

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа №1"

**Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»**

1- 4 классы

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Содержание курса

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*¹

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

¹

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Русский язык

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика². Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса -ся*), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам *кто?* и *что?* *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Числительное. *Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. *Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование надежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.* Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение (общее представление). *Различение простых и сложных предложений.*

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щн** и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;

- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);
- *соединительные о и е, в сложных словах (самолёт, вездеход)*
- *е и и в суффиксах имен существительных (ключик — ключика, замочек-замочка).*
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- *безударные личные окончания глаголов*;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- *запятая при обращении в предложениях*;
- *запятая между частями в сложном предложении.*

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

Тематический план

1 класс

Обучение грамоте.

Обучение чтению.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1
3	Экскурсия. Предложение.	1
4	Слог.	1
5	Ударение.	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
7	Деление слова на слоги. Слог- слияние.	1
8	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
9	Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> .	1
10	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> .	1
11	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> .	1
12	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	1
13	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	1
14	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	1
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	1
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1
18,19	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	2
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л,</i>	1
21	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
22,23	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> .	2
24	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1.
25	Гласные буквы <i>Е, е</i> .	1
26	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
27	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i>	1
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
29	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> .	1
30	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> .	1
31	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
32	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> .	1
33	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> .	1
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1.
35	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1
36	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> .	1
37,38	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	2
39	Чтение слов с изученными буквами.	1
40	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> .	1
41	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	1
42	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i>	1
43	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
44,45	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2
46	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> .	1
47	Сочетание <i>ши</i> .	1
48	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> .	1

49	Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
50	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
51-53	Гласные буквы <i>Е, ё</i> .	3
54	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
55	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> .	1
56,57	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
58,59	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	2
60	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> .	1
61,62	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	2
63,64	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	2
65	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
66	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> .	1
67,68	Чтение слов и предложений с изученными буквами	2
69	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .	1
70	Чтение слов и предложений с изученными буквами	1
71	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> .	1
72	Чтение слов и предложений с изученными буквами	1
73-75	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	3
76	Русский алфавит	1
77	Как хорошо уметь читать.	1
78	<i>Е. Чарушин</i> . Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1
79	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский</i> . Наше Отечество	1
80	История славянской азбуки.	1
81	<i>В. Крупин</i> . Первый букварь.	1
82	<i>А.С. Пушкин</i> . Сказки	1
83	<i>Л.Н. Толстой</i> . Рассказы для детей	1
84	<i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей.	1
85	<i>.К.И. Чуковский</i> . Телефон. . Пуганица	1
86	<i>В.В. Бианки</i> . Первая охота.	1
87	<i>С.Я. Маршак</i> . Угомон. Дважды два. Б.В. Заходер. Два и три.	1
88	<i>М.М. Пришвин</i> . Предмайское утро. Глоток молока.	1
89	А.Л. Барто. Помощница. Зайка. Игра в слова.	1
90	С.В. Михалков. Котята. В.Д. Берестов. Пёсья песня. Прощание с другом	1
91	Проект «Моя любимая книга»	1
92	Праздник «Спасибо, Азбука!»	1

Обучение письму

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
2	Письмо овалов и полуовалов.	1
3	Рисование бордюров.	1
4	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с	1

