Климат школьного микрорайона.	1
	<b>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ</b>	<b>2</b>
8	Внутренние воды Нижегородской области	1
9	Внутренние воды своего района	1
	<b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ</b>	<b>2</b>
10	Растительный покров Нижегородской области	1
11	Растительный покров своего района	1
	<b>ПОЧВЕННЫЙ покров</b>	<b>2</b>
12	Почвенный покров Нижегородской области	1
13	Почвенный покров своего района	1
	<b>Животный мир</b>	<b>2.</b>
14	Животный мир Нижегородской области	1
15	Животный мир своего района	1
	<b>ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ</b>	<b>2</b>
16	Охраняемые природные территории Нижегородской области	1
17	Охраняемые природные территории своего района	1
18	Практикум «Ознакомление с природными объектами своего района и	2
19	Нижегородской обл.»	
	<b>НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО</b>	<b>9</b>
	<b>НАСЕЛЕНИЕ</b>	
20	Население Нижегород. Обл. этнические меньшинства и места их проживания	1
21	Городское и сельское население. Города и их типы. Нижегородская агломерация. Сельские населенные пункты	1
22	Население своего района. Население школьного окружения.	1
	<b>ХОЗЯЙСТВО</b>	<b>6</b>
23	Хозяйство Нижегород. Обл.	1
24	Хозяйство своего района.	1
25	Хозяйственные объекты в школьном окружении	1
26	Практикум «Ознакомление с хоз объектами своего района и Нижегород. Обл.»	3
	<b>ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	
	<b>ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	
29	Историко- культурное наследие Нижегород. Обл.	1
30	Историка - культурное наследие своего района.	1
31	Объекты историко-культурного наследия в школьном окружении	1
32	Практикум «Ознакомление с историко-культурными объектами своего района и	3
34	Нижегор. Обл.»	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>