	закруглением внизу (вправо).	
6	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
7	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо	1
9	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1
10	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
11	Строчная и заглавная буквы <i>A, a</i> .	1
12	Строчная и заглавная буквы <i>O, o</i> .	1
13	Строчная и заглавная буквы <i>I, i</i> .	1
14	Строчная и заглавная буквы <i>Ы, ы</i> .	1
15	Письмо изученных букв.	1
16	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .	1
17	Письмо изученных букв.	1
18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	1
19	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	1
20	Письмо изученных букв.	1
21	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .	1
22	Строчная буква <i>т</i> .	1
23	Заглавная буква <i>Т</i> .	1
24	Строчная буква <i>л</i> .	1
25	Заглавная буква <i>Л</i> .	1
26	Письмо изученных букв и слов.	1
27	Строчная буква <i>р</i> .	1
28	Заглавная буква <i>Р</i> .	1
29	Строчная буква <i>в</i> . Заглавная буква <i>В</i> .	1
30	Строчная буква <i>е</i> .	1
31	Заглавная букв <i>Е</i> .	1
32	Строчная буква <i>и</i> .	1
33	Заглавная буква <i>И</i> .	1
34-35	Письмо изученных букв и слов.	2
36	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1
37	Строчная буква <i>з</i> .	1
38	Заглавная буква <i>З</i> .	1
39	Строчная буква <i>б</i> .	1
40	Заглавная буква <i>Б</i> .	1
41-43	Письмо изученных букв и слов.	3
44	Строчная буква <i>д</i> .	1
45	Заглавная буква <i>Д</i> .	1
46	Письмо изученных букв и слов.	1
47	Строчная буква <i>я</i> .	1

48	Заглавная буква Я.	1
49	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
50	Строчная буква г.	1
51	Заглавная буква Г.	1
52	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
53	Строчная буква ч	1
54	Заглавная буква Ч.	1
55	Буква ь.	1
56	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
57	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
58	Строчная буква ш.	1
59	Заглавная буква Ш.	1
60	Строчная буква ж.	1
61	Заглавная буква Ж.	1
62	Сочетания жи- ши.	1
63	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
64	Строчная буква ё.	1
65	Заглавная буква Ё.	1
66	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1
67	Строчная и заглавная буквы И, и.	1
68-70	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	3
71	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
72	Строчная буква х.	1
73	Заглавная буква Х.	1
74	Строчная буква ю.	1
75	Заглавная буква Ю.	1
76	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
77-78	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
79	Строчная буква ц.	1
80	Заглавная буква Ц.	1
81	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
81	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
82	Строчная буква э.	1
83	Заглавная буква Э.	1
84	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
85	Строчная буква щ.	1
86	Заглавная буква Щ.	1
87	Строчная буква ф.	1
88	Заглавная буква Ф.	1
89	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
90	Строчные буквы ь, ь.	1
91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
92	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
93	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1
94-95	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?»	2
96-97	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?».	2
98	Предлоги.	1

99	Местоимения.	1
100	Диктант. «Лес».	1
101-102	Безударные гласные в корне слова.	2
103-104	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	2
105	Правописание ЖИ-ШИ.	1
106	Правописание ЧА-ЩА.	1
107	Правописание ЧУ-ЩУ.	1
108	Правописание ЧК, ЧН, ЩН.	1
109	Заглавная буква в словах.	1
110	Словарный диктант.	1
111	Деление слов на слоги.	1
112-113	Основа предложения.	2
114	Алфавитный порядок слов.	1
115	Контрольное списывание. «Весна»	1

Русский язык (50 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Наша речь.	1
2	Устная и письменная речь.	1
3	Текст и предложение.	1
4	Предложение.	1
5	Диалог.	1
6	Роль слов в речи.	1
7	Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1
8	«Вежливые слова»	1
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
10	Слог как минимальная произносительная единица.	1.
11	Деление слов на слоги.	1
12-13	Перенос слов.	2
14	Ударение (общее представление)	1
15	Ударные и безударные слоги.	1
16-17	Звуки и буквы.	2
18-19	Русский алфавит, или азбука.	2
20	Гласные звуки и буквы.	1.
21	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1
22	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	1
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1
24	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
25-	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	2

26		
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1
28	Согласные звуки и буквы.	1
29	Слова с удвоенными согласными.	1
30	Слова с буквами И и Й.	1.
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
32- 33	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	2
34	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1
35	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1
36	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
37	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
38	Парные глухие и звонкие звуки.	1
39	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1
40- 41	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	2
42	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»	1
43- 44	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	2
45	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
46	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА- ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
47- 48	Заглавная буква в словах.	2
49	Проект «Сказочная страничка»	1
50	Повторение и обобщение изученного материала.	1

2 класс (170)

№	Тема	Количество уроков
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь.	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи.	1
3	Диалог и монолог.	1
4	Проверка знаний по теме «Речь».	1
5	Текст.	11
6	Тема и главная мысль текста.	1
7	Части текста.	1
8	Входной контрольный диктант.	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Предложение.	1
11	Составление предложений из слов.	1
12	Контрольное списывание.	1
13	Главные члены предложения.	1
14	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1
15	Второстепенные члены предложения	1

16	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
17	Связь слов в предложении.	1
18	Обучающее сочинение по картине.	1
19	Анализ сочинений.	1
20	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
21	Работа над ошибками.	1
22- 23	Лексическое значение слова.	2
24	Однозначные и многозначные слова.	1
25	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1
26	Синонимы.	1
27- 28	Антонимы.	2
29	Контрольный диктант по теме «Слово».	1
30	Работа над ошибками.	1
31- 32	Родственные слова.	2
33- 34	Корень слова. Однокоренные слова.	2
35	Ударные и безударные слоги.	1
36- 37	Ударный слог.	2
38- 39	Перенос слов.	2
40	Обучающее сочинение по серии картинок.	1
41	Анализ сочинений.	1
42	Контрольный диктант по теме «Ударение. Перенос слов».	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Звуки и буквы.	1
45- 46	Алфавит.	2
47	Имена собственные.	1
48	Гласные звуки.	1
49	Контрольный диктант по теме «Слог. Ударение».	1
50	Работа над ошибками.	1
51- 55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	5
56- 58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	3
59	Обучающее сочинение.	2
60	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные».	2
61	Работа над ошибками.	2
62	Согласные звуки.	2
63- 64	Согласный звук [й] и буква «й».	2
65	Слова с удвоенными согласными.	1
66	Составление рассказа по картине.	1
67	Наши проекты «И в шутку и всерьёз».	1
68- 69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
70	Обозначение мягкости согласного звука.	1

71-72	Мягкий знак в конце и середине слова.	1
73	Контрольный диктант по теме «Мягкий знак в конце и в середине слова».	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Закрепление.	1
76	Наши проекты «Пишем письмо».	1
77	Обобщающий урок. «Звуки и буквы».	1
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
79	Обучающее изложение.	1
80	Контрольное списывание.	1
81	Работа над ошибками.	1
82	Повторение по теме «Твёрдые мягкие согласные».	1
83	Наши проекты «Рифма».	1
84-85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	2
86	Проверочная работа «Буквосочетания».	1
87-88	Звонкие и глухие согласные.	2
89	Парные согласные в корне слова.	1
90	Проверяемые и проверочные слова.	1
91	Обучающее изложение повествовательного текста.	1
92-94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3
95	Обучающее изложение повествовательного текста.	1
96	Проверка знаний «Парные согласные».	1
97	Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных».	1
98	Работа над ошибками.	1
99-101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение.	1
103	Контрольное списывание по теме «Разделительный мягкий знак».	1
104	Обучающее сочинение	1
105-106	Обобщение и проверка знаний. «парные согласные. Ь-разделительный знак».	2
107-108	Части речи	2
109	Имя существительное.	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имен существительные.	1
111	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
112	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
113	Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях книг, журналов, газет.	1
114	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
115	Заглавная буква в географических названиях.	1
116	Обучающее изложение.	1
117	Обобщение знаний «Написание слов с заглавной буквы».	1
118	Контрольный диктант по теме «Заглавная буква в словах».	1
119	Работа над ошибками.	1

120-122	Единственное и множественное число имён существительных.	3
123	Обучающее изложение.	1
124	Проверка знаний по теме «Имя существительное».	1
125	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
126	Работа над ошибками.	1
127-129	Глагол.	3
130-131	Единственное и множественное число глаголов.	2
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
133	Обобщение и закрепление по теме «Глагол».	1
134	Текст-повествование.	1
135	Проверка знаний по теме «Глагол».	1
136	Имя прилагательное.	1
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
138	Имена прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
140	Текст-описание.	1
141	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	1
142	Предлог.	1
143	Раздельное написание предлогов со словами.	1
144	Восстановление деформированного текста.	1
145	Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное».	1
146	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
147	Работа над ошибками.	1
148-149	Местоимение.	2
150	Текст-рассуждение.	1
151	Повторение и закрепление по теме «Части речи».	1
152	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
153	Работа над ошибками.	1
154	Повторение по теме «Текст».	1
155	Обучающее сочинение по картине.	1
156-157	Повторение по теме «Предложение».	2
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
159-160	Повторение по теме «Части речи».	2
161	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
162	Повторение по теме «Правила правописания».	1
163	Контрольное списывание.	1
164-170	Повторение и закрепление изученного за год.	6

№	Тема	Количество часов
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наш язык	1
3-4	Текст. Типы текстов.	2
5	Предложение.	1
6	Предложение	1
7	Виды предложений по цели высказывания	1
8	Виды предложений по интонации.	1
9	Предложения с обращением.	1
10	Обучающее изложение.	1
11-12	Главные и второстепенные члены предложения	2
13-14	Простое и сложное предложения.	2
15-16	Словосочетание.	2
17	Контрольный диктант.	1
18	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
19	Синонимы и антонимы	1
20	Омонимы.	1
21	Слово и словосочетание.	1
22	Фразеологизмы.	1
23	Обучающее изложение	1
24	Части речи.	1
25	Имя существительное.	1
26	Имя прилагательное.	1
27	Глагол.	1
28	Что такое имя числительное?	1
29	Однокоренные слова.	1
30	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
31	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
33	Обучающее изложение.	1
34	Обобщение и закрепление изученного.	1
35	Прект «Рассказ о слове».	1
36	Контрольный диктант.	1
37	Что такое корень слова?	1
38	Как найти в слове корень?	1
39	Сложные слова	1
40-41	Что такое окончание? Как найти в слове окончание	2
42	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
43	Значение приставок.	1
44	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1

45	Значение суффиксов.	1
46	Сочинение по картине А.А. Рылова« В голубом просторе	1
47	Что такое основа слова?	1
48	Обобщение знаний о основе слова.	1
49	Контрольный диктант .	1
50	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
51	Обучающее изложение.	1
52	Проект «Семья слов».	1
53	В каких значимых частях слова есть орфограммы.	1
54- 56	Правописание слов с безударными гласными в корне	3
57- 60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4
61	Обучающее изложение	1
62- 64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	3
65- 66	Правописание слов с удвоенными согласными	2
67	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка	1
68	Контрольный диктант.	1
69- 70	Правописание суффиксов и приставок.	2
71- 72	Правописание приставок и предлогов	2
73	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
74- 76	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	3
77	Обучающее изложение.	1
78	Контрольный диктант.	1
79	Проект «Составляем орфографический словарь».	1
80	Имя существительное и его роль в речи	1
81- 82	Имя существительное и его роль в речи.	2
83- 84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
85	Обучающее изложение.	1
86	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
87	Проект «Тайна имени»	1
88- 89	Род имён существительных.	2
90- 91	Род имён существительных.	2
92- 93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2
94	Обучающее изложение.	1
95	Контрольный диктант.	1
96	Склонение имён существительных.	1
97- 98	Падеж имён существительных.	2
99	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван -царевич и	1

	лягушка- квакушка».	
100	Именительный падеж.	1
101	Родительный падеж.	1
102	Дательный падеж.	1
103	Винительный падеж.	1
104	Творительный падеж.	1
105	Предложный падеж.	1
106	Обучающее изложение.	1
107	Все падежи.	1
108	Обобщение знаний.	1
109	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
110	Проект «Зимняя страничка».	1
111- 112	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	2
113	Текст-описание.	1
114	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
115	Роль имён прилагательных.	1
116- 117	Изменение имён прилагательных по родам.	2
118- 119	Число имён прилагательных.	2
120- 121	Изменение имён прилагательных по падежам.	2
122- 123	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	2
124	Сочинение по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».	1
125	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	1
126	Контрольный диктант.	1
127	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1
128	Личные местоимения.	1
129	Изменение личных местоимений по родам.	1
130- 131	Местоимение.	2
132	Обучающее изложение.	1
133- 135	Значение и употребление глаголов в речи.	3
136- 137	Неопределённая форма глагола.	2
138- 139	Число глаголов.	2
140	Времена глаголов.	1
141	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
142	Изменение глаголов по временам.	1
143	Обучающее изложение.	1
144- 145	Роль глаголов в прошедшем времени.	2
146- 147	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2
148- 151	Обобщение знаний по теме «Глагол».	4
152	Контрольный диктант.	1

153	Части речи.	1
154	Обучающее изложение.	1
155	Обобщение по теме «Слово. Предложение».	1
156	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
157	Правописание приставок и предлогов.	1
158	Правописание безударных гласных	1
159	Правописание значимых частей слова.	1
160	Контрольный диктант	1
161	Работа над ошибками.	1
162	Однокоренные слова.	1
163	Обучающее изложение.	1
164	Текст.	1
165	Обучающее сочинение	1
166- 169	Закрепление изученного за год.	4
170	КВН «Знатоки русского языка».	1

2

№	Тема	Количество уроков
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь.	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи.	1
3	Диалог и монолог.	1
4	Проверка знаний по теме «Речь».	1
5	Текст.	1
6	Тема и главная мысль текста.	1
7	Части текста.	1
8	Входной контрольный диктант.	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Предложение.	1
11	Составление предложений из слов.	1
12	Контрольное списывание.	1
13	Главные члены предложения.	1
14	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1
15	Второстепенные члены предложения	1
16	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
17	Связь слов в предложении.	1
18	Обучающее сочинение по картине.	1
19	Анализ сочинений.	1
20	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
21	Работа над ошибками.	1
22- 23	Лексическое значение слова.	2
24	Однозначные и многозначные слова.	1
25	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1
26	Синонимы.	1
27- 28	Антонимы.	2
29	Контрольный диктант по теме «Слово».	1

30	Работа над ошибками.	1
31-32	Родственные слова.	2
33-34	Корень слова. Однокоренные слова.	2
35	Ударные и безударные слоги.	1
36-37	Ударный слог.	2
38-39	Перенос слов.	2
40	Обучающее сочинение по серии картинок.	1
41	Анализ сочинений.	1
42	Контрольный диктант по теме «Ударение. Перенос слов».	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Звуки и буквы.	1
45-46	Алфавит.	2
47	Имена собственные.	1
48	Гласные звуки.	1
49	Контрольный диктант по теме «Слог. Ударение».	1
50	Работа над ошибками.	1
51-55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	5
56-58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова.	3
59	Обучающее сочинение.	2
60	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные».	2
61	Работа над ошибками.	2
62	Согласные звуки.	2
63-64	Согласный звук [й] и буква «й».	2
65	Слова с удвоенными согласными.	1
66	Составление рассказа по картине.	1
67	Наши проекты «И в шутку и всерьёз».	1
68-69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
70	Обозначение мягкости согласного звука.	1
71-72	Мягкий знак в конце и середине слова.	1
73	Контрольный диктант по теме «Мягкий знак в конце и в середине слова».	1
74	Работа над ошибками.	1
75	Закрепление.	1
76	Наши проекты «Пишем письмо».	1
77	Обобщающий урок. «Звуки и буквы».	1
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
79	Обучающее изложение.	1
80	Контрольное списывание.	1
81	Работа над ошибками.	1
82	Повторение по теме «Твёрдые мягкие согласные».	1
83	Наши проекты «Рифма».	1

84-85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	2
86	Проверочная работа «Буквосочетания».	1
87-88	Звонкие и глухие согласные.	2
89	Парные согласные в корне слова.	1
90	Проверяемые и проверочные слова.	1
91	Обучающее изложение повествовательного текста.	1
92-94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3
95	Обучающее изложение повествовательного текста.	1
96	Проверка знаний «Парные согласные».	1
97	Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных».	1
98	Работа над ошибками.	1
99-101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение.	1
103	Контрольное списывание по теме «Разделительный мягкий знак».	1
104	Обучающее сочинение	1
105-106	Обобщение и проверка знаний. «парные согласные. Ь-разделительный знак».	2
107-108	Части речи	2
109	Имя существительное.	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имен существительные.	1
111	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
112	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
113	Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях книг, журналов, газет.	1
114	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
115	Заглавная буква в географических названиях.	1
116	Обучающее изложение.	1
117	Обобщение знаний «Написание слов с заглавной буквы».	1
118	Контрольный диктант по теме «Заглавная буква в словах».	1
119	Работа над ошибками.	1
120-122	Единственное и множественное число имён существительных.	3
123	Обучающее изложение.	1
124	Проверка знаний по теме «Имя существительное».	1
125	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
126	Работа над ошибками.	1
127-129	Глагол.	3
130-131	Единственное и множественное число глаголов.	2
132	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
133	Обобщение и закрепление по теме «Глагол».	1
134	Текст-повествование.	1
135	Проверка знаний по теме «Глагол».	1

136	Имя прилагательное.	1
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
138	Имена прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
140	Текст-описание.	1
141	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	1
142	Предлог.	1
143	Раздельное написание предлогов со словами.	1
144	Восстановление деформированного текста.	1
145	Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное».	1
146	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
147	Работа над ошибками.	1
148- 149	Местоимение.	2
150	Текст-рассуждение.	1
151	Повторение и закрепление по теме «Части речи».	1
152	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
153	Работа над ошибками.	1
154	Повторение по теме «Текст».	1
155	Обучающее сочинение по картине.	1
156- 157	Повторение по теме «Предложение».	2
158	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
159- 160	Повторение по теме «Части речи».	2
161	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
162	Повторение по теме «Правила правописания».	1
163	Контрольное списывание.	1
164- 170	Повторение и закрепление изученного за год.	6

4 класс

1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1		
2	Язык и речь.	1		
3	Текст. План текста.	1		
4	Обучающее изложение.	1		
5	Типы текста.	1		
6	Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания.	1		
7	Виды предложения по интонации.	1		
8	Диалог. Обращение.	1		
9-10	Основа предложения. Главные и	2		

	второстепенные члены предложения.			
11	Что такое словосочетание.	1		
12	Входной контрольный диктант.	1		
13	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1		
14	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1		
15	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.	1		
16	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. Составление текста по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».	1		
17	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		
18	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1		
19	Обучающее изложение.	1		
20	Проверочная работа по теме «Предложение».	1		
21	Слово и его лексическое значение.	1		
22	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многочисленные слова. Прямое и переносное значение слов.	1		
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1		
25	Состав слова. Значимые части слова.	1		
26-27	Состав слова. Однокоренные слова.	2		
28	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1		
29	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов.	1		
30	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	1		
31	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1		
32	Разделительные Ъ и Ь.	1		
33	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова».	1		
34	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1		
35	Обучающее изложение.	1		
36	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		
37-38	Грамматические признаки частей речи.	2		
39-40	Наречие как часть речи.	2		
41	Обучающее сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на	1		

	Сером волке».			
42	Проверочная работа по теме «Части речи».	1		
43	Как определить падеж имени существительного.	1		
44	Признаки падежных форм имён существительных.	1		
45	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имён существительных.	1		
46	Упражнение в распознавании дательного, творительного падежей имён существительных.	1		
47	Упражнение в распознавании предложного падежа имён существительных.	1		
48	Как определить падеж неизменяемых имён существительных.	1		
49	Три склонения имён существительных (Общее представление). Первое склонение имён существительных.	1		
50	Упражнение в распознавании имён существительных первого склонения.	1		
51	Обучающее сочинение по репродукции картины Пластова А.А. «Первый снег».	1		
52	Второе склонение имён существительных.	1		
53	Упражнение в распознавании имён существительных второго склонения.	1		
54	Третье склонение имён существительных.	1		
55	Упражнение в распознавании имён существительных третьего склонения.	1		
56	Упражнение в распознавании имён существительных всех трёх типов склонений.	1		
57	Обучающее изложение.	1		
58	Падежные окончания имён существительных единственного числа первого, второго и третьего склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1		
59	Именительный и винительный падежи.	1		
60	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1		
61	Упражнение в правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1		
62-63	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	2		
64	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1		
65	Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	1		
66	Упражнение в распознавании безударных	1		

	окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.			
67	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1		
68	Упражнение в правописании падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1		
69-70	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	2		
71	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1		
72	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1		
73	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1		
74	Обучающее сочинение по репродукции картины В.А.Тропинина «Кружевница».	1		
75	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	1		
76	Работа над ошибками.	1		
77	Множественное число имён существительных.	1		
78	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1		
79-80	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	2		
81	Винительный падеж одушевлённых имён существительных множественного числа.	1		
82	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1		
83	Обучающее изложение.	1		
84	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний падежных окончаний».	1		
85	Защита проектов «Говорите правильно!»	1		
86	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1		
87	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1		
88	Род и число имён прилагательных.	1		
89	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имён прилагательных.	1		
90	Падеж имени прилагательного.	1		
91	Обучающее сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Мика Морозов».	1		

92	Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1		
93	Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имён прилагательных. Именительный падеж имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1		
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1		
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1		
96	Упражнение в различении имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	1		
97	Упражнение в распознавании имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах.	1		
98	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1		
99	Упражнение в правописании имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
100	Упражнение в правописании имён прилагательных мужского и среднего рода. Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке».	1		
101	Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1		
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1		
103	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1		
104	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1		
105	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1		
106	Обучающее изложение «Лосёнок».	1		
107- 108	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	2		
109	Правописание безударных окончаний имён прилагательных множественного числа в	1		

	именительном и винительном падежах.			
110	Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.	1		
111	Правописание окончаний имён прилагательных в дательном и творительном падежах.	1		
112	Обучающее изложение.	1		
113	Повторение по теме «Падежные окончания имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе».	1		
114	Контрольный диктант.	1		
115	Работа над ошибками.	1		
116	Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных».	1		
117	Роль местоимений в речи.	1		
118	Личные местоимения первого, второго и третьего лица.	1		
119-120	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений первого и второго лица единственного и множественного лица.	2		
121-122	Склонение личных местоимений третьего лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	2		
123	Обучающее изложение.	1		
124	Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам».	1		
125-126	Роль глаголов в языке.	2		
127	Изменение глаголов по временам.	1		
128	Неопределённая форма глагола.	1		
129	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	1		
130	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме.	1		
131	Обучающее изложение.	1		
132	Спряжение глаголов.	1		
133	Распознавание лица и числа глаголов.	1		
134	Употребление мягкого знака в глаголах второго лица единственного числа.	1		
135	Упражнение в правописании глаголов во втором лице единственного числа и правописание НЕ с глаголами.	1		
136	Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1		
137	I и II спряжение глаголов.	1		
138	Спряжение глаголов в будущем времени. Окончание глаголов I и II спряжения.	1		
139	Наши проекты «Пословицы и поговорки».	1		

140	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.	1		
141	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1		
142-144	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2		
145	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1		
146	Работа над ошибками.	1		
147	Возвратные глаголы.	1		
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1		
149	Упражнение в правописании безударных окончаний, -ТСЯ, -ТЬСЯ в возвратных глаголах.	1		
150	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1		
151	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1		
152	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1		
153	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи.	1		
154	Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола.	1		
155	Обучающее изложение.	1		
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
157	Работа над ошибками. Язык и речь.	1		
158	Текст. Типы текстов.	1		
159	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	1		
160	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	1		
161	Итоговый контрольный диктант.	1		
162	Работа над ошибками.	1		
163	Слово и его лексическое значение.	1		
164	Значимые части слова. Словообразование.	1		
165	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1		
166-168	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	3		
169	Звуко- буквенный и звуковой разбор слов.	1		
170	Урок-игра «Своя игра».	1		

